



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**П Р И К А З**

от 06.07.2018

№ 720

Великий Новгород

**О реализации Концепции развития  
школьных информационно-библиотечных центров**

Во исполнение Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (далее Концепция), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715, Плана («дорожной карты») реализации Концепции, утверждённого заместителем министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной от 22 февраля 2018 года

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые:

Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров в Новгородской области;

План («дорожную карту») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Новгородской области (далее План («дорожная карта»)).

2. Создать на базе Государственного областного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» (далее ГОАУ ДПО «РИПР») региональный информационно-библиотечный центр.

3. ГОАУ ДПО «РИПР»:

представить информацию о специалисте, ответственном за реализацию Плана («дорожной карты») в министерство образования Новгородской области до 14.08.2018;

обеспечить взаимодействие с Информационным центром «Библиотека имени К. Д. Ушинского» Российской Академии образования;

обеспечить наполнение личного кабинета на портале Федерального информационно-методического центра <http://fimc.gnpbu.ru>;

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента общего образования министерства образования Новгородской области Быстрову О.В.

**Первый  
заместитель министра**

**И.Л. Середюк**

УТВЕРЖДЕНА  
приказом министерства  
образования Новгородской области  
от 06.07.2018 № 720

## **КОНЦЕПЦИЯ развития школьных информационно-библиотечных центров в Новгородской области**

Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов на базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития информационно-библиотечных центров в образовательных организациях области (далее образовательные организации, школьные библиотеки).

Масштаб и глубина необходимых преобразований школьных библиотек обусловлены вызовами системе образования, связанными с переходом к пост-индустриальному информационному обществу, возрастанием роли информационных технологий во всех сферах жизнедеятельности, усилением влияния профессионального сообщества и общественных организаций на требования к современной системе образования.

В соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов общего образования (далее - ФГОС), необходимо создание новой инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания, обновление учебного оборудования, школьных библиотек и иных средств, необходимых для внедрения в образовательные организации эффективных образовательных технологий и педагогических методик.

Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определен целевой показатель национального проекта в сфере образования «Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

### **1. Значение школьных библиотек в современном мире**

В современном мире школьные библиотеки становятся инфраструктурной основой образовательной деятельности, обеспечивающей необходимые условия для осуществления обучения, ориентированного на самоопределение и комплексное системное удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Современная школьная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к каче-

ственным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям.

Образовательная практика ведущих стран мира показывает, что школьная библиотека в настоящее время должна взять на себя не только образовательную, но и воспитательную (в том числе гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание), информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, обеспечивающую и досуговую функции.

Школьная библиотека - это социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества; ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр грамотности по формированию читательских навыков.

В современных образовательных организациях школьная библиотека становится естественным местом обмена актуальными педагогическими методиками, пространством развития педагогических работников. Сообщество педагогических работников на базе школьных библиотек создается авторский информационно - образовательный контент различных типов: электронные информационные и электронные образовательные ресурсы, дистанционные открытые курсы, интерактивные образовательные модули и другие.

Важной тенденцией в развитии образования становится предоставление со стороны школьных библиотек инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Эта тенденция, соответствуя принципам непрерывности в образовании, предполагает гибкое обучение в информационной образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, а также общественное пространство для коллективной работы, позволяющее взаимодействовать всем участникам образовательных отношений.

В Новгородской области, как и во всем мире, школьные библиотеки общеобразовательных организаций становятся значимым фактором развития человеческого капитала, возрастает их влияние в образовательной деятельности и в общественной жизни.

## 2. Проблемы развития школьных библиотек

Общее образование в Новгородской области претерпевает масштабную реструктуризацию. За последние годы в отдельных муниципальных районах области сократилось количество общеобразовательных организаций, в том числе в связи с проведением оптимизации сети образовательных организаций, возросла численность обучающихся.

В Новгородской области функционируют 163 школьных библиотеки,

общий фонд которых составляет более 2 млн. 250 тысяч экземпляров книг, включая учебники и учебные пособия.

Ключевыми препятствиями развития школьных библиотек в настоящее время являются: несогласованность действий участников отношений в сфере образования, проблемы кадрового обеспечения, слабая материально-техническая база, старение библиотечного фонда, недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения, слабое взаимодействие с бизнес-сообществом, основанное на принципах государственно - частного партнерства.

Система методического сопровождения педагогов-библиотекарей, в настоящее время требует модернизации. Отсутствует централизованная методическая поддержка школьных библиотек на региональном и муниципальном уровнях. Сетевое взаимодействие школьных библиотек не носит системный характер.

Требуют урегулирования ряд кадровых вопросов. В номенклатуру должностей педагогических работников введена должность «педагог-библиотекарь». Вместе с тем, численность библиотекарей в образовательных организациях области составляет 43 человека.

