

## **Информационно-аналитические материалы о деятельности регионального научно-методического центра в 2022 году**

Научно-методическое сопровождение – это специально организованный процесс, направленный на преодоление профессиональных затруднений и личностных проблем педагога, который включает в себя систему образовательных событий и ситуаций. Результатом такого процесса становится осмысление педагогом профессионального опыта, актуализация саморазвития, профессиональный успех, личностное развитие.

С целью осуществления научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Новгородской области в соответствии с приоритетными задачами в области образования в ГОАУ ДПО «РИПР» **4 апреля 2022 г.** открыт региональный научно-методический центр (РНМЦ). Центр является одним из структурных компонентов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новгородской области.

Деятельность Центра в течение 2022 года строилась в соответствии с государственным заданием РИПР.

Для обеспечения деятельности были **разработаны** следующие документы:

- положение о Региональном научно-методическом центре (утв. приказом РИПР от 04.04.2022 № 29/2);
- положение о лаборатории педагогического общения «Профессиональная среда» (утв. приказом РИПР от 04.04.2022 № 29/2);
- положение о межмуниципальном методическом центре Новгородской области (утв. приказом РИПР от 27.06.2022 № 56);
- положение о Региональном банке лучших педагогических и методических практик Новгородской области, выявленных региональным научно-методическим центром (утв. приказом РИПР от 15.12.2022 № 121);
- положение о Накопительной системе повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров;
- состав учебно-методического объединения в системе общего образования Новгородской области (утв. приказом РИПР от 04.04.2022 № 29/1);
- состав регионального методического актива Новгородской области (утв. приказами РИПР от 27.06.2022 № 57, от 07.12.2022 № 111).

В апреле-мае собрана и проанализирована информация по методическим службам муниципальных районов/округов Новгородской области. По итогам проведённого анализа с целью координации научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров разработана **региональная ресурсная карта** методической поддержки, **календарь региональных методических событий**, открыто **5 Межмуниципальных методических центров** («Валдайский», «Боровичский», «Старорусский», «Чудовский», «Новгородский») (утв. приказом РИПР от 27.06.2022 № 56). В октябре – ноябре проведено **3 педагогических десанта** по теме «Интеллектуальное волонтерство – ресурс повышения качества образования» на базе ММЦ «Валдайский», «Боровичский», «Старорусский».

*Всего участников педдесантов – 250 человек.*

Для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров проведено:

➤ **2 НПК** конференции:

Образовательная коммуникативная площадка «Методическая работа – конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагога» – 117 участников.

Межрегиональная научно-практическая конференция «В мире русского языка и русской культуры» (опыт преподавания: выявляем, транслируем, применяем) – 67 участников.

*Всего участников конференций – 184 человека.*

➤ фестиваль мастер-классов

«ПрофиФест «Не просто знакомство» – 32 участника.

➤ 3 занятия лаборатории педагогического общения «Профессиональная среда» (одно из них – на базе ММЦ «Валдайский»). Подготовлен к печати альманах «*Методическая вертикаль*» «Образовательный ландшафт Великого Новгорода: открываем возможности».

*Всего участников занятий – 107 человек.*

➤ семинар-практикум «Урок в музее» для учителей русского языка и литературы.

*Всего участников – 30 человек.*

➤ семинар-практикум для учителей начальных классов «Функциональная грамотность младшего школьника в условиях введения обновлённого ФГОС».

*Всего участников – 107 человек.*

➤ секция в рамках Дней науки НовГУ имени Ярослава Мудрого «Духовно-нравственное воспитание детей в образовательных учреждениях, частично реализующих православный компонент».

*Всего участников – 75 человек.*

➤ секция в рамках XX Знаменских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и пути их решения в образовательных учреждениях»

*Всего участников – 47 человек*

➤ организованы мероприятия проекта «Экспертный десант».

*Всего участников более 500 человек.*

Важным условием успешности проведённых образовательных событий является активное участие в них представителей научных школ Великого Новгорода, Пскова и Санкт-Петербурга (**3 доктора наук** и **10 кандидатов наук**).

С целью дальнейшего осуществления научно-методического сопровождения образовательных организаций по вопросам обеспечения качества и совершенствования системы общего образования продолжило работу учебно-методическое объединение в системе общего образования Новгородской области (**19 секций УМО** по предметам и направлениям деятельности).

