



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**

П Р И К А З

15.12.2022

№ 121

Великий Новгород

**Об утверждении положения
о Региональном банке лучших педагогических
и методических практик Новгородской области,
выявленных региональным научно-методическим центром**

С целью выявления, описания и трансляции лучшего педагогического и методического опыта педагогических работников и управленческих кадров Новгородской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

утвердить положение о Региональном банке лучших педагогических и методических практик Новгородской области, выявленных региональным научно-методическим центром (приложение).

Ректор

И.Л.Сердюк

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГОАУ ДПО «РИПР»
от «15» декабря 2022 года
№ 121

**Положение
о Региональном банке лучших педагогических
и методических практик Новгородской области,
выявленных региональным научно-методическим центром**

1. Общие вопросы

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию и формирование Регионального банка лучших педагогических и методических практик (далее – Региональный банк) Новгородской области, выявленных региональным научно-методическим центром.

1.2. Под Региональным банком понимается электронный реестр описаний лучших педагогических и методических практик, расположенный на сайте ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития» (далее – РИПР) в разделе «Банк лучших практик» регионального научно-методического центра.

1.3. Региональный банк формируется в течение календарного года, хранится на сайте РИПР.

1.4. Экспертную функцию в отношении описанных практик осуществляет экспертная группа, утверждаемая приказом ректора РИПР.

1.5. Региональный банк обновляется ежегодно 1 сентября текущего года и 15 января следующего года.

2. Цели и задачи Регионального банка

2.1. Цель Регионального банка – методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров Новгородской области по вопросам обеспечения качества образования на основе включения лучшего опыта (методов, приемов и т.д.) в практику деятельности.

2.2. Задачи:

- поиск, оценка, экспертиза и тиражирование лучших педагогических и методических практик в Новгородской области,
- создание актуальной региональной методической ресурсной базы для педагогов,
- оказание консультативной помощи в выстраивании индивидуальных образовательных маршрутов педагога,
- обмен лучшими педагогическими и методическими практиками с учреждениями/регионами-партнерами,
- стимулирование педагогического сообщества к проведению независимой оценки качества педагогической практики.

2.3. Ключевые инструменты реализации лучших педагогических и методических практик:

- система поиска и отбора лучших педагогических и методических практик,
- система экспертной оценки образовательных практик,
- система поддержки и тиражирования лучших практик.

3. Критерии лучших практик

3.1. Критерии лучшей практики:

- практика является устойчивой, регулярной, воспроизводимой, существующей не менее 2 лет,
- практика является востребованной (подтверждается наличием отзывов субъектов образования),
- практика даёт устойчивый социально-педагогический эффект и качественные изменения в результатах образования,
- внедрение и использование инновационных образовательных технологий, методик подтверждается дипломами, грамотами, ведомственными или отраслевыми сертификатами (технология либо сертифицирована, либо является признанной в экспертных, аналитических текстах, представлена и получила одобрение на конференциях, цитируется и используется повторно),
- практика соответствует нормативным требованиям.

3.2. Критерии для внесения практики в Региональный банк:

- соответствие потребностям региона (муниципалитета), региональному и федеральному законодательству, специфике деятельности организации, потребностям субъектов образования,
- новизна практики,
- результативность,
- тиражируемость.

3.3. Документы для размещения практики в Региональном банке:

- заявка на внесение практики в Региональный банк (приложение 1),
- описание практики (приложения 2, 3),
- ссылки на информационные ресурсы, из которых можно узнать дополнительную информацию о практике,
- письменное согласие автора на распространение его практики.

3.4. Материалы подаются в Региональный научно-методический центр с 25 мая по 1 июня, с 25 ноября по 1 декабря.

3.5. Региональный банк формируется по результатам отбора, проводимого экспертной группой.

3.6. Экспертная группа осуществляет оценивание описанных практик и представляет заключение о значимости практики и возможности её включения в Региональный банк на основе критериев оценивания описания практики при условии набора 75 % от максимально возможного балла (приложение 4).

3.7. Перечень практик для включения в Региональный банк утверждается решением педагогического совета РИПР.

3.8. Авторам практики, включенной в Региональный банк, выдаются сертификаты РИПР.

4. Источники информации

4.1. Источниками информации о лучших практиках могут выступать:

- публикации в сети Интернет по вопросам развития системы образования,
- публикации в СМИ, материалы конференций, профессиональных конкурсов, конкурсов лучших практик и т.п.,

- материалы (отчеты, презентации и т.п.) органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования,
- материалы УМО, межмуниципальных методических центров, муниципальных методических служб и т.п.,
- материалы исследований, мониторингов в сфере образования,
- курсы повышения квалификации и методические мероприятия, осуществляемые как на базе РИПР, так и вне его.

5. Критерии оценивания описания практики:

5.1. Критерии оценивания описания практики, претендующей на включение в Региональный банк:

- актуальность и новизна,
- практическая значимость,
- реалистичность реализации,
- содержательность описания,
- результативность практики,
- культура оформления описания.

6. Условия распространения лучших практик

6.1. В качестве площадок для распространения лучших практик и обмена успешным опытом могут выступать конференции, форумы, фестивали, круглые столы, иные публичные мероприятия, направленные на обмен опытом между субъектами в сфере образования.