В соответствии с требованиями ФГОС расширился перечень предоставляемых школьными библиотеками услуг, что приводит к необходимости привлечения работников с различными компетенциями.

Организация дополнительного профессионального образования педагогов - библиотекарей требует дальнейшего развития. Отмечается потребность в электронных курсах с применением дистанционных образовательных технологий, раскрывающих вопросы эффективного участия школьных библиотек в деятельности образовательной организации.

В части материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения наблюдается несоответствие технического оснащения школьных библиотек возрастающим требованиям современной образовательной деятельности, что выражается в нехватке площадей, современной мебели для школьных библиотек, мультимедийной и компьютерной техники.

Несмотря на то, что к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») подключено 100% общеобразовательных организаций области, отмечается ограниченность доступа к электронным (цифровым) библиотекам, обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (только 21 % общеобразовательных организаций имеют электронную (цифровую) библиотеку).

Нуждаются в обновлении фонды классической литературы, произведений современных авторов, детской литературы, а также произведений граж-

данско - патриотической направленности, используемые при освоении основных общеобразовательных программах.

Нуждаются в совершенствовании порядок и механизмы профессионального отбора словарей разных типов современного русского языка, государственных языков республик Российской Федерации для использования их в образовательной деятельности.

В части программного обеспечения отмечается нехватка централизованной поддержки процесса каталогизации и обеспечения доступа к информационным ресурсам. Требуют развития и повсеместного внедрения технологии электронного обучения, информационно-коммуникационных технологий и обмена опытом участников профессионального сообщества, сервисы проведения вебинаров, средства поддержки и мониторинга хода реализации образовательной деятельности.

### 3. Цели и задачи Концепции

Цель настоящей Концепции - создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры общеобразовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

Задачами развития школьных библиотек в Новгородской области являются: совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьных библиотек;

организация методического сопровождения деятельности школьных библиотек;

расширение функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

создание условий для дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей.

### 4. Основные направления реализации Концепции

Требования к условиям реализации основных общеобразовательных программ, в том числе кадровым, финансовым и материально-техническим условиям в части школьных библиотек установлены ФГОС общего образования.

На областном уровне необходимо определить организацию, на которую будут возложены функции областного информационно-методического центра (координация деятельности муниципальных (городских) информационно-методических и ресурсных центров, мониторинг и распространение лучших практик, каталогизация ресурсных фондов, организация взаимодействия с фе-

деральными государственными органами, органами государственной власти Новгородской области, органами местного самоуправления, а также государственными организациями и общественными объединениями.

В настоящее время функции методического сопровождения реализации ФГОС общего образования выполняет учебно-методическое объединение в системе общего образования Новгородской области при Государственном образовательном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» (далее ГОАУ ДПО «РИПР»), в частности - секция педагогов-библиотекарей.

В целях реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Новгородской области целесообразно при ГОАУ ДПО «РИПР» создать современный региональный информационно - библиотечный центр.

Для эффективного развития школьных информационно-библиотечных центров необходимо их объединение в сеть областного масштаба с поддержкой со стороны регионального информационно - библиотечного центра.

В целях развития кадрового обеспечения на базе общеобразовательных организаций и организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования, необходимо создать инфраструктуру для дополнительного профессионального образования педагогических работников, участвующих в библиотечной деятельности, актуализировать систему подготовки педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, в том числе педагогов дополнительного образования.

В рамках материально-технического и программного обеспечения в каждой школьной библиотеке необходимо:

создать целевые высококачественные разноформатные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению индивидуальных проектов, а также всестороннему развитию обучающихся в целом;

предусмотреть пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий;

создать условия для организации широкого спектра средств организации творческой и игровой деятельности;

обеспечить свободный доступ для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресур-

сам с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав.

обеспечить доступ к современным программным средствам работы с информацией, в том числе основанным на облачных технологиях;

На базе школьных библиотек должны получить широкое распространение электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, поддержанные авторским информационно-образовательным контентом.

Для поддержки процессов библиотечного обслуживания должно быть создано облачное программное обеспечение, включающее централизованный электронный каталог и автоматизированную информационно-библиотечную систему с возможностью планирования, комплектования, резервирования ресурсов и отслеживания их возврата.

Для реализации межпредметной деятельности должна быть создана система смарт-обучения, предоставляющая поддержку распределенной совместной работы, подготовки облачных электронных изданий, проектно-исследовательской деятельности.

В рамках развития информационно-ресурсного обеспечения необходимо:

пополнить фонды как печатными, так и электронными изданиями;

обеспечить централизованную каталогизацию фондов печатных изданий, электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, а также оборудования;

обеспечить кооперацию школьных библиотек с библиотеками системы Министерства культуры Российской Федерации, что позволит создать единую систему обслуживания всех категорий населения с работой по общему плану, организовать принятие совместных решений по вопросам информатизации и совершенствования услуг обслуживания населения.