За истекший период проведено **5 заседаний** для руководителей секций.

*Всего участников заседаний – 120 человек.*

Руководителями секций УМО проведено **57 мероприятий** для педагогов (семинаров, совещаний, вебинаров и т. п.), из них по вопросам функциональной грамотности – 14, по вопросам введения обновлённых ФГОС – 8.

Записано **17 вебинаров**, из них по подготовке к итоговой аттестации – 7; по результатам ГИА-2022 – 10.

Сотрудниками Центра своевременно и качественно осуществляется консультирование различных категорий работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, муниципальных органов управления образованием, методических служб по вопросам организации научно-методического сопровождения педагогических работников, проведено **2 этапа федерального мониторинга** реализации обновленных ФГОС НОО, ООО в общеобразовательных организациях субъектов РФ в 2022 году.

С целью организации социально-педагогического сопровождения детей из семей мигрантов в ОО:

- разработаны **дидактические пособия** «Добрый дневник» и «Добрая грамота» (опыт представлен на предварительной защите проектов в рамках форума «Сильные идеи для нового времени» в формате ВКС, семинаре-совещании «Актуальные вопросы реализации государственной национальной политики Российской Федерации на территории Новгородской области»),
- проведен семинар «Использование дидактических пособий при организации социально-педагогического сопровождения детей-мигрантов в ОО» (**15 участников**).

Для осуществления адресной поддержки профессионального и личностного развития педагогов организованы:

➤ **региональные этапы всероссийских олимпиад** (метапредметной олимпиады для учителей «Команда большой страны» – 5 команд, 20 участников, олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка» – 11 участников, олимпиады для учителей естественно-научного цикла «ДНК-науки» – 2 участника);

➤ **региональные этапы конкурсов** (Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» – 4 участника (приказы МО НО от 09.06.2022 № 782, от 14.07.2022 № 945); Всероссийского конкурса сочинений – 75 участников (приказы МО НО от 30.06.2022 № 871, от 28.10.2022 № 1397); Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке – 22 участника (приказ МОНО от 28.10.2022 № 1396).

В течение года педагогические коллективы школ с низкими образовательными результатами Новгородской области приглашались на все методические мероприятия, проводимые Центром. Наиболее активны были представители МАОУ «СОШ № 4» (Великий Новгород) и МАОУ «Тесово-Нетельская СОШ» (Новгородский район).

Информация по участию педагогов ШНОР в методических мероприятиях:

- научно-практические конференции (август, ноябрь) – 38,2 % (13 школ из 34);
- КПК, семинары по преподаванию русского языка как неродного – 29,4 % (10 школ);
- обучающий семинар по математике (июнь) – 26,5 % (9 школ);
- педагогические десанты (ММЦ) – 23,5 % (8 школ);
- КПК для учителей иностранного языка – 20,6 % (7 школ);

- секция УМО для учителей начальных классов (ноябрь) – 20,6 % (7 школ).

Деятельность Центра востребована педагогической общественностью области: педагоги Великого Новгорода, Боровичского, Валдайского, Крестецкого, Маловишерского и Новгородского муниципальных районов посетили большинство методических мероприятий, организованных и проведённых РНМЦ в 2022 году.

Ни в одном из мероприятий не приняли участие педагоги Волотовского округа и Поддорского района.

При организации и проведении методических событий сотрудники Центра взаимодействовали с региональными структурами:

## ***2 региональными инновационными площадками***

- «Духовно-нравственное воспитание детей в образовательных организациях частично реализующих православный компонент» (МАОУ «Школа № 20 им. Кирилла и Мефодия», г. Великий Новгород)
- «Наставничество как стратегия непрерывного развития всех участников образовательных отношений» (МАОУ «Гимназия «Гармония», г. Великий Новгород);

