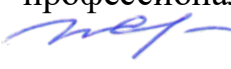



**Государственное областное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Региональный институт профессионального развития»**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Регионального института
профессионального развития
Протокол № 1 от 04.06. 2020

«УТВЕРЖДЕНО»
ректор Регионального института
профессионального развития
 И.Л. Середюк
«4» июня 2020

«СОГЛАСОВАНО»
начальник отдела по реализации
программ дополнительного
профессионального образования
 О.Н. Гришина

«4» _____ 06 _____ 2020

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Современные модели дополнительного образования и организации летнего
отдыха и оздоровления детей в каникулярный период»**

Великий Новгород
2020

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Современные модели дополнительного образования и организации летнего отдыха и оздоровления детей в каникулярный период**» разработана с учетом федеральных государственных требований к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ, представленных в приказах Министерства образования и науки РФ «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников» от 15.01.2013 № 10, «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07. 2013 № 499

1. Общая структура программы

1.1 Область применения

Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа повышения квалификации (далее – программа):

руководители и заместители руководителей учреждений дополнительного образования детей (организаций отдыха и оздоровления детей), педагоги образовательных организаций, в том числе учреждений дополнительного образования.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний: организация и проведения отдыха и оздоровления детей.

1.2. Характеристика подготовки по программе.

Форма: очная

Объем: 36 часов.

1.3. Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей – неотъемлемая часть социальной политики государства. Президент Российской Федерации и Правительство России регулярно указывают на необходимость организации содержательного отдыха и качественного оздоровления детей при строгом исполнении установленных правил организации отдыха.

Поднимаемые на государственном уровне вопросы еще раз актуализируют проблему повышения качества отдыха и оздоровления детей и подростков и удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

Во многих регионах Российской Федерации система отдыха и оздоровления детей и подростков строится на межведомственном взаимодействии через создание единого правового поля, порядка финансирования, координации деятельности, реализации функций государственного контроля, информационного обеспечения и повышения уровня материально-технической базы учреждений, оказывающих услуги по организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

Вместе с тем, в сфере детского отдыха и оздоровления имеют место проблемные зоны. Агентство стратегических инициатив в ходе проведенного исследования выявило эти проблемы, наиболее актуальными из которых являются:

1. Низкое качество программ летнего отдыха и оздоровления детей, дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в каникулярный период. Их несоответствие интересам заказчиков, в первую очередь, родителей и государства.

2. Низкий уровень доступности качественных программ, в том числе для социально незащищенных детей и детей в семьях с невысоким уровнем дохода.

3. Незрелость инфраструктуры, низкое качество условий, в которых реализуются программы, недофинансированность системы.

4. Отсутствие образовательной и воспитательной идеологии, а соответственно и технологий организации летнего отдыха и оздоровления детей, не эффективное использование каникулярного времени в целях развития ребенка.

5. Отсутствие вариативности программ летнего отдыха и оздоровления детей.

1.4. Цели и задачи программы

Цель:

подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, владеющих знаниями теоретических, методических и практических основ дополнительного образования, воспитания и развития детей, способных успешно реализовать образовательный процесс в рамках организации отдыха и оздоровления детей.

Задачи курса:

формирование профессиональных компетенций в сфере организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

формирование профессиональных компетенций в сфере организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях отдыха и оздоровления;

ориентация слушателей на самостоятельное проектирование программ развития отдыха и оздоровления детей и подростков с последующей их реализацией в условиях Новгородской области.

1.5 Требования к результатам освоения программ

Слушатель, освоивший программу, должен:

Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

организовывать отдых и оздоровление детей;

создавать и совершенствовать институциональную правовую базу организации отдыха и оздоровления детей с учетом специфики региона;

использовать педагогический и организационный потенциал системы образования; осуществлять управление воспитательным процессом с привлечением родителей, обучающихся и общественности.

Знать:

нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня, регламентирующие деятельность организаций отдыха и оздоровления детей различных видов и типов, включая требования к развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;

нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня, регламентирующие дополнительное образование и организацию отдыха и оздоровления детей и подростков;

возрастные характеристики детей различных категорий и психолого-педагогические доминанты их развития;

требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

основные формы, методы и приемы организации отдыха и оздоровления детей по различным направлениям воспитания;

логику развития смены, методику организации летних школ, сезонных и заочных школ, профильных смен для мотивированных школьников, тематических дней и тематических смен; педагогические возможности игры; особенности организации самоуправления в организации отдыха и оздоровления детей.

