



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

12.05.2022

№ 623

Великий Новгород

О региональной системе профессионального развития педагогических работников и внесении изменений в содержание государственных услуг и работ, исполняемых Государственным областным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» на 2022 год

В целях совершенствования региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров системы образования Новгородской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Концепцию развития системы профессионального развития педагогических работников Новгородской области (далее - Концепция) согласно приложению 1 к настоящему приказу.

1.2. Положение о мониторинге качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Новгородской области согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2. Назначить региональным координатором по реализации Концепции и проведению мониторинга качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Новгородской области (далее мониторинг) Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития».

3. Государственному областному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» обеспечить проведение мониторинга.

4. Внести изменения в содержание государственных услуг и работ, исполняемых Государственным областным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» на 2022 год, утвержденное приказом министерства образования Новгородской области от 29.12.2021 № 1557 «О государственных услугах (работах) в рамках исполнения государственного задания Государственным областным автономным учреждением

дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития», изложив в прилагаемой редакции приложения 3 к настоящему приказу.

**Первый
заместитель министра**

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized, cursive script.

Н.Г. Уральская

Концепция системы профессионального развития педагогических работников Новгородской области

1. Общие положения

Концепция развития системы профессионального развития педагогических работников Новгородской области является стратегическим документом по реализации основных положений федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и направлены на формирование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Концепция определяет:

методологические и содержательные основы деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее - РСНМС) как составляющей федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

направления модернизации существующих в системе образования структур и форм научного и методического сопровождения повышения квалификации, а также переподготовки педагогических работников и управленческих кадров в целях развития кадрового потенциала системы образования Новгородской области.

В основу Концепции заложена интеграция учительского роста и профессионального развития педагогических кадров как направлений личностного развития педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и модернизации педагогического образования, в том числе дополнительного профессионального образования педагогических кадров.

В целях обеспечения функционирования системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров были определены актуальные направления совершенствования региональной системы профессионального развития педагогических работников в Новгородской области, обеспечивающие создание условий для развития кадрового потенциала и профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

РСНМС включает структурные компоненты:

регионального уровня - министерство образования Новгородской области; ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития»; учебно-методическое объединение Новгородской области;

муниципального уровня - муниципальные методические службы; муниципальные методические объединения;

уровня образовательной организации - методические объединения образовательных организаций; методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников образовательной организации.

РСНМС обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

Система профессионального и учительского роста предполагает обеспечение сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в повышении квалификации и непрерывном развитии их профессионального мастерства в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Методологической основой разработки и реализации Концепции являются следующие подходы:

системный подход, отражающий связи между структурными элементами и функциональными компонентами системы;

лично ориентированный подход, предполагающий ориентацию на личность педагогического работника, а также управленческих кадров как субъектов непрерывного образования;

ресурсный подход, обосновывающий связи между ресурсами участников системы и персональной траекторией профессионального развития педагогов и управленческих кадров.

Принципы, лежащие в основе реализации Концепции:

соответствие деятельности системы приоритетным задачам в сфере развития образования;

активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников в условиях быстрого развития общества и системы образования;

координация и интеграция деятельности методических служб разного уровня.

В соответствии с обозначенными направлениями в 2021 году введен с 10.06.2021 года в структуру ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее ЦНППМ),

который приступил к реализации задач, направленных на непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров.

Основной целью деятельности системы профессионального развития педагогических работников Новгородской области является:

установление соответствия целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

обеспечение соответствия реализуемых мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям лично-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

консолидации ресурсов региональной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства;

методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества;

выработка предложений по совместному использованию инфраструктуры в целях внедрения целевой модели наставничества.

В рамках функционирования региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников был обозначен ряд следующих взаимосвязанных задач:

выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
совершенствование предметных компетенций педагогических работников путем построения индивидуальных образовательных маршрутов;

построение индивидуальных маршрутов/траекторий непрерывного развития и профессионального мастерства педагогов и управленческих кадров на основе дефицитов, выявленных диагностикой профессиональных компетенций;

проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;
осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников;

выявление кадровых потребностей в образовательных организациях края и устранение кадрового дефицита;

развитие кадрового потенциала в образовательных организациях;
осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников;

организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

В 2022 году в структуре ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития» создан региональный научно-методический центр (РНМЦ).

Цель создания РНМЦ – осуществление научно-методического сопровождения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

2. Целевые ориентиры

Целью созданной в Новгородской области региональной системы профессионального развития педагогических работников является повышение качества обеспечения и сопровождения траекторий профессионального роста педагогических работников в процессе непрерывного повышения профессионального мастерства.

В рамках Концепции обеспечивается реализация следующих основных задач:

1. Персонифицированное повышение компетенций педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов:

обеспечение эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников (в том числе в рамках реализации приоритетных федеральных программ) в соответствии с выявленными запросами педагогических коллективов и отдельных педагогов;

осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников;

осуществление внешней оценки качества программ дополнительного профессионального образования;

построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

совершенствование предметных компетенций педагогических работников;

профессиональное развитие педагогов с учетом потребностей региона;

развитие конкурентной среды в повышении квалификации педагогических работников;

совершенствование процедуры аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности.

2. Проведение мониторинговых исследований динамики профессионального развития педагогических работников Новгородской области:

оценка и развитие кадрового потенциала педагогических работников образовательных организаций;

выявление кадровых потребностей в образовательных организациях;

выявление профессиональных дефицитов, запросов педагогических коллективов и отдельных педагогических работников.

3. Стимулирование профессионального роста педагогических работников:

вовлечение педагогов в экспертную деятельность;

развитие профессиональных педагогических сообществ;

осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов;

поддержка молодых педагогов, реализация программ наставничества педагогических работников.

4. Выстраивание системы научно-методического сопровождения педагогических работников:

формирование программ поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов на региональном уровне;

изучение состояния и результатов деятельности

методических объединений и профессиональных сообществ педагогов

организация сетевых форм взаимодействия педагогов на региональном уровне.

3. Реализации концепции

Реализация Концепции предусматривается в период с 2022 по 2025 годы и предполагает:

проектирование и апробацию устойчивых моделей системы профессионального и личностного совершенствования педагогических работников Новгородской области в условиях непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров, введения новых моделей аттестации, независимой оценки квалификаций, сопровождения и поддержки молодых педагогов;

совершенствование и объединение эффективных моделей системы профессионального и личностного совершенствования педагогических работников Новгородской области в условиях непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров, введения новых моделей аттестации, независимой оценки квалификаций, сопровождения и поддержки молодых педагогов.

4. Персонализированное повышение компетенций педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов

Персонализированное повышение компетенций педагогов реализуется в системе дополнительного профессионального педагогического образования (далее – ДППО).

Основными направлениями развития региональной системы ДПО являются:

стимулирование педагогических кадров к непрерывному профессиональному развитию через введение системы независимой оценки профессиональной компетентности (новая модель аттестации педагогов, независимая оценка (сертификация) квалификации педагогических кадров, дистанционная самооценка профессиональных компетенций педагога и др.);

организационно-правовое, кадровое и научно-методическое обеспечение персонифицированного повышения квалификации учителей с возможностью устранения профессиональных дефицитов четырех групп профессиональных компетенций учителя (предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные) как ядра содержания программ повышения квалификации;

обеспечение непрерывного характера развития профессионального мастерства педагогов в рамках профессиональных сообществ: ассоциации и клубы молодых педагогов, инновационная и проектная деятельность, наставничество самообразование, внутришкольные практики профессионального становления педагога;

построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

осуществление внешней оценки качества программ дополнительного профессионального образования.

Ключевой задачей ДПО является обеспечение непрерывного характера профессионального развития педагога.

Региональным координатором реализации персонифицированной модели повышения компетенций педагогов выступает ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития».

Региональный координатор осуществляет мониторинг потребностей педагогов и выявляет приоритетные направления профессионального развития педагогических работников, проводит мероприятия по развитию системы повышения профессиональных компетенций педагогов Новгородской области.

Эффективность профессиональной деятельности педагога зависит от уровня сформированности его профессиональных компетенций и личностных качеств.

Оценка уровня владения профессиональными компетенциями педагога осуществляется посредством аттестационных процедур. По результатам аттестации формируется индивидуальная карта тьюторами ЦНППМ РИПР «профессиональных дефицитов» как пространство профессионального развития педагога.

Содержание данных карт учитывается при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на основе принципа дифференциации, в том числе проектирования в их структуре дифференцированных образовательных маршрутов педагогов.

Проблемное поле реализации программ ДППО составляют:
отсутствие целостных современных научных концепций развития ДППО;

несформированное единое правовое и единое терминологическое поле ДППО;

разрыв между потребностями работодателей, рынка труда и содержанием программ и технологий;

слабая преемственность программ ДППО и профессионального образования.

Основные направления трансформирования ДППО:

Изменение методологии организации образовательного процесса на основе принципов деятельностного подхода, внедрение инновационных методов и технологий обучения, ориентированных на интерактивный, имитационно-игровой образовательный процесс, существенное увеличение роли самостоятельной работы слушателей и изменение структуры учебной нагрузки преподавателей в сторону увеличения внеаудиторной нагрузки, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий, получение слушателями практических компетенций, оцениваемых при выполнении деятельности в реальных условиях или максимально приближенных к ним.

Корректировка целей и результатов дополнительного профессионального педагогического образования под влиянием социокультурных изменений и рынков труда.

Корректировка статуса преподавателя. Статус преподавателя определяется изменением его функций и ролей от транслятора знаний к организатору-координатору учебно-познавательной и самообразовательной деятельности обучающегося по развитию профессиональных компетенций и разработчику методического обеспечения развития педагога на основе учебно-методических ресурсов нового поколения.

Корректировка статуса обучающегося взрослого, который берет на себя полную ответственность за собственное обучение и реализацию образовательного маршрута. Статус обучающегося определяется его субъектностью, самостоятельностью и активностью, что предполагает широкий выбор программ и модулей обучения и направленность на продуктивность.

Изменение статуса знаний и содержания образования, отраженного в образовательных программах деятельностного и поведенческого типов. В этом смысле образовательные программы выступают в качестве целостных «единиц» содержания образования.

Изменение педагогических и образовательных технологий под влиянием процесса информатизации. Современные педагогические и образовательные технологии обеспечивают обучающемуся активную позицию.

Изменение системы оценивания, оценочной деятельности преподавателя и оценочной деятельности обучающегося.

Создание расширенной информационно-образовательной среды, обеспечивающей открытость, взаимодополняемость ресурсной базы и возможность работы в учебных обучающих сообществах.

5. Проведение мониторинговых исследований профессионального развития педагогических работников

Целью мониторинговых исследований в системе ДППО является диагностика динамики профессионального развития педагогических работников, социальная оценка качества ДППО и соответствия деятельности учреждения ДППО запросам и ожиданиям обучающихся.

ДППО – часть непрерывного образования личности, его содержание непосредственно связано с проблемами качества образования в целом.

Мониторинг качества ДППО обеспечивает не только оценку успешности обучения, но и получение регулярной информации о соответствии социально-педагогической ситуации, которая складывается в учреждении ДППО, социальным запросам, личностным потребностям обучающихся.

На основании мониторинга вырабатываются управленческие решения, направленные на наиболее полное удовлетворение требований социального заказа и социального запроса.

Основные цели мониторинга:

диагностика, выявление проблем (по отношению к стандартам, социальному заказу и представлению об идеале);

исследование закономерностей, выявление новых тенденций; прогнозирование, построение сценариев развития;

рекомендации, управленческие решения (меры для выполнения стандартов или основания для их изменения).

Особенности мониторинга в системе ДППО следуют из специфики данной образовательной системы, а именно: из краткосрочности (по сравнению со школьным и высшим образованием) курсовой подготовки, образовательных мероприятий, качество которых предполагается оценить; из отсутствия единых стандартов содержания образовательных программ, постоянного изменения этих программ; из особенностей взрослых обучающихся, имеющих значительный социальный и профессиональный опыт, который и становится основным источником оценок в мониторинговых исследованиях.

Мониторинг системы обеспечения развития педагогических работников регламентирован Положением министерства образования Новгородской области.

В основе образовательного социологического мониторинга ДППО Новгородской области лежит метод массового анкетного опроса

обучающихся, заканчивающих курсовое обучение, как наиболее адекватному для получения информации социологического характера.

Для получения полной и достоверной информации данный метод дополняется индивидуальными и фокус-групповыми интервью; анализом эссе педагогов; анализом выполнения проектных заданий (итоговых работ) слушателей; анализом листов и дневников прохождения стажировок; и т.д.

Система мониторинга качества встраивается в функционирующую образовательную систему ДППО и влияет на принятие управленческих решений:

- корректировка содержания, методов, технологий и условий деятельности учреждения ДППО;

- корректировка системы ДППО путем кооперации учреждений ДППО для реализации программ ДППО;

- внедрения индивидуализации и персонификации обучения;
- корректировка самой системы оценки качества ДППО.

