

Информационно-аналитические материалы о деятельности учебно-методического объединения в системе общего образования Новгородской области в 2022 году

В документах федерального и регионального уровней, посвящённых развитию непрерывного образования взрослых, подчеркивается необходимость

- обеспечения доступности формального, неформального и информального образования с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (в том числе, на рабочем месте),
- реализации комплексных программ развития персонала, включающих проведение мероприятий по обмену опытом, профессиональных конференций, семинаров и пр.,
- практики повышения квалификации взрослых в рамках деятельности профессиональных сообществ.

Деятельность учебно-методического объединения в системе общего образования Новгородской области (далее УМО) способствует повышению профессионализма педагогических кадров образовательных организаций, трансляции позитивного опыта педагогов по актуальным направлениям развития региональной системы образования.

Цель деятельности УМО – координация действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам в обеспечении качества и развития содержания общего образования, сопровождение педагогов по предметам и направлениям деятельности.

В соответствии с приказом ГОАУ ДПО «РИПР» № 29/1 от 04.04.2022 «Об утверждении состава учебно-методического объединения в системе общего образования Новгородской области» в 2022 году организована работа 19 секций по предметам и направлениям деятельности. Состав руководителей предметных секций обновился на 48 %.

Согласно приказу министерства образования Новгородской области «Об утверждении положения учебно-методического объединения в системе общего образования Новгородской области» заседания УМО проводятся не реже одного раза в квартал.

В 2022 году было проведено 5 заседаний:

- «Методисты – лидеры в системе образования» (18.04.22).

Рассматриваемые вопросы:

1. От курсов повышения квалификации к непрерывному профессиональному развитию.

2. Новые формы анализа и планирования деятельности секций на год.

- «Методическая работа – конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагога» (24.08.22).

Рассматриваемые вопросы:

1. Учитель XXI века.
 2. Федеральная и региональная система научно-методического сопровождения.
 3. Региональный научно-методический центр: взаимодействие субъектов научно-методической деятельности.
 4. Построение адресного методического сопровождения.
 5. Читательская грамотность как часть функциональной грамотности.
- «Взаимодействие руководителей секций учебно-методического объединения в системе общего образования Новгородской области с региональным методическим активом» (27.09.22).

Рассматриваемые вопросы:

1. Нормативно-правовая основа деятельности регионального методического актива (РМА).
 2. Электронные ресурсы в помощь методистам.
 3. Адресное методическое сопровождение – ресурс развития кадрового потенциала.
- «Работа с результатами оценки качества образования: методические рекомендации» (17.11.22).

Рассматриваемые вопросы:

1. Работа с результатами оценки качества образования.
 2. Методические рекомендации по работе с результатами оценки качества образования.
- «Профилактика профессионального выгорания» (15.12.22).

Рассматриваемые вопросы:

1. Об особенностях введения Федеральных основных общеобразовательных программ.
2. Информационные ресурсы Федерального методического центра и РИПР в помощь методисту.
3. Информация о предоставленных анализах о проделанной работе за 2022 год и планировании на 2023 год.
4. Профилактика профессионального выгорания.

Основными направлениями деятельности УМО в 2022 году были:

1. Функциональная грамотность как условие обеспечения качества образования.
2. Наставничество – возможность профессионального роста педагога.
3. Внедрение обновленного ФГОС.

Реализуя эти направления, руководители секций в 2022 году провели **57 мероприятий** (в том числе 14 мероприятий по функциональной грамотности; 8 мероприятий по вопросам обновленного ФГОС и 10 мероприятий по итогам ГИА).

Записано **17 вебинаров:** в апреле и мае 2022 года 7 вебинаров по теме «Рекомендации для выпускников и педагогов по подготовке к ГИА. Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»; в октябре-декабре – 10 вебина-

ров по итогам анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

Кроме того, руководители секций УМО принимали активное участие в мероприятиях, проводимых региональным научно-методическим центром:

➤ в педагогических десантах «Интеллектуальное волонтерство – ресурс повышения качества образования» на площадках ММЦ «Боровичский», ММЦ «Валдайский», ММЦ «Старорусский». Общее количество участников педдесантов в 2022 году – 251 человек.

Семинары-практикумы «От анализа результатов итоговой аттестации к устранению выявленных проблемных полей» для педагогов провели:

- Александрова И.А., руководитель секции учителей русского языка и литературы (14.10.22),
- Васильева И.В., руководитель секции учителей математики (19.10.22; 29.11.22),
- Скобочкина Ю.В., руководитель секции учителей истории и обществознания (29.11.22);

➤ в рамках регионального фестиваля мастер-классов ПрофиФест «Не просто знакомство» (04.10.2022) игру-квест «Загадки Великого Новгорода» провела Скобочкина Ю.В., учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия «Новоскул», руководитель секции учителей истории УМО Новгородской области;

➤ в рамках НПК «В мире русского языка и русской культуры» мастер-класс «Читая Балашова, или Как развивать читательскую грамотность посредством краеведческой литературы» провела Александрова И.А., учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия «Гармония», руководитель секции учителей русского языка и литературы.

Успешным было проведение областного семинара-практикума для учителей начальных классов «Функциональная грамотность младшего школьника в условиях введения обновлённого ФГОС», который был организован на базе РИПР 24 октября. На мероприятии присутствовало 107 учителей из Великого Новгорода, Батецкого, Боровичского, Шимского, Маловишерского, Валдайского, Чудовского, Крестецкого, Любытинского, Новгородского, Марёвского, Хвойнинского, Старорусского, Окуловского муниципальных районов.

Для учителей русского языка и литературы, математики, иностранного языка, географии, химии, физики, начальных классов на сайте РИПР, в разделе РНМЦ, размещены методические и справочные материалы.

Обеспечению качественного методического сопровождения педагогов будут способствовать:

- освоение руководителями секций УМО результативных способов организации методического сопровождения педагогов;

- активное внедрение в практику современных технологий работы с взрослыми;
- развитие системы обобщения и распространения эффективных педагогических и методических практик.

На 2023 год выделены следующие направления деятельности руководителей секций учебно-методического объединения в системе общего образования Новгородской области:

- сопровождение деятельности педагогов в рамках обновленного ФГОС, реализации ФООП, ФРП, ФУП;
- сопровождение деятельности педагогов по развитию функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования;
- организация участия педагогов в мероприятиях Года педагога и наставника; мероприятиях, направленных на изучение истории родного края.