Владеть:

управленческими технологиями выявления, обсуждения и решения проблем, связанных с организацией дополнительного образования и воспитательной работы во временных детских коллективах;

технологиями организации временно-творческих коллективов, включая бизнес, общественность, педагогов и др. специалистов, обеспечивающие организацию и воспитательный процесс в учреждениях отдыха и оздоровления детей;

навыками анализа материалов проектов и программ в сфере дополнительного образования, воспитания и социализации подрастающего поколения в условиях отдыха и оздоровления;

навыками современного образовательного мониторинга в области социализации детей.

Уметь:

составлять дополнительные общеобразовательные программы, вести необходимую рабочую документацию, отражающую деятельность организации отдыха и оздоровления детей и подростков;

вести переговоры с потенциальными социальными партнерами по вопросам организации детского отдыха и оздоровления;

разрабатывать и защищать социально-педагогические проекты, направленные на воспитание и социализацию детей и подростков в условиях отдыха и оздоровления;

разрабатывать сценарии и программы творческих воспитательных дел, коллективных творческих дел (КТД), игр и т.д.;

отбирать содержание и методы работы с детьми разного возраста и различных категорий, обеспечивающие организацию жизнедеятельность временного детского коллектива;

систематизировать и обобщать информацию, необходимую для качественного мониторинга результатов воспитательной деятельности педагогов;

оформлять необходимую рабочую документацию, отражающую деятельность организации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Современные модели дополнительного образования и организации летнего отдыха и оздоровления детей в каникулярный период»

Цель: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педагогических работников, и повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации и в соответствии с профессиональными стандартами

Категория слушателей: учителя, руководящий состав общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования, служащие комитетов образования Новгородской области

Объем курса: 32 часа, в т.ч. 19 часов – аудиторных, 11 часов – самостоятельная работа, 2 часа – итоговая аттестация (зачет)

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Государственная политика в области организации детского отдыха детей	3	3			Тест
1.1.	Нормативно-правовая база при организации летнего отдыха. Изменения в законодательстве 2020 года	1	1			
1.2.	Организация работы с детьми, состоящими на различных видах учета	1	1			
1.3.	Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению пожаров (чрезвычайных ситуаций) и охране жизни детей при организации отдыха и оздоровления детей	1	1			
2.	Модели организации отдыха и оздоровления детей. Реализация программ для организации летнего отдыха и заочных школ	8	4		4	Тест
2.1.	Распространенные модели организации отдыха и оздоровления детей в Российской Федерации: виды организации отдыха и оздоровления детей. Типовая модель	4	1		3	

	реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ					
2.2.	Современные подходы к разработке программ дополнительного образования детей и досуговых программ в условиях детского оздоровительного лагеря	2	1		1	
2.3.	Методика организации массовых мероприятий в условиях детского оздоровительного лагеря	1	1			
2.4.	Обеспечение эффективной реализации программ по организации отдыха и оздоровления детей	1	1			
3.	Организация безопасной среды в организации детского отдыха	6	6			Тест
3.1.	Документы, обеспечивающие нормативно-правовую основу организации отдыха и оздоровления детей	3	3			
3.2.	Требования к содержанию и питанию детей в организациях отдыха и оздоровления детей	3	3			
4.	Нормативно-правовые основания для проектирования дополнительных общеобразовательных программ. Образовательная программа: основные характеристики	13	6		7	Выпускная работа
4.1.	Нормативно-правовые основания для проектирования дополнительных общеобразовательных программ	1	1			
4.2.	Образовательная программа: основные характеристики	1	1			

4.3.	Реализация и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	1	1			
4.4.	Уровневая дифференциация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	1	1			
4.5.	Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	9	2		7	
	Итоговая аттестация	2				Зачет
	Итого	32	19		11	

Содержание программы

Раздел 1. Государственная политика в области организации детского отдыха детей.

Тема 1. Нормативно-правовая база в области организации детского отдыха детей.

Санитарные правила СП 11.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением и выполнении санитарно – эпидемиологических (профилактических) мероприятий, СанПиН 2.4.4.2599-19 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул». Перечень документации, необходимой для открытия лагеря с дневным пребыванием детей.

Тема 2. Организация детского оздоровительного отдыха на территории Новгородской области.