Таким образом, мониторинг качества образования становится важнейшим фактором развития образовательной системы.

Проектирование системы мониторинга качества ДППО основывается на следующих положениях:

- на концепции непрерывного образования и общих для современного образования критериях качества;

- специфике педагогического образования (высшего и постдипломного) и критериях, обусловленных представлениями о современном качестве общего образования и педагогических условиях его достижения;

- андрагогическом подходе и критериях, общих для любого постдипломного образования;

- принципе паритета контрольной и исследовательской функций мониторинга.

Главная специфическая особенность ДППО связана с краткосрочностью отдельных образовательных мероприятий, большой вариативностью образовательных программ и неоднородностью контингента слушателей.

В данном случае велика роль начального уровня подготовки специалиста, пришедшего на обучение. Относительная краткость ДППО затрудняет выявление объективного приращения в таком сложном показателе, как личностно-профессиональное развитие педагога.

Для проведения мониторинга проектируется выборочная совокупность респондентов. Обычно к опросам привлекаются до 30% педагогов, получивших дополнительное профессиональное образование по программам, перечень которых согласуется на этапе разработки программы ежегодного мониторингового исследования.

Подобная выборка не является статистически строго репрезентативной в отношении всей системы ДППО, однако качественно сообразна с целями

мониторинга и вполне представительна для обоснованного анализа результатов исследования.

Алгоритм мониторинга качества ДППО включает в себя:

анкетирование слушателей 1-2 раза в год

статистическую обработку и таблично-графическую интерпретацию данных;

анализ и обобщение результатов, выработку рекомендаций, подготовку аналитического отчета;

организацию внутреннего и сравнительного анализа результатов мониторинга;

представление результатов мониторинга и аналитического отчета.

Основанием для проведения мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов являются распорядительные документы министерства образования Новгородской области, а также ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития» реализующего дополнительные профессиональные программы.

6. Стимулирование профессионального роста педагогов

Основные направления стимулирования профессионального роста педагогов являются:

вовлечение педагогов в экспертную деятельность;

развитие профессиональных педагогических сообществ;

осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов;

поддержка молодых педагогов, реализация программ наставничества педагогических работников;

модернизация конкурсов профессионального мастерства для педагогов;

формирование индивидуальных траекторий карьерного роста для педагогических работников.

7. Выстраивание системы методического сопровождения педагогических работников

Национальный проект «Образование» ставит задачу формирования новой педагогической и управленческой культуры в образовании, развития инновационного, творческого, профессионального потенциала молодых педагогов и руководителей образовательных учреждений, современного уровня профессиональных и педагогических знаний педагогов России.

Во многом качество реализации поставленных задач зависит от качества методической работы.

Обоснование региональной системы методической работы в Новгородской области.

Региональная система методической работы имеет уровневую структуру и включает региональный, муниципальный и институциональный уровни.

Значимые цели национального проекта «Образование» определяют вектор стратегического развития региональной методической работы - создание условий для развития коммуникации и кооперации в целях обеспечения качества образования и вхождения российского образования в десятку лучших образовательных систем мира:

оказание реальной, действенной методической помощи педагогу, с учетом результатов статистических данных и содержательных мониторингов, выявленных в курсовой и межкурсовой периоды и характеризующие его профессиональные дефициты;

создание в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов, в том числе через аттестацию педагогов и руководителей образовательных учреждений;

проектирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов, основанной на принципиально новых организационных и содержательных подходах к системе повышения квалификации педагогических работников и оценке уровня их компетенции, обеспечивающей качество образовательного процесса.

Концепция развития региональной методической службы в Новгородской области определяет методологические, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности системы региональной методической службы. Целевая аудитория: педагогические работники образовательных организаций, управленцы, руководители муниципальной методической службы (далее ММС).

Данная модель закреплена приказом министерства образования Новгородской области от 14.07.2021 № 838 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новгородской области».

8. Региональные показатели оценки реализации системы профессионального развития педагогических кадров

В результате реализации Концепции будут обеспечены:

1. Развитие профессиональных компетенций и квалификаций педагогами, приобретение ими новых профессиональных возможностей, повышение трудовой мобильности за счет компенсации профессиональных дефицитов.

2. Удовлетворенность педагогов качеством реализованных адресных программ ДППО, организации стажировок и программ «горизонтального обучения».

3.Повышение мобильности, гибкости и открытости системы ДППО в конкурентной среде.

4. Конструирование нового, актуального и востребованного содержания дополнительных профессиональных программ, прошедших внешнюю экспертизу и сертификацию.

5.Технологические, организационные и образовательные инновации в реализации новой модели аттестации педагогов, независимой оценки квалификации, сопровождении и поддержки молодых педагогов.

6.Обеспечение согласованности форм, подходов, моделей, реализуемых в системе подготовки, переподготовки, повышения квалификации и отбора и аттестации педагогических кадров.

7.Обеспечение мониторинговой деятельности в системе ДППО, и ее анализ с принятием адресных рекомендаций и управленческих решений.

8.Широкое внедрение сетевых форм повышения квалификации.

9.Повышение качества общего образования и инновационного потенциала общества.

Показателями обеспечения профессионального развития педагогических работников являются (каждый критерий оценивается на региональном уровне в целом, а также в разрезе каждого муниципального района (городского округа)):

1. Доля педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов.

2. Доля педагогических работников, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства на основе диагностики профессиональных дефицитов.

3. Доля обеспечения ЦНППМ кураторами и тьюторами индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных для педагогических работников региона.

4. Доля ОО, имеющие вакантные должности педагогических работников.

5. Доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные с учетом кадровых потребностей региона от общего количества педагогов.

6.Доля слушателей, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности.

7. Доля молодых педагогов участвующих в реализации программ наставничества.

8. Доля педагогов, освоивших программы повышения квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации от общего количества педагогов.

9. Доля педагогов школ с низкими образовательными результатами и/или школ функционирующих в неблагоприятных условиях, которые

повысили свою квалификацию от общей численности педагогов данной школы.

10. Доля педагогов, которые повысили свою квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи от общего количества педагогов региона.

11. Доля педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся от общего количества педагогов региона.

12. Доля педагогических работников, которые прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся от общего количества педагогов региона.

13. Доля педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования от общего количества педагогических работников дошкольного образования.

14. Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня от общего количества педагогов региона.

15. Доля молодых педагогов, которым разработана индивидуальная программа наставничества, разработанная и утвержденная в ОО от общего количества молодых педагогов.

Приложение 2
к приказу министерства
образования
Новгородской области
от 12.05.2022 № 623

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге качества системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников Новгородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Новгородской области (далее – Положение) определяет цели, задачи, показатели, методы сбора информации для комплексного анализа качества профессионального мастерства, дополнительного профессионального образования педагогических работников, мониторинга образовательной ситуации посредством проводимой диагностики профессиональных дефицитов педагогов, анализа ее результатов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам; приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального

общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; распоряжением Правительства РФ от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».

1.3. Объект мониторинга - система обеспечения профессионального развития педагогических работников Новгородской области.

1.4. Мониторинг качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Новгородской области (далее - мониторинг) основывается на принципах объективности и достоверности информации, открытости процедур и результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.5. Мониторинг планового повышения профессионального мастерства педагогических работников основывается на:

выявлении профессиональных дефицитов;

совершенствовании предметных компетенций;

построении индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства;

проведении профилактики профессионального выгорания;

осуществлении научно-методического сопровождения.

1.6. Мониторинг устранения дефицита педагогических кадров основывается на:

выявлении кадровых потребностей;

развитию кадрового потенциала в образовательных организациях;

организацию профессиональной переподготовки;

поддержку молодых педагогов/реализацию программ наставничества.

1.7. Мониторинг повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ основывается на:

организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

1.8. Системный мониторинг качества дополнительного профессионального образования (далее ДПО) связан с профессиональной переподготовкой или повышением квалификации педагогических работников на основе дополнительных профессиональных программ (далее ДПП) ориентированных как на непрерывное развитие, так и на профессиональную компетентность в целом.

2. Цель и основные задачи

2.1. Региональная система обеспечения профессионального развития педагогических работников направлена на повышение качества обеспечения

и сопровождения траекторий профессионального роста педагогических работников в процессе непрерывного повышения профессионального мастерства.

Мониторинг качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Новгородской области направлен на сбор, хранение, анализ и распространение информации о состоянии региональной системы с целью принятия управленческих решений.

Цель мониторинга качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Новгородской области – оценка качества обеспечения и сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников для комплексного анализа организации научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов в Новгородской области.

2.2. Мониторинг призван решать задачу выявления скрытых резервов для:

- обеспечения соответствия практики дополнительного профессионального образования (далее ДПО) перспективным задачам развития региональной системы образования и образовательным потребностям педагогических работников региона на основе выявленных профессиональных дефицитов;

- совершенствованию предметных компетенций педагогических работников;

- стимулирования непрерывного профессионально-личностного роста педагогических работников региона;

- построения и реализации индивидуальных и/или индивидуально-дифференцированных образовательных траекторий профессионально-личностного развития педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов;

 - развития в регионе системы наставничества;

 - вовлечения педагогов в экспертную деятельность;

 - профилактики профессионального выгорания педагогов;

 - поддержки молодых педагогов;

- совершенствования работы со школами с низкими образовательными результатами;

- совершенствования программа ДПО по вопросам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в рамках реализации приоритетных федеральных программ;

- осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников;

- выявлению кадровых потребностей и развитию кадрового потенциала в образовательных организациях региона.

2.3. Проведение диагностики и получение объективной и достоверной информации о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Новгородской области позволит принять

управленческие решения по совершенствованию профессионального роста педагогов, основанного на принципах объективности, целесообразности, комплексности, открытости.

3. Порядок проведения мониторинга.

3.1. Для проведения мониторинга Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития»:

издает локальный акт;

определяет выборку (количество) респондентов для участия в мониторинге;

осуществляет сбор данных;

проводит обработку полученных в ходе мониторинга данных;

осуществляет подготовку документов по итогам анализа полученных данных;

распространяет результаты мониторинга.

3.2. Проведение мониторинга предполагает использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки и использования информации.

3.3. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных/количественных показателей объекта исследования.

3.4. В мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников используются выборочный метод и метод измерений.

3.5. Источники данных, которые используются для сбора информации для мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников:

результаты самодиагностики образовательных организаций;

региональная информационная система оценки профессиональных дефицитов педагогов (тестирование, МКДО, УМО, анализ отчетности результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, самодиагностика ОО, проект 500+ (ШНОР));

мониторинг программ повышения квалификации, составленный на основании выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников;

реестр аттестации педагогических работников Новгородской области;

реестр повышения профессионального уровня педагогических работников;

социологические опросы (анкетирование);

результаты разработанных индивидуальных образовательных маршрутов профессионально-личностного развития педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов;

результаты региональных конкурсов профессионального мастерства;

результаты текущего контроля освоения дополнительных профессиональных программ, промежуточной и итоговой аттестации; отзывы слушателей по качеству предоставления образовательной услуги.

3.6. Основными методами сбора информации для мониторинга качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников являются:

анализ отчетов о проведении диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников (тестирование ЦНППМ, анализ отчетности результатов ВПР, ГИА, МКДО);

анализ документации по учебно-методической деятельности;

анализ отчетной документации муниципальных методических служб;

анализ содержания анкет докурсового анкетирования;

социологические опросы (анкетирование);

внешняя экспертиза дополнительных профессиональных программ;

анализ анкетирования по удовлетворенности получения слушателями образовательной услуги;

статистический анализ итогов обучения по программам дополнительного профессионального образования.

3.7. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей.

3.8. С учетом изменений, происходящих в системе образования, возможен пересмотр системы показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

3.9. Участниками мониторинга качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников являются муниципальные и государственные образовательные организации.

4. Показатели мониторинга.

Методы расчета показателей и сбора информации.

4.1. Показатели, методы сбора информации, методы расчета показателей, используемые в системе мониторинга качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга.