## ***11 стажировочными площадками***

- «Сопровождение педагогических работников в контексте реализации современных приоритетов российского образования» (МАОУ «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И. А. Каберова» и МАОУ «Средняя школа № 13 с углубленным изучением предметов», г. Великий Новгород);
- «Обновленные ФГОС: организационно-методические условия внедрения» (МАОУ «Гимназия «Гармония», г. Великий Новгород);
- «Социально-педагогическое сопровождение детей-мигрантов» (МАОУ «СОШ № 23», г. Великий Новгород);
- «Образовательный код города: инструменты педагога XXI века» (МБОУ «Лицей-интернат», г. Великий Новгород);
- «Развитие функциональной грамотности учащихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности» (МАОУ «Гимназия «Новоскул», г. Великий Новгород);
- «Инновационные механизмы обеспечения качества дошкольного образования при реализации ФГОС» (МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Золушка», г. Великий Новгород);
- «Качество дошкольного образования и его оценка с использованием инструментария МКДО» (МАДОУ «Детский сад № 86 «Кораблик», г. Великий Новгород);
- «Использование информационно-коммуникационных технологий педагогом дошкольной образовательной организации» (МАДОУ «Детский сад № 58 «Капелька» общеразвивающего вида», г. Великий Новгород);
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (МАДОУ «Детский сад № 42», г. Великий Новгород);

- «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в общеразвивающих группах ДОО» (МАДОУ «Детский сад № 81 «Солнышко» комбинированного вида», г. Великий Новгород).

Подготовлено **65** сертификатов педагогам за выступления на образовательных событиях, проведенных сотрудниками Центра в 2022 году.

С целью информационно-методического сопровождения педагогов Новгородской области на сайте РИПР создана страница «Региональный научно-методический центр». В соответствующих разделах – «Учебно-методическое объединение», «Вебинары», «Региональный методический актив», «Муниципальные методические службы», «Методические материалы для педагогов» – размещены календарь методических событий, планы работы секций учебно-методического объединения, сводная информация о муниципальных методических службах, вебинары по подготовке к ГИА и по ее итогам, **24** методических материала для различных категорий педагогических работников и пр. Сотрудниками Центра подготовлено **28** новостей о проведенных мероприятиях.

Помимо основной деятельности сотрудниками Центра в 2022 году реализованы программы курсов повышения квалификации:

- «Деятельность учителя иностранного языка в процессе формирования иноязычных коммуникативных умений обучающихся» (55 участников);
- «Подготовка тьюторов для учителей русского языка и родных языков народов РФ» (от ФГБУ ФИРЯ) (35 участников);
- «Преподавание русского языка как неродного в общеобразовательной школе» (14 участников).

Общественным признанием роли Центра в развитии образования Новгородской области является привлечение сотрудников Центра к экспертной деятельности, осуществляемой РИПР.

Сотрудники Центра участвовали в качестве членов жюри:

- в областном конкурсе профессионального мастерства в качестве члена жюри (номинация «Молодой педагог-2022»);
- регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа – 2022»;
- в областном конкурсе методических разработок и воспитательных практик;
- в областном конкурсе методических материалов по функциональной грамотности;
- в областном фестивале иностранных языков «Дружба».

Кроме того, сотрудники Центра являются участниками рабочих групп и сопровождают реализацию программы курса для обучающихся 8-9 классов «Путь к исторической правде», разработку методических рекомендаций по преподаванию истории родного края в рамках учебного предмета «История», корректировку пособия «Культурный дневник школьника», проект «Учитель. Путь в профессию».

Развивая собственную профессиональную компетентность, сотрудники Центра принимали участие в работе:

- Всероссийского совещания «Развитие методической службы в Российской Федерации»,

- стажировки «Инновационное развитие школы как ресурс модернизации региональной системы образования города Санкт-Петербург»,
- межрегионального форума «Наставничество: от модели к реализации» (г. Севастополь, с выступлением),
- XII Петербургского международного образовательного форума,
- Научно-практического марафона «Летний университет тьюторства»,
- Форума «Стань выше с Вышкой».

А также прошли курсы повышения квалификации в Академии Минпросвещения России:

- «Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации обновлённых ФГОС»;
- «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательной организации».

Сотрудник Центра является членом регионального методического актива Новгородской области.

Для дальнейшего развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новгородской области необходимо обновление содержания деятельности методических служб муниципальных районов/округов и методических служб образовательных организаций, взаимодействие методических служб всех уровней, активное внедрение в практику современных технологий работы со взрослыми, мониторинг и управление качеством методической деятельности.

Возможными направлениями для проработки сотрудниками Центра в 2023 году могут стать:

- разработка механизмов посткурсового сопровождения педагогов с целью внедрения полученных знаний в практическую деятельность;
- сопровождение руководителей Межмуниципальных методических центров и секций УМО, членов РМА по освоению результативных способов организации методического сопровождения педагогов.