Приказ Минобразования России № 2688 от 13 июля 2001 г. (с изменениями от 28 июня 2002 г.) «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха», Распоряжение Правительства Новгородской области № 70-рг от 29.03.2019 об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по созданию и внедрению в Новгородской области региональной модели организации воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях на 2019 год;

«Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации».

Раздел 2. Модели организации отдыха и оздоровления детей

Тема 1. Распространенные модели организации отдыха и оздоровления детей в Российской Федерации: виды организации отдыха и оздоровления детей.

Понятие «модель организации отдыха детей и их оздоровления». Классификация моделей организации отдыха и оздоровления детей. Профильный лагерь как форма образовательной и оздоровительной деятельности.

Тема 2. Современные подходы к разработке программ дополнительного образования детей и досуговых программ в условиях детского оздоровительного лагеря.

Структура и содержание общеобразовательной общеразвивающей программы, проектный метод разработки программ. Типы программ (комплексные, профильные). Технология педагогического проектирования. Программирование создания инновационной модели организации воспитания, оздоровления и развития детей с учетом конкретных условий в лагере. Наполнение проекта содержанием.

Раздел 3. Организация безопасной среды в организации детского отдыха.

Тема 1. Требования к содержанию и питанию детей в организациях отдыха и оздоровления детей.

Организация питания. Основные принципы государственной политики в области здорового питания. Федеральная программа «Модернизация школьного питания». Локальные нормативные документы образовательного учреждения по организации здорового школьного питания. Двенадцать принципов здорового питания Всемирной организации здравоохранения.

Тема 2. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению пожаров (чрезвычайных ситуаций) и охране жизни детей при организации отдыха и оздоровления детей.

ФЗ от 21.12 1994 «О пожарной безопасности», ФЗ от 22.07. 2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», показатели и критерии готовности лагеря к летнему пожароопасному периоду система оповещения в зданиях и сооружениях.

Список литературы

1. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. - М.: НПЦ СПО-ФДО, 1996.
2. Горизонты лета: Программа тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков. / Под ред. А.В.Волохова. - М., 1997.
3. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков Текст. / авт.-сост. И.В. Куц. — Волгоград: Учитель, 2007. 166 с.
4. Ермалаев С.А. Проектная деятельность социально-экологической направленности как средство обеспечения условий для самореализации старшеклассников: дис. . канд. пед. наук / С.А.Ермолаев. -Арзамас, 2006.
5. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков/авт.-сост. И.В. Куц. – Волгоград: Учитель, 2007. – 166 с.
6. Летний дом: концептуальный проект детской летней деревни и его методическое обеспечение. / Бедерханова В.П. - Краснодар, 1993.

Учебно-методические материалы:

1. Каким требованиям должна отвечать программа детского оздоровительного лагеря? - источник - <http://www.mpaskal.sko-olimp.ru/2013/01/13/kakim-trebovaniyam-dolzhna-otvechat-programma-detskogo-ozdorovitelnogo-lagerya/>
2. Программно-целевое проектирование деятельности детского оздоровительного лагеря. Источник <http://www.egpu.ru/lib/elib/Data/Content/128720790485625000/Default.aspx>
3. Модельная программа развития отдыха и оздоровления детей в субъектах российской федерации. Источник - <http://moo-sdo.ru/old/letniotd.pdf>
4. Основы государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года. Источник - <http://www.rg.ru/2010/11/03/pravila-dok.html>
5. О питании в Летнем Лагере. Источник - http://www.uomur.org/letnij_otdyh/1824-o-pitanii-v-letnem-lagere.html
6. За что отвечает врач в детском летнем лагере? - Источник - <http://www.aif.ru/health/children/33748>
7. Двенадцать принципов здорового питания ВОЗ. Источник - http://bio.fizteh.ru/student/diff_articles/printsip_pitaniya.html
- 8.Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
9. Приказ Минобразования России № 2688 от 13 июля 2001 г. (с изменениями от 28 июня 2002 г.) «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
10. ФЗ от 21.12 1994 «О пожарной безопасности», ФЗ от 22.07. 2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», показатели и критерии готовности лагеря к летнему пожароопасному периоду система оповещения в зданиях и сооружениях.
11. Распоряжение Правительства Новгородской области № 70-рг от 29.03.2019 об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по созданию и внедрению в Новгородской области региональной модели организации воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях на 2020 год.