Таблица 1

Региональные показатели мониторинга качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

№	Региональные показатели мониторинга	Методы расчета показателей	Методы сбора информации	Периодичность мониторинга
---	-------------------------------------	----------------------------	-------------------------	---------------------------

1	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов	<p>КПР_{пд}/КО*100, где</p> <p>КПР_{пд} – количество педагогов, прошедших диагностику профдефицитов;</p> <p>КО – общее количество педагогов региона</p>	<p>Анализ содержания анкет докурсового анкетирования РИПР</p> <p>Анализ отчетной документации ЦНППМ</p> <p>Анализ отчета РЦОИ (данные ВПР, ГИА, апробации функциональной грамотности)</p> <p>Анализ документации по учебно-методической деятельности РИПР</p> <p>Анализ отчетной документации ОО</p>	1 раз в год
2	Доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные для педагогов на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов, от общего	<p>КПР_{пк}_{пд}/КО_{пк}*100, где</p> <p>КПР_{пк}_{пд} – количество педагогов, прошедших программы ДПО на основе выявленных профессиональных дефицитов;</p> <p>КО_{пк} – общее количество педагогов региона,</p>	<p>Анализ отчетной документации ОО</p> <p>Анализ анкетирования по удовлетворенности образовательной услугой РИПР</p> <p>Анализ отчетной документации ЦНППМ</p>	1 раз в год

	количества педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования	освоивших программы ДПО	Анализ документации по учебно-методической деятельности РИПР	
3	Доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные для педагогов на основе индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, от общего количества педагогов	$KПР_{пк иор} / КО * 100$, где $KПР_{пк иор}$ – количество педагогов, прошедших программы ДПО на основе индивидуальной образовательной траектории; $КО$ – общее количество педагогов региона	Анализ отчетной документации ЦНППМ Анализ документации по учебно-методической деятельности РИПР	1 раз в год
4	Доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные с учетом кадровых потребностей региона от общего количества педагогов	$KПР_{пк} / КО * 100$, где $KПР_{пк}$ – количество педагогов, прошедших программы ДПО разработанные с учетом кадровых потребностей региона; $КО$ – общее количество педагогов региона	Анализ документации по учебно-методической деятельности РИПР Анализ отчетной документации и анкеты ОО	1 раз в год

5	Доля педагогов, освоивших программы повышения квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации от общего количества педагогов	<p>КПР_{пк} /КО*100, где</p> <p>КПР_{пк} – количество педагогов, прошедших программы повышения квалификации по вопросам оценки качества образования в ОО;</p> <p>КО – общее количество педагогов региона</p>	<p>Анкетирование слушателей ДПП РИПР</p> <p>Анализ документации по учебно-методической деятельности РИПР</p> <p>Анализ отчетной документации и анкеты ОО</p>	1 раз в год
6	Доля педагогов школ с низкими образовательными результатами и/или школ функционирующих в неблагоприятных условиях, которые повысили свою квалификацию от общей численности педагогов данной школы	<p>КПР шнор/КО шнор *100, где</p> <p>КПР шнор – количество педагогов, прошедших программы повышения квалификации из школ с низкими образовательными результатами;</p> <p>КО шнор – общее количество педагогов школы с низкими образовательными результатами</p>	<p>Анализ отчетов школ с низкими образовательными результатами (проект 500+) РЦОИ РИПР</p> <p>Анализ отчета РЦОИ РИПР (данные ВПР, ГИА, апробации функциональной грамотности)</p> <p>Анализ документации по учебно-методической деятельности РИПР</p>	1 раз в год
7	Доля педагогов, которые повысили свою квалификацию по вопросам выявления,	<p>КПР_{пк}/КО*100, где</p> <p>КПР_{пк} – количество педагогов,</p>	Анализ документации по учебно-методической деятельности РИПР	1 раз в год

	поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи от общего количества педагогов региона	прошедших программы повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей; КО – общее количество педагогов	Анализ отчетной документации и анкеты ОО	
8	Доля педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся от общего количества педагогов региона	КПР $\frac{пк}{КО} * 100$, где КПР $пк$ – количество педагогов, прошедших программы повышения квалификации по вопросам самоопределения и профориентации; КО – общее количество педагогов	Анализ документации по учебно-методической деятельности РИПР Анализ отчетной документации и анкеты ОО	1 раз в год
9	Доля педагогических работников, которые прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся от общего количества педагогов	КПР $\frac{пк}{КО} * 100$, где КПР $пк$ – количество педагогов, прошедших программы повышения квалификации по организации воспитания обучающихся;	Анализ документации по учебно-методической деятельности РИПР Анализ отчетной документации и анкеты ОО	1 раз в год

	региона	КО – общее количество педагогов		
10	Доля педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования от общего количества педагогических работников дошкольного образования	<p>КПР $\frac{пк}{до}$ / КО$\frac{до}{до}$ * 100, где</p> <p>КПР $\frac{пк}{до}$ – количество педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации по вопросам качества дошкольного образования;</p> <p>КО – общее количество педагогических работников дошкольного образования</p>	<p>Анализ отчетов МКДО</p> <p>Анализ документации по учебно-методической деятельности РИПР</p>	1 раз в год
11	Количество слушателей программ профессиональной переподготовки педагогической направленности, работающих после окончания обучения, в соответствии с направлением профессиональной переподготовки	Количество закрытых вакансий в школах и детских садах по итогам обучения на программах профессиональной переподготовки педагогической направленности	<p>Анализ отчетной документации муниципальных методических служб</p> <p>Анализ отчетной документации ОО предоставленных в РИПР</p> <p>Анализ отчетной документации и анкеты ОО</p>	1 раз в год

12	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня от общего количества педагогов региона	<p>КПР проф/КО*100, где</p> <p>КПР проф – количество педагогов, участвующих в профконкурсах;</p> <p>КО – общее количество педагогов</p>	<p>Анализ статистических данных отдела аттестации и профроста РИПР</p> <p>Анализ реестра экспертных заключений по аттестации педагогов РИПР</p>	1 раз в год
13	Доля молодых педагогов, которым разработана индивидуальная программа наставничества, разработанная и утвержденная в ОО от общего количества молодых педагогов	<p>Кмп/КО*100, где</p> <p>Кмп – количество молодых педагогов, которым разработана индивидуальная программа наставничества, разработанная и утвержденная в ОО;</p> <p>КО – общее количество молодых педагогов</p>	<p>Анализ отчетной документации ЦНППМ</p> <p>Анализ отчетной документации муниципальных методических служб</p>	1 раз в год
14	Доля ОО, имеющие вакантные должности педагогических работников от общего количества ОО	<p>КОО вак/КОО*100, где</p> <p>КОО вак – количество ОО, имеющих вакантные должности педагогических работников;</p>	<p>Анализ статистических отчетов ОО-1</p> <p>Анализ заявок ОО на профессиональную переподготовку</p>	1 раз в год

		КО – общее количество ОО региона	Анализ документации по учебно-методической деятельности РИПР	
15	Доля обеспечения кураторами и тьюторами ЦНППМ индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных для педагогических работников региона	Ким/КО*100, где Ким – количество индивидуальных образовательных маршрутов; КО – общее количество педагогических работников региона	Анализ отчетной документации ЦНППМ	1 раз в год

5. Анализ результатов мониторинга и разработка адресных рекомендаций

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние качества региональной системы дополнительного профессионального образования, прогнозируется ее развитие.

5.2. Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

анализ качества освоения программ дополнительного профессионального образования;

повышение эффективности и качества педагогической деятельности посредством индивидуальной работы над выявленными профессиональными дефицитами, поддержки мотивации к профессиональному росту, работы на предупреждение профессионального выгорания.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена участникам образовательного процесса:

педагогам образовательных организаций;
образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);

Государственному областному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития».

6. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений

6.1. По результатам мониторинга проводится разработка и принятие управленческих решений направленных на совершенствование региональной системы профессионального развития педагогических работников: готовятся аналитические материалы (сборники, адресные рекомендации, аналитические / служебные записки и т.д.).

6.2. Комплекс мер направленный на совершенствование качества региональной системы профессионального развития педагогических работников включает:

реализацию мероприятий по обновлению дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);

проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов;

проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов на обновление профессиональных знаний, умений, навыков и использование передовых педагогических практик;

организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками;

повышение мотивации к формированию индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов;

профилактику профессионального выгорания.

6.3. Управленческие решения, направленные на совершенствование региональной системы профессионального развития педагогических работников:

разработка в образовательных организациях индивидуальных планов профессионального развития педагогов;

разработка программ поддержки профессионального роста;

разработка программ профилактики профессионального выгорания;

повышение мотивации к формированию индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов;

распространение и использование успешных практик.

7. Анализ эффективности принятых управленческих решений

7.1. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ качества региональной системы профессионального развития педагогических работников.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга в течение календарного года, следующего за отчетным.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на повышение качества региональной системы профессионального развития педагогических работников и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга качества региональной системы профессионального развития педагогических работников.

Результаты мониторинга представляются в виде адресных рекомендаций, направленных на повышение профессионального развития педагогических работников.

По итогам мониторинга на всех уровнях (региональном, муниципальном, образовательной организации) принимаются меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей.

По итогам принятия мер и управленческих решений ответственной организацией за функционирование системы мониторинга профессионального развития педагогических работников не реже 1 раза в год проводится анализ эффективности принятых мер по результатам которого вносятся изменения в цели системы мониторинга региональной системы профессионального развития педагогических работников.

УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства образования
Новгородской области
от 12.05.2022 № 623

**Содержание государственных услуг и работ
Государственного областного автономного учреждения дополнительного профессионального образования
«Региональный институт профессионального развития»
на 2022 год**

№	Содержание деятельности	Показатель объема	Значение показателя объема	Ответственный по министерству образования Новгородской области	Ответственный	Обоснование
1	2	3	4	5	6	7
Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах.						
Раздел 1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.						
1.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	человеко-часов	120000	Уральская Н.Г. Шепило А.Г. Кохан М.В. Баранова С.В. Гарькавенко Е.В. Яровая И.Н.	Гришина О.Н. Смирнова Е.Е. Сотникова Е.В. Макеева Л.Н. Шанина Е.И. Самойлова Е.Н. Карташова Н.А.	
Итого по разделу 1 части 1:		человеко-часов	120000	х	х	х
Часть 2. Сведения о выполняемых работах.						
Раздел 1. Ведение информационных ресурсов и баз данных.						
1.	Информационное и организационно-технологическое сопровождение региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования	Количество информационных ресурсов и баз данных / Количество записей	3 ресурса ГИА-9 – 22000 записей ГИА-11 – 7000 записей Апробация – 2000 записей	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Каличинова Е.Ю.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018

1	2	3	4	5	6	7
						№ 190/1512 (далее – Порядок ГИА-11), Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 (далее - Порядок ГИА-9), Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор)
2.	Формирование системы данных на федеральных порталах по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования (далее – ГИА-9 и ГИА-11, вместе ГИА) (мониторинг ГИА, мониторинг подготовки пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), мониторинг подготовки ППЭ к апробации, портал результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), портал «Эксперт ЕГЭ», закрытый портал ФГБУ «Федеральный центр тестирования (далее – ФЦТ) ГИА-9, закрытый портал ФЦТ ГИА-11)	Количество информационных ресурсов и баз данных	7 ресурсов	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Васильев К.М. Попов С.В.	Порядок ГИА-11, Порядок ГИА-9, письма Рособрнадзора
3.	Ведение сайта регионального центра	Количество	1 ресурс/	Шепило А.Г.	Карташова Н.А.	Порядок ГИА-11,

1	2	3	4	5	6	7
	обработки информации Новгородской области (далее – РЦОИ): разделы ГИА-11, ГИА-9, Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), Региональная система оценки качества образования (далее РСОКО), Объективность проведения оценочных процедур, Региональные диагностические работы (далее – РДР) и др.	информационных ресурсов и баз данных/ Количество разделов	27 разделов	Баранова С.В.	Васильев К.М. Попов С.В. Гордеева С.В. Карпович Е.В. Соколова Т.В. Каличинова Е.Ю.	Порядок ГИА-9, письма Рособрнадзора, письма ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО)
4.	Формирование ресурса для организации дистанционного обучения и квалификационного тестирования лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА-9 (члены государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), организаторы, руководители ППЭ, технические специалисты, общественные наблюдатели, специалисты по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ) и ГИА-11 (общественные наблюдатели)	Количество информационных ресурсов и баз данных/ Количество модулей	1 ресурс / 7 модулей	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Васильев К.М. Попов С.В. Гордеева С.В. Карпович Е.В.	Порядок ГИА-11, Порядок ГИА-9, письма Рособрнадзора
5.	Формирование данных об участниках ВПР общеобразовательных организаций (далее – ОО), итоговых результатах на информационном портале https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/	Количество информационных ресурсов и баз данных/ Количество участников	1 ресурс/ 4000ед.	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Карпович Е.В.	Письма Рособрнадзора, письма ФИОКО
6.	Формирование данных об участниках ВПР профессиональных образовательных организаций (далее – СПО), итоговых результатах на информационном портале https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/	Количество информационных ресурсов и баз данных/ Количество участников	1 ресурс/ 8 ед.	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Гордеева С.В.	Письма Рособрнадзора, письма ФИОКО
7.	Формирование данных об участниках национального исследования качества образования (далее – НИКО),	Количество информационных ресурсов и баз данных	1 ресурс/ 2 ед.	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Гордеева С.В.	Письма Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрнадзора

1	2	3	4	5	6	7
	итоговых результатах на информационном портале https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/					
8.	Формирование данных об участниках международных исследований на информационном портале https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/	Количество информационных ресурсов и баз данных	1 ресурс 1 ед.	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Гордеева С.В.	Письма Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрнадзора
9.	Создание и ведение закрытого банка данных контрольных измерительных материалов (далее - КИМ) для проведения РДР в рамках РСОКО	Количество информационных ресурсов и баз данных	1 ресурс	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Васильев К.М. Гордеева С.В.	Приказ министерства образования Новгородской области от 23.06.2020 № 625
10.	Создание и ведение банка данных экспертов региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) по компетенциям	Количество информационных ресурсов и баз данных	1 база данных	Кохан М.В.	Макеева Л.Н.	
11.	Создание и ведение банка данных экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	Количество информационных ресурсов и баз данных	1 база данных	Кохан М.В.	Макеева Л.Н.	
12.	Прием заявлений на аттестацию, ведение реестра данных аттестующих педагогических работников	Количество информационных ресурсов и баз данных	1 база данных	Уральская Н.Г.	Гаврилина Н.В.	Письма «О направлении выписки из протокола заседания аттестационной комиссии».
13.	Ведение информационного ресурса поддержки персонифицированного финансирования дополнительного образования (навигатор в системе дополнительного образования)	Количество информационных ресурсов и баз данных	1 ресурс	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В. Григореевская Е.Н.	Паспорт проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
14.	Введение реестра (банка данных): по победителям региональных конкурсных мероприятий (соревнований); по передовому педагогическому опыту в сфере ДО	Количество информационных ресурсов и баз данных	2 база данных	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В. Григореевская Е.Н. Цветкова Е.Н. Ладанова В.И.	паспорт проекта «Успех каждого ребенка» в рамках нацпроекта «Образование»
15.	Формирование и ведение банка данных образцовых детских коллективов, объединений образовательных организаций сферы образования	Количество информационных ресурсов и баз данных	1 базы данных	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В. Цветкова Е.Н.	приказ министерства образования Новгородской области от 31.12.2019 № 1482

1	2	3	4	5	6	7
16.	Введение электронного ресурса (банк данных) единой информационной системы «Всероссийская олимпиада школьников» (ЭСУ; ГИР)	Количество информационных ресурсов и баз данных	2 ресурса	Уральская Н.Г.	Максимова У.Н. Иванова И.А.	
17.	Создание и ведение базы данных об участниках ВсОШ	Количество информационных ресурсов и баз данных	1 база данных	Уральская Н.Г.	Максимова У.Н. Иванова И.А.	
18.	Введение электронного ресурса «Система межведомственного взаимодействия SMART-ROUT»	Количество информационных ресурсов и баз данных	4 ресурса	Шепило А.Г.	Беркович С.Ю. Панова Н.В.	ФЗ от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг"
19.	Информационное техническое сопровождение баз данных: федерального сводного реестра проверок образовательных учреждений Управлением по надзору и контролю в сфере образования: раздел АКНДПП, федерального сводного реестра образовательных учреждений и выданных лицензий: раздел АКНДПП, реестр выданных лицензий на образовательную деятельность в форме открытых данных; реестр аккредитованных образовательных организаций	Количество информационных ресурсов и баз данных	4 ресурса	Шепило А.Г.	Беркович С.Ю. Панова Н.В.	Постановление правительства РФ от 20.08.2013 № 719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»
20.	Заполнение сведений по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности на сайте bas.gov.ru	Количество информационных ресурсов и баз данных	1 ресурс	Шепило А.Г.	Беркович С.Ю. Панова Н.В.	ФЗ от 21.07.2014 № 256-ФЗ и от 05.12.2017 № 392-ФЗ
21.	Ведение регионального реестра «значимых программ» в навигаторе ПФДО, организация работы региональной комиссии	Количество информационных ресурсов и баз данных	1 база данных	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В. Григореецкая Е.Н.	
22.	Ведение регионального реестра	Количество	1 база данных	Уральская Н.Г.	Сотникова Е.В.	

1	2	3	4	5	6	7
	школьных музеев	информационных ресурсов и баз данных				
23.	Ведение реестра лучших рабочих программ воспитания и практик воспитательной работы в ДОО, школах и ПОО	Количество информационных ресурсов и баз данных	1 база данных	Гарькавенко Е.В.	Смирнова Е.Е.	
Итого по разделу 1 части 2:		Количество информационных ресурсов баз данных	39	х	х	х
Раздел 2. Информационно-технологическое обеспечение управления системой образования.						
1.	Консультирование работников ПОО по вопросам организации и проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), участия в программах повышения квалификации Академии Ворлдскиллс Россия, участия в отборочных соревнованиях, в финале национального чемпионата	Количество обращений	400 обращений	Кохан М.В.	Макеева Л.Н.	
2.	Консультирование работников ПОО по вопросам формирования основных профессиональных образовательных программ СПО, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ по дисциплинам/модулям, фондов оценочных средств по дисциплинам/модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированными ФГОС СПО, по вопросам организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.	Количество обращений	400 обращений	Кохан М.В.	Макеева Л.Н.	Приказ министерства образования Новгородской области от 17.01.2019 №43, ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированные ФГОС СПО
4.	Координация деятельности специализированных центров компетенций WorldSkillsRussia по аккредитации по стандартам	Количество документов	1 документ	Кохан М.В.	Макеева Л.Н.	

1	2	3	4	5	6	7
	Ворлдскиллс					
5.	Координация деятельности по прохождению процедуры сертификации региональных экспертов, экспертов-мастеров	Количество документов	1 документ	Кохан М.В.	Макеева Л.Н.	
6.	Организация проведения аттестации педагогических работников	Количество документов	26 документов	Уральская Н.Г.	Гаврилина Н.В.	Информация по итогам заседания аттестационной комиссии, информация по принятым заявлениям
7.	Подготовка статистической информации по аттестации педагогических работников (разработка и заполнение форм статистической отчетности, количественный анализ результатов аттестации и их занесение в формы отчетности к заседаниям аттестационной комиссии)	Количество отчетов	5 отчетов	Уральская Н.Г.	Гаврилина Н.В.	Информация по итогам заседания аттестационной комиссии, информация по принятым заявлениям
8.	Нормативное обеспечение проведения аттестации педагогических работников (проекты приказов: о графике заседаний аттестационной комиссии; о составе аттестационной комиссии; о списке главных экспертов)	Количество документов	3 документа	Уральская Н.Г.	Гаврилина Н.В.	Приказы «Об установлении квалификационной категории»
9	Прогнозирование количества педагогических работников, планирующих подать заявление на аттестацию в 2022 году	Количество отчетов	1 отчет	Уральская Н.Г.	Гаврилина Н.В.	Информация по итогам заседания аттестационной комиссии, информация по принятым заявлениям
10.	Подготовка аналитического отчета по итогам аттестации педагогических работников в 2022 году и задачах 2023 года	Количество отчетов	1 отчет	Уральская Н.Г.	Гаврилина Н.В.	Информация по итогам заседания аттестационной комиссии, информация по принятым заявлениям
11.	Организация и проведение заседаний аттестационной комиссии	Количество мероприятий	12 мероприятий	Уральская Н.Г.	Гаврилина Н.В.	Приказ министерства образования Новгородской области от 28.08.2019 № 951 «Об утверждении графика заседаний аттестационной комиссии на 2020 год»

1	2	3	4	5	6	7
12.	Консультирование различных категорий работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, муниципальных органов управления образованием, методических служб по вопросам аттестации педагогических работников	Количество обращений	1500 обращений	Уральская Н.Г.	Гаврилина Н.В.	
13.	Организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников	Количество экспертных заключений	2600 экспертных заключений	Уральская Н.Г.	Гаврилина Н.В.	
14.	Информационно-технологическое сопровождение модели персонализированного финансирования образовательных услуг дополнительного образования детей	Количество мероприятий	8 мероприятий	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В. Григореецкая Е.Н. Смирнова И.Г.	Паспорт проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
15.	Сопровождение организаций – участников Федерального проекта по созданию новых мест дополнительного образования детей, проведение интенсивов в очном и заочном форматах в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В. Григореецкая Е.Н. Смирнова И.Г.	Паспорт проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
16.	Консультирование различных категорий работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, муниципальных органов управления образованием, методических служб по вопросам внедрения общедоступного навигатора и персонализированного финансирования дополнительного образования на территории Новгородской области	Количество обращений	300 обращений	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В. Григореецкая Е.Н.	Паспорт проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Приказ министерства образования Новгородской области от 01.06.2020 №557 «О присвоении статуса «Региональный ресурсный центр по развитию дополнительного

1	2	3	4	5	6	7
						образования»
17.	Консультирование различных категорий работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, муниципальных органов управления образованием, методических служб, в том числе по вопросам разработки вариативных, современных дополнительных общеобразовательных программ	Количество обращений	300 обращений	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В.	Приказ министерства образования Новгородской области от 01.06.2020 №557 «О присвоении статуса «Региональный ресурсный центр по развитию дополнительного образования»
18.	Консультирование по финансово-экономическим вопросам работников организаций дополнительного образования, муниципальных органов управления образованием, методических служб	Количество обращений	50 обращений	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В. Смирнова И.Г.	
19.	Обработка и статистический анализ результатов проведения ВсОШ	Количество отчетов	7 отчетов	Уральская Н.Г.	Максимова У.Н. Иванова И.А.	
20.	Сбор, обработка и анализ информации по годовым статистическим формам «Мониторинг ФКиС», 1 –ДОП, «Сводные сведения по организациям дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности», «Мониторинг физкультурно-спортивной деятельности общеобразовательных организаций» для размещения в ЕИС	Количество отчетов	1 отчет	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В. Ладанова В.И.	Письма (запросы) Министерства просвещения РФ
21.	Организация и обеспечение деятельности координационного совета по проведению областных физкультурно-спортивных мероприятий	Количество мероприятий	1 мероприятие	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В. Ладанова В.И.	
22.	Мониторинги в сфере дополнительного образования	Количество мониторингов	По запросу	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В. Григореевская Е.Н. Цветкова Е.Н. Ладанова В.И.	Концепция развития дополнительного образования функционал отдела

1	2	3	4	5	6	7
23.	Организация рабочих групп по вопросам дополнительного образования детей	Количество мероприятий	3 мероприятия	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В.	Паспорт проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
24.	Обеспечение деятельности межведомственного совета по вопросам внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования	Количество мероприятий	2 мероприятия	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В. Григореецкая Е.Н.	Паспорт проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
25.	Проведение федерального мониторинга введения ФГОС общего образования, включая ФГОС ДО, ФГОС ОВЗ (в том числе ОРКСЭ и ОДНР)	Количество отчетов	4 отчета	Уральская Н.Г.	Панова Н.В.	План деятельности по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на 2017-2018 годы, утвержденный Минобрнауки России 27 июля 2017 г.
26.	Мониторинг проведения летней оздоровительной кампании (прогнозный, далее с июня по октябрь)	Количество отчетов	6 отчетов	Уральская Н.Г.	Панова Н.В.	Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2017 № 2344-Р
27.	Мониторинг обеспеченности учебниками общеобразовательных организаций (федеральной и областной)	Количество отчетов	4 отчета	Уральская Н.Г.	Панова Н.В.	Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
28.	Федеральный мониторинг готовности образовательных организаций (всех типов) к новому учебному году	Количество отчетов	1 отчет	Бослер О.В.	Беркович С.Ю.	Методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 05.03.2019 №ТС-691/03
29.	Мониторинг организации питания в общеобразовательных организациях	Количество отчетов	4 отчета	Уральская Н.Г.	Панова Н.В.	Постановление Правительства РФ от 28.03.2012 № 248 «О

1	2	3	4	5	6	7
						государственном докладе о положении детей и семей, имеющих детей в Российской Федерации»
30.	Федеральный мониторинг системы образования за 2020 год	Количество документов	1 документ (1 доклад)	Уральская Н.Г.	Панова Н.В.	Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
31.	Организационно-технологическое сопровождение лицензирования и аккредитации образовательной деятельности	Количество организаций	50 организаций	Шепило А.Г.	Беркович С.Ю.	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
32.	Организационно-технологическое сопровождение контрольно-надзорной деятельности	Количество дел по проверкам (их учет и хранение, подготовка в архив)	23 организации	Шепило А.Г.	Панова Н.В.	Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" от 26.12.2008 N 294-ФЗ
	30 обязательных профилактических визитов					
	100% от плановых проверок на внеплановые проверки					
33.	Консультирование библиотечных работников образовательных организаций	Количество обращений	100 обращений	Уральская Н.Г.	Баженова Е.В.	
34.	Организация и сопровождение работы программного обеспечения «ЛитРес». Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, Национальная электронная библиотека	Количество мероприятий	2 вебинара	Уральская Н.Г.	Баженова Е.В.	
35.	Организация работы со средствами массовой информации	Количество отчетов	1 отчет	Уральская Н.Г.		
36.	Информационная поддержка официального сайта	Количество сайтов	1 сайт	Уральская Н.Г.		
37.	Консультирование работников органов управления образованием городского округа, муниципальных районов и муниципальных округов	Количество обращений	2400 обращений	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Васильев К.М. Попов С.В. Гордеева С.В.	Порядок ГИА-11, Порядок ГИА-9, письма Рособнадзора