организовать горизонтальную кооперацию школьных библиотек, которая предполагает взаимную поддержку участников образовательных отношений информационно - образовательным контентом и материально-техническими ресурсами.

Реализация перечисленных средств поддержки деятельности образовательной организации позволит школьным библиотекам обеспечить реализацию ФГОС и организовать продуктивное сотрудничество между педагогическими и руководящими работниками в рамках общеобразовательной организации области.

## 5. Реализация Концепции

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития образовательных организаций, в том числе школьных библиотек, что улучшит качество преподавания и изучения всех учебных предметов.

В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

Планируемым механизмом реализации настоящей Концепции является включение соответствующих задач в осуществляемые мероприятия государственно областной и муниципальных программ и программ развития отдельных общеобразовательных организаций области, финансируемых за счет средств федерального, региональных и муниципальных бюджетов, внебюджетных источников.

---



УТВЕРЖДЕН  
приказом министерства образования  
Новгородской области  
от 06.07.2018 № 720

**План («дорожная карта»)  
реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Новгородской области  
в 2018/2019 учебном году**

| №<br>п/п   | Мероприятия  | Сроки<br>реализации          | Ответственные<br>исполнители  |
|--|--|------------------------------|---|
| <b>1. Нормативно-правовое обеспечение реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Новгородской области</b> |  |                              |   |
| 1  | Разработка и утверждение Плана («дорожной карты») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Новгородской области | июль 2018 года               | Министерство образования Новгородской области (далее министерство);<br><br>Государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» (далее ГОАУ ДПО «РИПР») |
| 2  | Создание регионального информационно-библиотечного центра (далее РИБЦ)   | август-сентябрь<br>2018 года | министерство;<br>ГОАУ ДПО «РИПР»  |
| 3  | Разработка и утверждение положений о РИБЦ, школьных информационно-библиотечных центров (далее ШИБЦ)  | август-сентябрь<br>2018 года | ГОАУ ДПО «РИПР»;<br>РИБЦ;<br>министерство   |
| 4  | Разработка и утверждение плана работы на 2018/2019 учебный год РИБЦ  | август-сентябрь<br>2018 года | ГОАУ ДПО «РИПР»;<br>РИБЦ  |
| 5  | Организация деятельности регионального отделения Русской школьной библиотечной ассоциации (далее РШБА)   | в течение<br>учебного года   | ГОАУ ДПО «РИПР»;<br>РИБЦ;   |

|  |   |                         |  |
|--|---|-------------------------|--|
|  |   |                         | РШБА;<br>учебно-методическое объединение в системе общего образования Новгородской области (далее УМО)   |
| <b>2. Организационно - методическое сопровождение деятельности школьных информационно-библиотечных центров</b> |   |                         |  |
| 1  | Проведение совещаний, вебинаров, консультаций, видеоконференций и т.д. по вопросам развития ШИБЦ  | в течение учебного года | ГОАУ ДПО «РИПР»;<br>РИБЦ;<br>ШИБЦ;<br>УМО;<br>органы управления образованием городского округа, муниципальных районов области (далее МОУО);<br>общеобразовательные организации |
| 2  | Актуализация программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для специалистов ШИБЦ, руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций | в течение учебного года |  |
| 3  | Проведение курсов повышения квалификации для специалистов ШИБЦ, руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций                                       | в течение учебного года | ГОАУ ДПО «РИПР»;<br>УМО;<br>МОУО;<br>общеобразовательные организации   |
| 4  | Рассмотреть возможность включения в областной конкурс профессионального мастерства в 2019 году номинации «Библиотекарь-2019»  | 2019 год                | министерство;<br>ГОАУ ДПО «РИПР»;<br>РИБЦ;<br>ШИБЦ;<br>МОУО;<br>общеобразовательные организации  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| 5  | Аттестация педагогов-библиотекарей, проведение экспертизы профессиональной деятельности   | 2018-2019<br>годы                                    | ГОАУ ДПО «РИПР»;<br>МОУО;<br>общеобразовательные организации                                    |
| 6  | Участие в федеральных конкурсах региональных программ создания и развития ШИБЦ  | в соответствии<br>графиком проведе-<br>ния конкурсов | министерство;<br>ГОАУ ДПО «РИПР»;<br>РИБЦ;<br>ШИБЦ;<br>МОУО;<br>общеобразовательные организации |
| <b>3. Совершенствование материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения ШИБЦ</b> |   |  |   |
| 1  | Создание в ШИБЦ высококачественных разноформатных фондов (печатные, мультимедийные, цифровые) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее ФГОС)  | в течение<br>учебного года                           | МОУО;<br>общеобразовательные организации  |
| 2  | Предусмотреть в ШИБЦ пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий | в течение<br>учебного года                           | МОУО;<br>общеобразовательные организации  |