1	2	3	4	5	6	7
	области (далее – МОУО), образовательных организаций по вопросам проведения оценочных процедур				Карпович Е.В. Соколова Т.В. Каличинова Е.Ю.	
38.	Организация работы «горячей линии» для технических специалистов, руководителей ППЭ, членов ГЭК	Количество обращений	1000 обращений	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Васильев К.М. Попов С.В. Гордеева С.В. Карпович Е.В. Соколова Т.В. Каличинова Е.Ю.	Порядок ГИА-11, Порядок ГИА-9, письма Рособрнадзора
39.	Организация работы «горячей линии» для участников проекта 500+	Количество обращений	300 обращений	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Карпович Е.В.	
40.	<p>Мониторинг достижения Целевой показатель «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» и его компонентов:</p> <p>Р1 – Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, включая детей, занимающихся по программам спортивной подготовки (в %), в общей численности детей данного возраста</p> <p>Р2 – Доля детей и молодёжи в возрасте от 7 до 30 лет, обучающихся в образовательных организациях и принявших участие в различных мероприятиях, в т.ч. конкурсных, а также в образовательных событиях (в %), в общей численности детей и молодежи данного возраста, обучающихся в образовательных организациях</p> <p>Р3 – Доля детей и молодёжи в возрасте от 7 до 30 лет, у которых</p>	Количество отчетов	12 отчетов	Уральская Н.Г.	<p>Григорецкая Е.Н.</p>	<p>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 4 февраля 2021 года № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»</p> <p>Указ Губернатора Новгородской области от 05.03.2021 № 90 «О мерах</p>

1	2	3	4	5	6	7
	<p>выявлены выдающиеся способности и таланты (в %), ставших победителями и/или призёрами олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни федеральных органов исполнительной власти, к общей численности детей и молодежи данного возраста</p> <p>Р4 – Доля детей и молодёжи в возрасте от 7 до 30 лет, получивших государственную поддержку в различных формах (в %): гранты, премии и стипендии Президента РФ, Правительства РФ, к общей численности детей и молодежи, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты</p>					<p>по реализации Указа Президента Российской Федерации от 4 февраля 2021 года № 68 на территории Новгородской области» приказ Минпросвещения России от 19 октября 2020 г. № 575</p>
Итого по разделу 2 части 1:		Количество документов, отчетов	79	x	x	x
Раздел 3. Методическое обеспечение образовательной деятельности.						
1.	Организация и проведение Регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла образовательных организаций	Количество мероприятий	1 мероприятие	Кохан М.В. Ганева Е.К.	Макеева Л.Н.	
2.	Организация и проведение областного конкурса лучших практик системы среднего профессионального образования Новгородской области «Методическая копилка»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Кохан М.В. Ганева Е.К.	Макеева Л.Н.	
4.	Проведение семинаров для экспертов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Новгородской области	Количество мероприятий	1 мероприятие - семинар	Кохан М.В.	Макеева Л.Н.	
5.	Организация и проведение вебинаров по вопросу участия в программах	Количество мероприятий	1 мероприятие	Кохан М.В.	Макеева Л.Н.	

1	2	3	4	5	6	7
	повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) в Академии Ворлдскиллс Россия					
6.	Проведение вебинаров по вопросам организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	Количество мероприятий	1 мероприятие	Кохан М.В.	Макеева Л.Н.	Приказ Министерства образования Новгородской области от 17.01.2019 №43, ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированные ФГОС СПО
7.	Организация и ведение работы на платформе Академии Ворлдскиллс	Количество ресурсов	1 ресурс	Кохан М.В.	Макеева Л.Н.	
8.	Заседания секций УМО в системе общего образования	Количество мероприятий	10 мероприятий	Уральская Н.Г.	Мельникова И.В. Машина О.Ю. Батрукова В.А. Баженова Е.В.	Приказ министерства образования Новгородской области от 28.11.2019 № 1303 «О создании учебно-методического объединения в системе общего образования Новгородской области»
9.	Заседание секции УМО «Дошкольное образование» по направлению: «Организационно-методическое обеспечение развития детей с ОВЗ в условиях сетевого взаимодействия дошкольной организации и местного сообщества». (Проект «Мастер-класс выходного дня»)	Количество мероприятий	1 мероприятие	Сатин А.Н.	Самойлова Е.Н.	Приказ министерства образования Новгородской области от 28.11.2019 № 1303 «О создании учебно-методического объединения в системе общего образования Новгородской области»
10.	Организация и проведение конкурса профессионального мастерства (по номинациям - «Руководитель образовательной организации – 2022» «Учитель года – 2022» «Воспитатель года – 2022» «Педагог дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – 2022» «Классный руководитель» – 2022»	Количество мероприятий/	1 мероприятие (7 номинаций)	Уральская Н.Г. Гарькавенко Е.В. Хонина И.Н. Яровая И.Н.	Быстрова О.В. Гаврилина Н.В. Баженова Е.В. Сотникова Е.В. Смирнова Е.Е. Медник Е.А. Шанина Е.И.	»

1	2	3	4	5	6	7
	«Учитель здоровья – 2022»					
11.	Организация и проведение конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году	Количество мероприятий	1 мероприятия (1 конкурс)	Уральская Н.Г.	Быстрова О.В. Гаврилина Н.В. Веер Е.Л.	
12.	Организация и проведение Экспертная сессия по итогам апробации регионального компонента Акселератора технологических проектов «Технолидеры будущего» федеральной программы для школьников по технологическому предпринимательству	Количество мероприятий	1 мероприятие	Яровая И.Н. Гарькавенко Е.В.	Сотникова Е.В. Григоревская Е.Н.	
13.	Организация и проведение областного смотра-конкурса среди Администраций городского округа, муниципальных округов, муниципальных районов области в части работы в сфере развития физического воспитания учащихся области, в рамках которого: - теоретический этап конкурса по оценке деятельности ОМСУ в сфере развития физического воспитания школьников; - областные соревнования по видам спорта 58 Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Новгородской области	Количество мероприятий	1 мероприятия (1 конкурс)	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В. Ладанова В.И.	
14.	Организация и проведение областного конкурса на лучшую организацию деятельности органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования детей на территории области	Количество мероприятий	1 мероприятие	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В. Григоревская Е.Н.	
15.	Организационное, методическое и	Количество ресурсов	1 ресурс	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В.	Паспорт регионального

1	2	3	4	5	6	7
	аналитическое сопровождение работы муниципальных опорных центров дополнительного образования					проекта «Доступное дополнительное образование детей в Новгородской области»
16.	Заседание секций УМО педагогов дополнительного образования по направленностям	Количество мероприятий	4 мероприятия	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В. Цветкова Е.Н. Ладанова В.И.	Распоряжение 84-рз от 29.03.2018
17.	Проведение методических вебинаров «Методический четверг»	Количество мероприятий	4 мероприятия (4 вебинара)	Кохан М.В. Яровая И.Н.	Сотникова Е.В.	Приказ министерства образования Новгородской области от 01.06.2020 №557 «О присвоении статуса «Региональный ресурсный центр по развитию дополнительного образования»
18.	Организация и проведение семинаров-совещаний с представителями образовательных организаций Новгородской области	Количество мероприятий	3 мероприятия (3семинара)	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В.	Распоряжение 84-рз от 29.03.2018
19.	Сбор, обработка, свод информации по форме «Отчёт об итогах проведения школьного, муниципального и региональных этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» для размещения в ЕИС	Количество отчетов	4 отчета (3 аналитических отчета, 1 сводный отчет)	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В. Ладанова В.И. Бывчева В.А.	Письма (запросы) министерства просвещения РФ
20.	Сбор, обработка, свод информации по форме «Отчёт об итогах проведения школьного, муниципального и региональных этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» для размещения в ЕИС	Количество отчетов	4 отчета (3 аналитических отчета, 1 сводный отчет)	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В. Ладанова В.И. Бывчева В.А.	Письма (запросы) министерства просвещения РФ
21.	Подготовка проектов нормативных документов, обеспечивающих проведение ГИА (проекты приказов, положений, информационных писем)	Количество разработанных документов	420 документов	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Гордеева С.В. Соколова Т.В. Карпович Е.В.	Порядок ГИА-11, Порядок ГИА-9, письма Рособнадзора

1	2	3	4	5	6	7
22.	Подготовка протоколов заседаний ГЭК ГИА-9, родительских собраний, вебинаров, совещаний и т.д.	Количество разработанных документов	70 документов	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Гордеева С.В. Соколова Т.В.	Порядок ГИА-11, Порядок ГИА-9, письма Рособрнадзора
23.	Согласование лиц, привлекаемых к проведению ГИА 2021	Количество документов	20 документов (запросов)	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А.	Порядок ГИА-11, Порядок ГИА-9, письма Рособрнадзора
24.	Организационное, методическое и аналитическое сопровождение деятельности экспертов предметных комиссий ГИА (далее – ПК)	Количество мероприятий/ Количество участников	40 мероприятий/ 230 человек	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Гордеева С.В. Соколова Т.В.	Порядок ГИА-11, Порядок ГИА-9, письма Рособрнадзора
25.	Организация семинаров для экспертов ПК по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов	Количество мероприятий/ Количество участников	14 мероприятий/ 290 человек	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Гордеева С.В. Соколова Т.В.	Порядок ГИА-11, Порядок ГИА-9, письма Рособрнадзора
26.	Организация и проведение квалификационных испытаний для экспертов ПК ГИА-11	Количество мероприятий/ Количество участников	12 мероприятий/ 145 человек	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Соколова Т.В. Попов С.В.	Порядок ГИА-11, письма Рособрнадзора
27.	Организация и проведение квалификационных испытаний для экспертов ПК ГИА-9	Количество мероприятий/ Количество участников	2 мероприятий/ 90 человек	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Гордеева С.В. Попов С.В.	Порядок ГИА-9, письма Рособрнадзора
28.	Организация обучения лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА (семинары, вебинары, практические тренировочные мероприятия): - руководители ППЭ, - технические специалисты, - организаторы в и вне аудитории, - члены ГЭК, - общественных наблюдателей в ППЭ, - верификаторов, - экспертов итогового собеседования	Количество мероприятий/ Количество участников	10 мероприятий/2200 человек	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Гордеева С.В. Соколова Т.В. Карпович Е.В. Васильев К.М. Попов С.В.	Порядок ГИА-11, Порядок ГИА-9, письма Рособрнадзора
29.	Организация и проведение обучения лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА-11 на платформе https://edu.rustest.ru/	Количество мероприятий/ Количество участников	1 мероприятие/ 1000 человек	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Каличинова Е.Ю. Попов С.В.	Порядок ГИА-11, письма Рособрнадзора
30.	Организация обучения общественных наблюдателей, привлекаемых к ГИА-11 на федеральном портале (для работы в региональном Ситуационном	Количество мероприятий/ Количество участников	1 мероприятие/ 75 человек	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Васильев К.М. Соколова Т.В.	Порядок ГИА-11, письма Рособрнадзора

1	2	3	4	5	6	7
	центре)					
31.	Обновление контента для дистанционной подготовки и тестирования лиц, привлекаемых для проведения ГИА-9, общественных наблюдателей ГИА-11	Количество ресурсов	12 ресурсов	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Васильев К.М. Гордеева С.В.	Порядок ГИА-11, Порядок ГИА-9, письма Рособрнадзора
32.	Организация и проведение информационно-методических вебинаров по организации и проведению итогового сочинения (изложение), итогового собеседования, ВПР, РДР, НИКО и др.	Количество мероприятий	10 мероприятий	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Васильев К.М. Попов С.В. Гордеева С.В. Соколова Т.В. Карпович Е.В.	Порядок ГИА-11, Порядок ГИА-9, письма Рособрнадзора
33.	Организация и проведение федеральных тренировочных экзаменов (по графику Рособрнадзора) для ГИА-11 во всех ППЭ	Количество мероприятий/ Количество ППЭ	3 мероприятия/ 22 ППЭ	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Васильев К.М. Попов С.В. Каличинова Е.Ю. Соколова Т.В. Карпович Е.В.	Порядок ГИА-11, письма Рособрнадзора
34.	Организация и проведение региональных тренировочных экзаменов для ГИА-11	Количество мероприятий/ Количество ППЭ	4 мероприятия/ 22 ППЭ	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Васильев К.М. Попов С.В. Каличинова Е.Ю. Соколова Т.В. Карпович Е.В.	Порядок ГИА-11, Порядок ГИА-9, письма Рособрнадзора
35.	Организация и проведение региональных тренировочных экзаменов для ГИА-9	Количество мероприятий/ Количество ППЭ	1 мероприятия/ 50 ППЭ	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Васильев К.М. Попов С.В. Каличинова Е.Ю. Соколова Т.В. Карпович Е.В.	Порядок ГИА-11, Порядок ГИА-9, письма Рособрнадзора
36.	Организация проведения итогового сочинения/ изложения, итогового собеседования по русскому языку	Количество мероприятий	3 мероприятия	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Васильев К.М. Попов С.В. Каличинова Е.Ю. Гордеева С.В. Соколова Т.В.	Порядок ГИА-11, Порядок ГИА-9, письма Рособрнадзора
37.	Разработка модели проведения итогового собеседования по русскому языку в дистанционной форме с	Количество мероприятий	1 мероприятие	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Васильев К.М. Попов С.В.	Порядок ГИА-9, письма Рособрнадзора

1	2	3	4	5	6	7
	использованием информационно-коммуникационных технологий				Гордеева С.В.	
38.	Организация перекрестных проверок итогового сочинения (изложения), перепроверки итогового сочинения (изложения)	Количество мероприятий/ Количество работ	2 мероприятия / 450 работ	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Васильев К.М. Попов С.В. Соколова Т.В.	Порядок ГИА-11, письма Рособрнадзора, приказы министерства образования Новгородской области
39.	Организация перепроверки итогового собеседования по русскому языку	Количество мероприятий/ Количество работ	1 мероприятие/ 200 работ	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Васильев К.М. Попов С.В. Гордеева С.В.	Порядок ГИА-9, письма Рособрнадзора
40.	Организация проведения ГИА (основной, дополнительный периоды): - получение, хранение, комплектация, распределение по ППЭ и выдача экзаменационных материалов (далее - ЭМ) на дисках для проведения ГИА-11 в соответствии с инструкцией по информационной безопасности; - получение, хранение, тиражирование и комплектация, - распределение по ППЭ и выдача экзаменационных материалов (далее – ЭМ) в бумажной и электронной (по предметам русский язык) форме в соответствии с инструкцией по информационной безопасности; - приемка форм и ЭМ ГИА-11 в электронном виде для обработки и бумажном виде для организации хранения; - приемка ЭМ ГИА-9 в электронном и бумажном виде для обработки и организации хранения; - обработка бланков ГИА по всем общеобразовательным предметам и бланков итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, материалов на	Количество мероприятий/ Количество человеко-экзаменов/ Количество бланков	66 мероприятий/ 7400 чел./экз. - ГИА-11 11500 чел./экз. - ГИА-9 3800 пакетов/ 45000 бланков	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Каличинова Е.Ю. Васильев К.М. Попов С.В. Гордеева С.В. Соколова Т.В. Карпович Е.В.	Порядок ГИА-11, Порядок ГИА-9, письма Рособрнадзора

1	2	3	4	5	6	7
	электронных носителях с использованием специальных аппаратно-программных средств: сканирование, распознавание и верификация информации; - организация; - систематизация экзаменационных материалов для хранения и подготовка к уничтожению, в помещении, исключающем доступ к ним посторонних лиц					
41.	Координация работы членов ГЭК при проведении ГИА	Количество мероприятий	66 мероприятий	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Карпович Е.В.	Порядок ГИА-11, Порядок ГИА-9
42.	Организация работы регионального Ситуационного центра (СИЦ)	Количество мероприятий	34 мероприятия	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Соколова Т.В. Васильев К.М.	Порядок ГИА-11, письма Рособрнадзора
43.	Организация взаимодействия с федеральным СИЦ, организованном на базе ФГБУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (далее – НовГУ) совместно с представителями Российского союза молодежи (далее – РСМ)	Количество мероприятий	34 мероприятия	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Соколова Т.В.	Порядок ГИА-11, письма Рособрнадзора, письма РСМ, оглашение между министерством образования Новгородской области, НовГУ, РСМ
44.	Организация видеонаблюдения в режиме online за проведением ГИА-11 (заключение договоров, техническое тестирование готовности видеонаблюдения в ППЭ, РЦОИ, местах работы ПК, КК)	Количество мероприятий	34 мероприятия	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Васильев К.М.	Порядок ГИА-11, письма Рособрнадзора
45.	Организация видеонаблюдения в режиме offline за проведением ГИА-9 (техническое тестирование готовности видеонаблюдения в ППЭ, РЦОИ, местах работы ПК, КК)	Количество мероприятий	32 мероприятия	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Попов С.В.	Порядок ГИА-9, письма Рособрнадзора
46.	Обеспечение информационной безопасности при проведении ГИА-11, ГИА-9, ВПР, РДР, других оценочных процедур	Количество мероприятий	3 мероприятия	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Васильев К.М. Попов С.В. Каличинова Е.Ю.	Порядок ГИА-11, Порядок ГИА-9, письма Рособрнадзора, письма ФИОКО

1	2	3	4	5	6	7
					Гордеева С.В. Соколова Т.В. Карпович Е.В.	
47.	Организация работы ПК ГИА-9, ГИА-11 (координация работы ПК, технологическое обеспечение работы ПК)	Количество мероприятий	66 мероприятий	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Васильев К.М. Попов С.В. Гордеева С.В. Соколова Т.В. Карпович Е.В.	Порядок ГИА-11, Порядок ГИА-9, письма Рособнадзора
48.	Организация работы конфликтных комиссий ГИА-9 и ГИА-11 (прием заявлений от участников, координация работы конфликтных комиссий, технологическое обеспечение работы конфликтных комиссий) в дистанционной форме	Количество мероприятий	24 мероприятий	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Васильев К.М. Попов С.В. Гордеева С.В.	Порядок ГИА-11, Порядок ГИА-9, письма Рособнадзора
49.	Организация работы по выявлению и дополнительной проверке экзаменационных работ «зоны риска» ГИА-9 и ГИА-11	Количество мероприятий	2 мероприятия	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Васильев К.М. Попов С.В. Гордеева С.В. Соколова Т.В.	Порядок ГИА-11, Порядок ГИА-9, письма Рособнадзора
50.	Подготовка помещений (видеонаблюдение, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», персональные компьютеры для проверки работ по информатике и иностранного языку (раздел «Говорение») для работы ПК ГИА-11, конфликтных комиссий ГИА-11	Количество мероприятий	2 мероприятия 2 документа	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Васильев К.М. Попов С.В. Гордеева С.В. Соколова Т.В. Карпович Е.В.	Порядок ГИА-11, письма Рособнадзора
51.	Аккредитация общественных наблюдателей для ГИА, итогового сочинения (изложение), итогового собеседования (сбор, обработка заявлений, свод, подготовка приказов и удостоверений, протоколов)	Количество документов (выданных)	430 документов	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Гордеева С.В. Соколова Т.В.	Порядок ГИА-11, Порядок ГИА-9, письма Рособнадзора, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.06.2013 № 491, приказы министерства

1	2	3	4	5	6	7
						образования Новгородской области
52.	Аккредитация средств массовой информации для ГИА, итогового сочинения (изложение), итогового собеседования (сбор, обработка заявлений, свод, подготовка удостоверений, протоколов)	Количество документов (подготовленных)	20 документов	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Соколова Т.В.	Приказ министерства образования Новгородской области от 22.01.2021 № 55
53.	Анализ актов общественного наблюдения: ППЭ ГИА-11, ППЭ ГИА-9, РЦОИ, ПК, конфликтных комиссий, ВПР, итоговое сочинение (изложение), итоговое собеседование по русскому языку	Количество отчетов	7 отчетов	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Гордеева С.В. Соколова Т.В.	Порядок ГИА-11, Порядок ГИА-9, письма Рособрнадзора
54.	Формирование табелей учета рабочего времени лиц, привлекаемых к ГИА, организация работы с договорами	Количество документов	550 документов	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Гордеева С.В. Соколова Т.В. Карпович Е.В.	Порядок ГИА-11, Порядок ГИА-9, письма Рособрнадзора, постановление Правительства Новгородской области от 02.09.2019 № 353, приказы министерства образования Новгородской области
55.	Организация проведения областных родительских собраний по вопросам ГИА и других оценочных процедур	Количество мероприятий	2 мероприятия	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Гордеева С.В. Соколова Т.В. Карпович Е.В.	Порядок ГИА-11, Порядок ГИА-9, письма Рособрнадзора
56.	Организация Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Соколова Т.В.	Порядок ГИА-11, письма Рособрнадзора
57.	Организация Всероссийской акции «100 баллов для победы»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Картрич О.А. Соколова Т.В.	Порядок ГИА-11, письма Рособрнадзора
58.	Организация Региональной акции «Итоговое собеседование по русскому языку для родителей»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Картрич О.А. Соколова Т.В.	Порядок ГИА-9, письма Рособрнадзора
59.	Обработка и статистический анализ	Количество	14 отчетов	Шепило А.Г.	Карташова Н.А.	Порядок ГИА-11,

1	2	3	4	5	6	7
	результатов проведения ГИА по предметам	отчетов		Баранова С.В.	Васильев К.М. Попов С.В. Каличинова Е.Ю.	Порядок ГИА-9, письма Рособрнадзора
60.	Проведение собеседования с председателями ПК ГИА-11	Количество мероприятий	1 мероприятие	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Соколова Т.В.	Порядок ГИА-11, письма Рособрнадзора
61.	Организация обеспечения деятельности секции специалистов по воспитательной работе областного методического объединения в системе общего образования	Количество мероприятий	2 мероприятия	Уральская Н.Г.	Смирнова Е.Е.	Приказ министерства образования Новгородской области от 28.11.2019 № 1303 «О создании учебно-методического объединения в системе общего образования Новгородской области»
62.	Организация и проведение семинаров для педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность, специалистов органов управления образованием городского округа, муниципальных районов области	Количество мероприятий	2 мероприятия (2 семинара)	Уральская Н.Г.	Смирнова Е.Е.	Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. N 520-р; ФЗ от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних»; План мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р; подпрограмма «Патриотическое

1	2	3	4	5	6	7
						воспитание населения Новгородской области» государственной программы Новгородской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Новгородской области на 2019-2024 годы», утвержденной постановлением Правительства Новгородской области от 26 декабря 2018 года № 616
63.	Организация и проведение семинара-практикума по вопросам патриотического воспитания обучающихся в образовательных организациях	Количество мероприятий	1 мероприятие	Уральская Н.Г.	Сотникова Е.В.	Подпрограмма «Патриотическое воспитание населения Новгородской области» государственной программы Новгородской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Новгородской области на 2019-2024 годы», утвержденной постановлением Правительства Новгородской области от 26 декабря 2018 года № 616
64.	Проведение августовской конференции работников образования Новгородской области	Количество мероприятий	1 мероприятие	Уральская Н.Г.	Быстрова О.В. Гришина О.Н. Смирнова Е.Е. Сотникова Е.В. Гаврилина Н.В. Карташова Н.А. Баженова Е.В. Макеева Л.Н. Шанина Е.И.	

1	2	3	4	5	6	7
					Мельникова И.В.	
65.	Проведение федерального мониторинга качества дошкольного образования	Количество мероприятий	1 мероприятие	Уральская Н.Г.	Шанина Е.И.	Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.06.2021 № 08-111
66.	Проведение регионального мониторинга качества дошкольного образования	Количество мероприятий	1 мероприятие	Уральская Н.Г.	Шанина Е.И.	Приказ министерства образования Новгородской области от 16.08.2021 № 917
67.	Проведение областного конкурса методических материалов по финансовой грамотности	Количество мероприятий	1 мероприятие	Уральская Н.Г.	Максимова У.Н.	
68.	Проведение семинара для специалистов органов управления образованием по МКДО и РСОКО	Количество мероприятий	1 мероприятие	Уральская Н.Г.	Шанина Е.И.	
69.	Проведение областного конкурса методических разработок и воспитательных практик	Количество мероприятий	1 мероприятие	Уральская Н.Г.	Смирнова Е.Е.	
70.	Проведение областного конкурса на лучшую организацию деятельности среди организаций дополнительного образования детей	Количество мероприятий	1 мероприятие	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В.	
71.	Организация и проведение областного конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Ильина Е.С.	Смирнова Е.Е.	
72.	Организация и проведения методических семинаров ассоциации руководителей	Количество мероприятий	4 мероприятия	Уральская Н.Г.	Смирнова Е.Е.	

1	2	3	4	5	6	7
	общеобразовательных организаций Новгородской области					
73.	Консультирование педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования	Количество консультаций	50 консультаций	Гарькавенко Е.В.	Смирнова Е.Е.	
74.	Организация и проведение конкурса методических разработок по формированию функциональной грамотности	Количество мероприятий	1 мероприятие (1 конкурс)	Гарькавенко Е.В.	Медник Е.А.	
75.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Количество документов	4 отчета/ (540 индивидуальных образовательных маршрутов)	Гарькавенко Е.В.	Медник Е.А.	
76.	Организация и проведение методических семинаров/вебинаров по введению ФГОС НОО и ООО	Количество мероприятий	2 мероприятие	Гарькавенко Е.В.	Медник Е.А.	
77.	Организация и проведение методических семинаров/вебинаров по формированию функциональной грамотности	Количество мероприятий	2 мероприятие	Гарькавенко Е.В.	Медник Е.А.	
Итого по разделу 3 части 2:		Количество мероприятий	528	х	х	х
		Количество разработанных отчетов	33	х	х	х
		Количество разработанных документов	1512	х	х	х
Раздел 4. Научно-методическое обеспечение.						
1.	Проведение семинаров для заместителей заведующих и старших воспитателей МАДОУ по управлению качеством дошкольного образования	Количество мероприятий	2 мероприятия (семинара)	Хонина И.Н.	Шанина Е.И.	
2.	Проведение научно-методического	Количество	1 мероприятие	Хонина И.Н.	Самойлова Е.Н.	