|   |  |                         |   |
|---|--|-------------------------|---|
| 3 | Обеспечение свободного доступа в ШИБЦ для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам       | в течение учебного года | МОУО;<br>общеобразовательные организации  |
| 4 | Обеспечение доступа в ШИБЦ к современным программным средствам работы с информацией, в том числе основанным на облачных технологиях                      | в течение учебного года | МОУО;<br>общеобразовательные организации  |
| 5 | Распространение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий   | в течение учебного года | МОУО;<br>общеобразовательные организации  |
| 6 | Пополнение фондов печатными и электронными изданиями   |                         | МОУО;<br>общеобразовательные организации  |
| 7 | Обеспечение централизованной каталогизации фондов печатных изданий, электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, оборудования ШИБЦ | декабрь 2019 года       | ГОАУ ДПО «РИПР»;<br>РИБЦ;<br>ШИБЦ;<br>МОУО;<br>общеобразовательные организации                  |
| 8 | Обеспечить кооперацию ШИБЦ с библиотеками системы Министерства культуры Российской Федерации   | декабрь 2019 года       | министерство;<br>ГОАУ ДПО «РИПР»;<br>РИБЦ;<br>ШИБЦ;<br>МОУО;<br>общеобразовательные организации |
| 9 | Организация горизонтальной кооперации ШИБЦ в целях взаимной поддержки информационно - образовательным контентом  | в течение учебного года | РИБЦ;<br>ШИБЦ   |

|   |  |                                  |   |
|---|--|----------------------------------|---|
| 10  | Использование ресурсов Президентской библиотеки и Национальной электронной библиотеки (НЭБ)                            | в течение учебного года          | ГООУ ДПО «РИПР»;<br>РИБЦ;<br>ШИБЦ;<br>общеобразовательные организации                           |
| <b>4. Популяризация деятельности ШИБЦ</b> |  |                                  |   |
| 1   | Разработка и реализация медиаплана непрерывного освещения хода реализации Концепции развития ШИБЦ в СМИ                | в течение учебного года          | министерство;<br>ГООУ ДПО «РИПР»;<br>РИБЦ;<br>ШИБЦ;<br>МОУО;<br>общеобразовательные организации |
| 2   | Участие во Всероссийском Форуме школьных библиотекарей «Михайловское»»   | июль 2018 года<br>июль 2019 года | ГООУ ДПО «РИПР»;<br>РИБЦ;<br>ШИБЦ;<br>МОУО;<br>общеобразовательные организации                  |
| 3   | Участие в межрегиональном форуме «Школьные библиотеки нового поколения»  | 2018-2019<br>годы                | ГООУ ДПО «РИПР»;<br>РИБЦ;<br>ШИБЦ;<br>МОУО;<br>общеобразовательные организации                  |
| 4   | Участие в мероприятиях Международной ассоциации школьных библиотек (International Association of School Librarianship) | 2018-2019<br>годы                | ГООУ ДПО «РИПР»;<br>РИБЦ;<br>ШИБЦ;<br>МОУО;<br>общеобразовательные организации                  |

|   |   |                                 |   |
|---|---|---------------------------------|---|
| 5   | Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»  | февраль-май<br>2019 года        | министерство;<br>ГООУ ДПО «РИПР»;<br>РИБЦ;<br>ШИБЦ;<br>МОУО;<br>общеобразовательные организации |
| 6   | Участие во Всероссийских мероприятиях: День словаря (22 ноября), День русского языка (6 июня), День славянской письменности (24 мая)  | в течение<br>учебного года      | РИБЦ;<br>ШИБЦ;<br>МОУО;<br>общеобразовательные организации                                      |
| 7   | Проведение мероприятий по популяризации и развитию культуры чтения, формированию медийно-информационной грамотности, информационной культуры личности, основам информационной безопасности (библиотечные уроки, кружки, клубы и т.п.) | в течение<br>учебного года      | РИБЦ;<br>ШИБЦ;<br>МОУО;<br>общеобразовательные организации                                      |
| <b>5. Мониторинг реализации Концепции развития ШИБЦ</b> |   |                                 |   |
| 1   | Проведение мониторинга состояния ШИБЦ в рамках форм федеральной статистической отчетности (ФСО)   | сентябрь - октябрь<br>2018 года | министерство;<br>МОУО;<br>общеобразовательные организации                                       |
| 2   | Проведение анализа деятельности РИБЦ, ШИБЦ по реализации Концепции с разработкой предложений по совершенствованию их деятельности   | 2018-2019<br>годы               | министерство;<br>ГООУ ДПО «РИПР»;<br>РИБЦ;<br>ШИБЦ;<br>МОУО;                                    |