1	2	3	4	5	6	7
	семинара «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» для заместителей заведующих и старших воспитателей, специалистов МАДОУ	мероприятий				
3.	Организация и проведение семинаров для педагогов МАДОУ и начальной школы «Психолого-педагогическое сопровождение детей РАС (расстройство аутистического спектра)»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Хонина И.Н.	Самойлова Е.Н.	
4.	Организация и проведение областной конференции «Обновление содержания дополнительного образования в условиях реализации нацпроекта «Образование»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В.	
5.	Организация и проведение областной конференции «Воспитание. Талант педагога. Траектория развития»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Уральская Н.Г. Гарькавенко Е.В.	Смирнова Е.Е.	
Итого по разделу 4 части 2:		Количество мероприятий	6	х	х	х
Раздел 5. Обеспечение сохранности и учет архивных документов.						
1.	Формирование архивных документов, учет архивных документов, обеспечение сохранности документов	Количество документов/ Количество архивных фондов	50000 документов/ 1 архивный фонд	Уральская Н.Г.	Белова Е.И.	
Итого по разделу 5 части 2:		Количество документов/ Количество архивных фондов	50 000/ 1	х	х	х
Раздел 6. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.						
1.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Новгородской области	Количество мероприятий	1 мероприятие	Кохан М.В. Ганева Е.К.	Макеева Л.Н.	
2.	Региональный чемпионат «Навыки	Количество	1 мероприятие	Кохан М.В.	Макеева Л.Н.	

1	2	3	4	5	6	7
	мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия»	мероприятий		Ганева Е.К.		
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла образовательных организаций	Количество мероприятий	1 мероприятие	Кохан М.В. Ганева Е.К.	Макеева Л.Н.	
4.	Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс	Количество мероприятий	1 мероприятие	Кохан М.В. Ганева Е.К.	Макеева Л.Н.	
5.	Отборочные соревнования для участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	Количество мероприятий	1 мероприятие	Кохан М.В. Ганева Е.К.	Макеева Л.Н.	
6.	Региональная конференция «Инклюзивное профессиональное образование: опыт проблемы, перспективы»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Кохан М.В. Ганева Е.К.	Макеева Л.Н.	
7.	Организация участия региональной сборной в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	Количество мероприятий	1 мероприятие	Кохан М.В. Ганева Е.К.	Макеева Л.Н.	
8.	Организация участия региональной сборной в Финале национального чемпионата «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Кохан М.В. Ганева Е.К.	Макеева Л.Н.	
9.	Организация работы eSIM в рамках проведения чемпионатов	Количество ресурсов	1 ресурс	Кохан М.В.	Макеева Л.Н.	
10.	Организация участия членов региональной сборной в тренировочных мероприятиях, скилл-кемпах, региональных чемпионатах других регионов (вне конкурса) для подготовки к Финалу Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	Количество отчетов	1 отчет	Кохан М.В.	Макеева Л.Н.	Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» письмо от 06.05.2020 № 1/WSR-883/2020/6 Приказ министерства образования Новгородской области от 10.07.2020 № 701

1	2	3	4	5	6	7
						«О проведении отборочных соревнований для участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в дистанционном
11.	Подготовка к проведению EuroSkills по компетенциям в 2023 году	Количество отчетов	1 отчет	Кохан М.В.	Макеева Л.Н.	
12.	Организация и проведение конкурсного отбора на получение областной стипендии «Господин Великий Новгород»	Количество мероприятий	1 мероприятие (1 конкурс)	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В. Григореецкая Е.Н.	Подпрограмма «Развитие дополнительного образования в Новгородской области» государственной программы Новгородской области «Развитие образования в Новгородской области до 2026 года», утвержденной постановлением Правительства Новгородской области от 05.07.2019 № 257 (далее подпрограмма «Развитие дополнительного образования в Новгородской области»)
13.	Организация и проведение Торжественной церемонии награждения одаренных детей и талантливой молодежи, обладателей именных и единовременных стипендий «Господин Великий Новгород»	Количество мероприятий	1 мероприятие (1 конкурс)	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В. Григореецкая Е.Н. Цветкова Е.Н.	
14.	Организация участия региона во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет	Количество мероприятий	1 мероприятие	Гарькавенко Е.В.	Королева О.В.	
15.	Региональный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет своего края»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В.	

1	2	3	4	5	6	7
16.	Организация работы комиссии на соискание звания «Образцовый детский коллектив»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В. Цветкова Е.Н.	
17.	Организация и проведение Торжественной церемонии вручения детским творческим коллективам/объединениям звания «Образцовый детский коллектив»	Количество мероприятий	1 мероприятие (1 конкурс)	Яровая И.Н.	Цветкова Е.Н.	
18.	Организация и проведение областного конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Гарькавенко Е.В. Ильина Е.С.	Смирнова Е.Е.	
19.	Организация взаимодействия с образовательным Центром «Сириус» (г. Сочи)	Количество мероприятий	1 мероприятие	Гарькавенко Е.В.	Иванова И.А.	
20.	Координация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году	Количество документов	1 документ	Уральская Н.Г. Гарькавенко Е.В.	Максимова У.Н. Иванова И.А.	
21.	Координация муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году	Количество мероприятий	1 мероприятие по 24 предметам	Уральская Н.Г. Гарькавенко Е.В.	Максимова У.Н. Иванова И.А.	
22.	Организация регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году	Количество мероприятий	1 мероприятие по 24 предметам	Уральская Н.Г. Гарькавенко Е.В.	Максимова У.Н. Иванова И.А.	
23.	Организация регионального этапа олимпиады имени Дж.К. Максвелла по физике для обучающихся 7-8-х классов Новгородской области	Количество мероприятий	1 мероприятие	Гарькавенко Е.В.	Максимова У.Н. Иванова И.А.	
24.	Организация олимпиады по математике имени Леонарда Эйлера для учащихся 8 классов Новгородской области	Количество мероприятий	1 мероприятие	Гарькавенко Е.В.	Максимова У.Н. Иванова И.А.	
25.	Организация и проведение областного конкурса «Лучший отряд правоохранительной направленности»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Ильина Е.С.	Смирнова Е.Е.	
26.	Организация проведения областного конкурса детских рисунков	Количество мероприятий	1 мероприятие	Хонина И. Н.	Шанина Е.И.	

1	2	3	4	5	6	7
	посвященных вопросам культуры безопасного труда, среди дошкольников					
27.	Организация и проведение мероприятий областных соревнования по видам спорта 59 Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Новгородской области	Количество мероприятий	1 мероприятие	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В. Ладанова В.И.	
28.	Организация и проведение областного смотра-конкурса физического воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья государственных образовательных организаций	Количество мероприятий	1 мероприятие	Яровая И.Н. Гарькавенко Е.В.	Сотникова Е.В. Ладанова В.И.	
29.	Организация и проведение областного этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В. Ладанова В.И.	
30.	Организация и проведение областного этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В. Ладанова В.И.	
31.	Организация и проведение областного смотра-конкурса физического воспитания студентов профессиональных образовательных организаций Новгородской области	Количество мероприятий	1 мероприятие	Яровая И.Н. Ганева Е.К.	Сотникова Е.В. Ладанова В.И.	
32.	Организация и проведение регионального этапа Всероссийского слета юных туристов	Количество мероприятий	1 мероприятие	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В. Ладанова В.И.	
33.	Организация и проведение областного конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В. Цветкова Е.Н.	
34.	Организация и проведение торжественной церемонии награждения победителей областных и всероссийских конкурсных мероприятий - 2022	Количество мероприятий	1 мероприятие	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В. Григореевская Е.Н. Цветкова Е.Н. Ладанова В.И.	

1	2	3	4	5	6	7
35.	Организация и проведение торжественных мероприятий, посвящённых направлению обучающихся на Общероссийскую новогоднюю ёлку	Количество мероприятий	1 мероприятие	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В. Григореецкая Е.Н.	
36.	Организация направления победителей областных и всероссийских олимпиад и иных конкурсных мероприятий во всероссийские детские центры	Количество мероприятий	1 мероприятие	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В. Королева О.В.	
37.	Организация и проведение областного конкурса инновационных проектов в сфере дополнительного образования Новгородской области «Новые точки роста»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В. Григореецкая Е.Н.	
38.	Организация и проведение образовательной акции «Тотальный диктант»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Гарькавенко Е.В.	Батрукова В.А. Машина О.Ю.	
39.	Организация и проведение регионального этапа VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 2022	Количество мероприятий	1 мероприятие	Гарькавенко Е.В.	Батрукова В.А.	
40.	Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений	Количество мероприятий	1 мероприятие	Гарькавенко Е.В.	Батрукова В.А. Машина О.Ю.	
41.	Организация участия во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Уральская Н.Г..	Королева О.В.	
42.	Организация и проведение Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Гарькавенко Е.В. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Попов С.В.	
43.	Организация и проведение конкурса «Писатели земли Новгородской – 2022»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Гарькавенко Е.В.	Машина О.Ю. Батрукова В.А.	
44.	Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная	Количество мероприятий	1 мероприятие	Гарькавенко Е.В.	Самойлова Е.Н.	

1	2	3	4	5	6	7
	школа России»					
45.	Организация и проведение Олимпиада НТИ	Количество мероприятий	1 мероприятие	Гарькавенко Е.В.	Иванова И.А.	
46.	Организация и проведение Международной образовательной акции «Географический диктант»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Гарькавенко Е.В.	Королева О.В.	
47.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Гарькавенко Е.В.	Королева О.В.	
48.	Организация и проведение областного конкурса детского художественного творчества «Созвездие» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в детских домах и домах-интернатах для сирот в организациях профессионального образования, для детей, воспитывающихся в приемных семьях	Количество мероприятий	1 мероприятие	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В. Цветкова Е.Н.	
49.	Организация и проведение Областного фестиваля детского и юношеского творчества «Новгородские дарования», в рамках которого: - областной конкурс художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»; - областной конкурс вокально-хорового искусства «Прекрасен мир поющий»; - областной конкурс хореографического творчества «#ДетиТанцуют»; - региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Количество мероприятий	1 мероприятие (1 фестиваль с 4 конкурсами)	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В. Цветкова Е.Н.	
50.	Организация и проведение Региональный этап VI Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Уральская Н.Г.	Сотникова Е.В.	

1	2	3	4	5	6	7
51.	Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы	Количество мероприятий	1 мероприятие	Уральская Н.Г. Гарькавенко Е.В.	Сотникова Е.В. Моторина А.А.	
52.	Организация и проведение областного этапа конкурса семейных фотографий «Питомцы в моём городе»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Яровая И.Н.	Смирнова Е.Е. Чернега О.И.	
53.	Организация и проведение областного конкурса методик реализации программы «Мы – твои друзья»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Яровая И.Н. Гарькавенко Е.В.	Смирнова Е.Е. Чернега О.И.	
54.	Организация и проведение областного заочного смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных и студенческих спортивных клубов в 2021/2022 учебном году	Количество мероприятий	1 мероприятие	Яровая И.Н. Ганева Е.К.	Ладанова В.И.	
55.	Организация и проведение регионального этапа конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Гарькавенко Е.В.	Иванова И.А. Максимова У.Н.	
56.	Организация проведения Регионального фестиваля иностранных языков «ДРУЖБА» для учащихся 5-11 классов и обучающихся профессиональных образовательных организаций	Количество мероприятий	1 мероприятие	Гарькавенко Е.В. Ганева Е.К.	Сотникова Е.В. Мельникова И.В. Цветкова Е.Н.	
57.	Организация и проведение отборочного этапа олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Гарькавенко Е.В.	Иванова И.А. Максимова У.Н.	
58.	Организация и проведение областного конкурса агитбригад «За здоровый	Количество мероприятий	1 мероприятие	Уральская Н.Г.	Смирнова Е.Е. Чернега О.И.	

1	2	3	4	5	6	7
	образ жизни»					
59.	Организация и проведение региональной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Уральская Н.Г.	Максимова У.Н. Иванова И.А.	
60.	Организация отправки региональной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы» в город Москва	Количество мероприятий	1 мероприятие	Уральская Н.Г.	Максимова У.Н. Иванова И.А.	
61.	Реализация проекта «Кадры будущего для регионов» Новгородской области	Количество мероприятий	1 мероприятие	Гарькавенко Е.В.	Иванова И.А.	
62.	Реализация проекта «ПроеКТОриЯ» на региональном уровне	Количество отчетов	12 отчетов	Уральская Н.Г.	Иванова И.А.	Нацпроект «Образование» федеральный проект «Успех каждого ребенка»
63.	Проведение семинаров/вебинаров для библиотекарей общеобразовательных организаций	Количество мероприятий	8 мероприятий	Уральская Н.Г.	Баженова Е.В.	
64.	Организация и проведение конкурса «Писатели земли Новгородской - 2022»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Уральская Н.Г.	Баженова Е.В. Машина О.Ю. Батрукова В.А..	
65.	Организация и проведение работы конкурсной комиссии по распределению путевок во ВДЦ и МДЦ (10 комиссий)	Количество отчетов	1 отчет	Яровая И.Н.	Королева О.В.	
66.	Организация отправки детей в ВДЦ, МДЦ	Количество отчетов	1 отчет	Яровая И.Н.	Королева О.В.	
67.	Проведение онлайн-уроков финансовой грамотности	Количество мероприятий	1 мероприятие	Гарькавенко Е.В.	Королева О.В.	
68.	Участие в Проекте «Урок цифры»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Гарькавенко Е.В.	Королева О.В.	
69.	Участие в Проекте «Цифровая школа Учи.ру»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Гарькавенко Е.В.	Королева О.В.	
70.	Организация и проведение областного конкурса музеев образовательных организаций	Количество мероприятий	1 мероприятие	Уральская Н.Г.	Сотникова Е.В. Цветковав Е.Н.	
71.	Организация и проведение регионального этапа Фестиваля	Количество мероприятий	1 мероприятие	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В. Григореецкая Е.Н.	

1	2	3	4	5	6	7
	историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, «Открытия – 2030». Всероссийская интерактивная выставка достижений обучающихся в области культуры, науки и спорта – «Открытия – 2030»				Цветковав Е.Н. Ладанова В.И.	
72.	Организация и проведение регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Количество мероприятий	1 мероприятие	Уральская Н.Г.	Смирнова Е.Е.	
73.	Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации	Количество мероприятий	1 мероприятие	Уральская Н.Г.	Сотникова Е.В.	
74.	Организация и проведение областного фестиваля школьных театров	Количество мероприятий	1 мероприятие	Яровая И.Н.	Цветкова Е.Н.	
Итого по разделу 6 части 2:		Количество мероприятий	74	x	x	x
Раздел 7. Оценка качества образования.						
1.	Организация процедуры отбора центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	Количество отчетов	1 отчет	Кохан М.В.	Макеева Л.Н.	Приказ Министерства образования Новгородской области от 17.01.2019 №43, ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированные ФГОС СПО
2.	Определение количества участников и формирование регионального графика проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	Количество отчетов	1 отчет	Кохан М.В.	Макеева Л.Н.	Приказ Министерства образования Новгородской области от 17.01.2019 №43, ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированные ФГОС СПО
3.	Организация проведения	Количество отчетов	1 отчет	Кохан М.В.	Макеева Л.Н.	Приказ Министерства

1	2	3	4	5	6	7
	демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия					образования Новгородской области от 17.01.2019 №43, ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированные ФГОС СПО
4.	Организация работы на цифровой платформе проведения демонстрационного экзамена по стандартам ВорлдскиллсРоссия	Количество ресурсов	1 ресурс	Кохан М.В.	Макеева Л.Н.	Приказ Министерства образования Новгородской области от 17.01.2019 №43, ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированные ФГОС СПО
5.	Подготовка проектов нормативных документов, обеспечивающих проведение мероприятий РСОКО	Количество разработанных документов	30 документов	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Гордеева С.В. Соколова Т.В. Карпович Е.В.	приказы министерства
6.	Составление медиаплана по вопросам проведения федеральных и региональных оценочных процедур, оценки качества образования в ОО	Количество мероприятий	1 мероприятие	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Картрич О.А. Карташова Н.А. Гордеева С.В. Соколова Т.В. Карпович Е.В.	приказы министерства
7.	Организация и проведение национальных исследований качества образования (НИКО)	Количество мероприятий	2 мероприятия	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Гордеева С.В. Попов С.В.	Письма Рособрнадзора
8.	Организация и проведение ВПР в ОО	Количество мероприятий	35 мероприятий	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Гордеева С.В. Карпович Е.В.	Письма Рособрнадзора
9.	Организация и проведение ВПР в СПО	Количество мероприятий	2 мероприятия	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Гордеева С.В. Карпович Е.В. Попов С.В.	Письма Рособрнадзора
10.	Организация проведения международных исследований качества образования	Количество мероприятий	1 мероприятие	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Гордеева С.В.	Письма Рособрнадзора
11.	Организация проведения РДР	Количество мероприятий	2 мероприятия	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Гордеева С.В. Васильев К.М. Карпович Е.В. Попов С.В.	Приказы министерства образования Новгородской области
12.	Организация перекрестной проверки и	Количество	2 мероприятия/	Шепило А.Г.	Карташова Н.А.	Приказы министерства

1	2	3	4	5	6	7
	перепроверки ВПР	мероприятий/ Количество работ	200 работ	Баранова С.В.	Карпович Е.В.	образования Новгородской области
13.	Организация ВПР с «контролем качества» в ОО с необъективными результатами	Количество мероприятий/ Количество работ	8 мероприятий/ 200 работ	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Карпович Е.В. Попов С.В.	Приказы министерства образования Новгородской области
14.	Подготовка статистических и аналитических материалов по результатам ГИА	Количество разработанных документов	22 отчета	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Карпович Е.В. Попов С.В.	
15.	Подготовка статистико-аналитического и содержательного анализа результатов НИКО	Количество отчетов	1 отчета	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Быстрова О.В.	Письма Рособрнадзора
16.	Подготовка статистико-аналитического и содержательного анализа результатов ВПР ОО	Количество отчетов	1 отчет	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Быстрова О.В.	Письма Рособрнадзора
17.	Подготовка статистико-аналитического и содержательного анализа результатам ВПР в СПО	Количество отчетов	1 отчет	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Быстрова О.В.	Письма Рособрнадзора
18.	Подготовка статистико-аналитического отчета и содержательного анализа результатов итогового сочинения/изложения	Количество отчетов	1 отчет	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Егорова Е.В. Карташова Н.А.	Письма Рособрнадзора
19.	Подготовка статистико-аналитического отчета и содержательного анализа результатов итогового собеседования по русскому языку	Количество отчетов	1 отчет	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Егорова Е.В. Карташова Н.А.	Письма Рособрнадзора
20.	Организация вебинаров по согласованию подходов к оцениванию ВПР	Количество мероприятий	10 мероприятий	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Карпович Е.В.	Письма Рособрнадзора
21.	Организация апробации КИМ РДР	Количество мероприятий	2 мероприятия	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Васильев К.М. Гордеева С.В. Карпович Е.В.	Приказы министерства образования Новгородской области
22.	Обработка, статистико-аналитический и содержательный анализ результатов проведения РДР	Количество отчетов	4 отчета	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Егорова Е.В. Гришина О.Н. Карташова Н.А.	Приказы министерства образования Новгородской области
23.	Мониторинг уровня подготовки выпускников ОО, претендующих на получение медали «За особые успехи	Количество отчетов	1 отчет	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Карпович Е.В.	Приказы министерства образования Новгородской области

1	2	3	4	5	6	7
	в учении»					
24.	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ призеров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Количество отчетов	1 отчет	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Карпович Е.В. Максимова У.Н.	Приказы министерства образования Новгородской области
25.	Выявление образовательных организаций с необъективными результатами на основе алгоритма по итогам проведения федеральных и региональных процедур оценки качества на региональном и муниципальном уровнях на основе методики расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Васильев К.М. Карпович Е.В.	Приказы министерства образования Новгородской области
26.	Проведение РДР для ОО «Зоны риска»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Карпович Е.В.	Приказы министерства образования Новгородской области
27.	Совещания, вебинары, «круглые столы» с руководителями и специалистами МОУО по результатам проведения процедур оценки качества образования	Количество мероприятий	2 мероприятия	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Гордеева С.В. Соколова Т.В. Карпович Е.В.	Письма Рособрнадзора, письма ФИОКО
28.	Совещания для руководителей ОО по вопросу объективности образовательных результатов в процессе проведения ГИА и ВПР	Количество мероприятий	3 мероприятия	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Гордеева С.В. Соколова Т.В. Карпович Е.В.	Приказы министерства образования Новгородской области
29.	Мониторинговое исследование «Использование учебно-методических комплектов при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Васильев К.М. Попов С.В.	Письма Рособрнадзора
30.	Мониторинговое исследование «Объективность проведения ЕГЭ в 2022 году»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Васильев К.М. Попов С.В.	Приказы министерства образования Новгородской области
31.	Мониторинговое исследование «Объективность проведения ОГЭ в 2022 году»	Количество мероприятий	1 мероприятие	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Васильев К.М. Попов С.В.	Приказы министерства образования Новгородской области
32.	Проведение онлайн опросов ОО:	Количество	1 мероприятие	Шепило А.Г.	Карташова Н.А.	Приказы министерства

1	2	3	4	5	6	7
	«Условия осуществления образовательной деятельности»; «Кадровое обеспечение ОО»; «Доступность социально-культурной инфраструктуры»	мероприятий		Баранова С.В.	Васильев К.М. Попов С.В.	образования Новгородской области
33.	Мониторинг позитивного отношения к вопросам объективной оценки в образовательных организациях	Количество мероприятий	1 мероприятие	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Васильев К.М. Попов С.В. Гордеева С.В. Соколова Т.В. Карпович Е.В. Быстрова О.В.	Приказы министерства образования Новгородской области
34.	Оценка эффективности деятельности органов управления образованием городского округа, муниципальных районов и округов области по организации оценочных процедур, обеспечению объективности их проведения и соблюдения законодательства в сфере образования	Количество мероприятий	1 мероприятие	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Васильев К.М. Попов С.В. Каличинова Е.Ю. Гордеева С.В. Соколова Т.В. Карпович Е.В.	Приказы министерства образования Новгородской области
35.	Формирование перечня ОО с низкими образовательными результатами на основе анализа результатов оценочных процедур (на основе утвержденной методики)	Количество мероприятий	1 мероприятие	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Васильев К.М. Попов С.В. Карпович Е.В.	Приказы министерства образования Новгородской области
36.	Формирование перечня ОО с необъективными результатами на основе анализа результатов оценочных процедур (на основе утвержденной методики)	Количество мероприятий	1 мероприятие	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Карташова Н.А. Васильев К.М. Попов С.В. Карпович Е.В.	Приказы министерства образования Новгородской области
37.	Организация вебинаров по итогам проведения ГИА в 2022 году (с председателями и экспертами ПК ГИА-9 и ГИА-11)	Количество мероприятий	22 мероприятия	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Егорова Е.В. Гришина О.Н. Карташова Н.А.	Порядок ГИА-11, Порядок ГИА-9
38.	Реализации мероприятий проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты (проект 500+)	Количество отчетов	26 отчетов мониторинга		Карташова Н.А. Медник Е.А. Смирнова Е.Е. Гришина О.Н. Гаврилина Н.В.	

1	2	3	4	5	6	7
					Сотникова Е.В. Мельникова И.В. Макеева Л.Н. Иванова И.А. Максимова У.Н. Машина О.Ю. Батрукова В.А.	
Итого по разделу 7 части 2:		Количество мероприятий	102	х	х	х
Раздел 8. Проведение экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам.						
1.	Экспертиза заявок и прилагаемых к ним документов о признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования Новгородской области организаций, а также их объединений региональной инновационной площадкой, ежегодных отчетов о реализации проекта (программы) региональных инновационных площадок	Количество экспертных заключений	20 экспертных заключений	Уральская Н.Г.	Гришина О.Н.	
2.	Экспертиза качества образовательной деятельности ДОО	Количество экспертных заключений	10 экспертных заключений	Уральская Н.Г.	Шанина Е.И.	
3.	Сертификация дополнительных общеобразовательных программ, в том числе программ ИП	Количество экспертных заключений	70 экспертных заключений	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В.	Паспорт регионального проекта «Доступное дополнительное образование детей в Новгородской области»
4.	Проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ для включения в реестр значимых программ в рамках внедрения персонафицированного финансирования дополнительного образования	Количество экспертных заключений	100 экспертных заключений	Яровая И.Н.	Сотникова Е.В.	Паспорта региональных проектов «Доступное дополнительное образование детей в Новгородской области», «Успех каждого ребёнка»

1	2	3	4	5	6	7
5.	Экспертиза КИМ для оценки предметных и метапредметных результатов, ОО «зоны риска»	Количество документов	2 документа	Шепило А.Г. Баранова С.В.	Гришина О.Н. Карташова Н.А.	Приказы министерства образования Новгородской области
Итого по разделу 8 части 2:		Количество экспертных заключений	202	х	х	х
Раздел 9. Организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки						
1.	Реализация программы профессиональной переподготовки специалистов с непрофильным образованием в целях их привлечения к педагогической деятельности	Количество мероприятий	1 мероприятие	Уральская Н.Г.	Гришина О.Н.	Поручение Губернатора Новгородской области 35/ОС
Итого по разделу 9 части 2:		Количество мероприятий	1	х	х	х