6.2. К числу публичных мероприятий могут относиться любые мероприятия в сфере образования федерального, регионального и муниципального уровня, в которых принимают участие образовательные организации, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

6.3. Организаторам курсов повышения квалификации, руководителям УМО, межмуниципальных методических центров, региональных стажировочных площадок рекомендуется использовать лучшие практики, внесённые в Региональный банк.

7. Ожидаемые результаты

7. 1. Результатами формирования Регионального банка являются:

- увеличение количества соискателей, представивших заявку на включение опыта в Региональный банк;
- востребованность опыта, включенного в Региональный банк (увеличение количества проведенных стажерских практик, мастер-классов, педагогических мастерских, семинаров и пр.);
- использование результатов включения опыта в Региональный банк для поощрения работников при распределении стимулирующих выплат, в процедуре аттестации;
- распространение и использование лучших практик организациями, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Приложение 1
к Положению о Региональном банке
лучших педагогических и методических практик
Новгородской области, выявленных
региональным научно-методическим центром

Заявка

на внесение практики в Региональный банк лучших педагогических и
методических практик Новгородской области, выявленных
региональным научно-методическим центром

Просим включить практику _____ (указывается
наименование практики), автором которой является
_____ (указывается автор практики),
в Региональный банк лучших педагогических и методических практик
Новгородской области, выявленных региональным научно-методическим
центром.
Приложение «Описание практики».

Подпись

Дата

Подпись, печать руководителя организации, рекомендующей практику.

Приложение 2
к Положению о Региональном банке
лучших педагогических и методических практик
Новгородской области, выявленных
региональным научно-методическим центром

Схема описания практики

№ п/п	Параметры описания	Содержание
I. Общие сведения		
1.1	Тип образовательной организации, на базе которой осуществляется реализация практики	<i>Указать тип образовательной организации, на базе которой осуществляется реализация практики</i>
1.2	Автор/авторский коллектив практики	<i>Указать автора/авторский коллектив практики</i>
1.3	Уровень образования	<i>Указать уровень образования:</i> <ul style="list-style-type: none"> • начальное общее образование; • основное общее образование; • среднее общее образование; • дополнительное образование взрослых. <i>Выбрать нужное</i>
1.4	Субъекты взаимодействия/сотрудничества (при наличии)	Практика реализуется в сотрудничестве: <ul style="list-style-type: none"> • с государственной организацией; • с государственными организациями; • с индивидуальными предпринимателями; • с представителями науки/высшей школы; • с родительской общественностью; • со студенчеством; • иные юридические или физические лица; • отсутствует. <i>Выбрать нужное</i>
1.5	Название	<i>Указать название практики</i>
1.6	Предмет/направление деятельности	<i>Указать предмет/направление деятельности</i>
1.7	Возраст обучающихся/субъектов практики	<i>Указать возраст обучающихся/ субъектов практики</i>
1.8	Особенности обучающихся/ субъектов практики	<i>Указать особенности (при наличии) обучающихся/ субъектов практики</i>
1.9	Ссылка на ресурс в Интернете (при наличии)	<i>Указать ссылку (при наличии) в Интернете, где размещена информация о практике</i>
1.10	Масштабность	Практика реализуется в масштабе: <ul style="list-style-type: none"> • системы образования всего региона; • группы муниципалитетов

		<p>(_____); наименование муниципалитетов</p> <ul style="list-style-type: none"> • системы образования одного муниципалитета (_____); <p>наименование муниципалитета</p> <ul style="list-style-type: none"> • группы образовательных организаций (_____); <p>наименование образовательных организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательной организации (_____); <p>наименование образовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> • группы негосударственных организаций (_____); <p>наименование негосударственных организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> • негосударственной организации (_____); <p>наименование негосударственной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> • другое _____ <p>Выбрать нужное, указав название (количество), или написать другое</p>
--	--	---

II. Основные содержательные характеристики практики и условия ее реализации

2.1	Основные характеристики практики	
	- актуальность	Кратко обосновать актуальность практики
	- цели и задачи	Указать цели (цель) и задачи (задачу) практики
	- образовательные результаты, эффекты	Указать образовательные результаты, эффекты практики
	- форма представления интеллектуальной деятельности обучающихся/ субъектов практики (при наличии)	Указать, в каком формате обучающиеся/субъекты практики предоставляют продукт своей интеллектуальной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • исследование, • проект, • творческое задание, • решение сложного задания, • инженерная разработка, • другое _____ Выбрать нужное или написать другое
	- новизна	Указать, в чем заключается новизна, самобытность и конкурентные преимущества практики. Если в ходе осуществления практики проявились какие-либо особенности, присущие данному региону/муниципалитету, указать, какие это особенности и каким

		<i>образом они проявились</i>
	- практическая значимость	<i>Кратко обосновать практическую значимость практики</i>
2.2	Описание практики	<i>Опишите практику в целом, основную идею, средства реализации (технологии, методы, формы, способы) и пр.</i>
2.3	Условия реализации и ресурсы	
	- комфортность, доступность образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> • эргономичность образовательной среды, её соответствие содержанию практики, условию сохранения физического здоровья обучающихся; • организация комфортной среды; • доступность среды для обучающихся/ субъектов практики с ограниченными возможностями здоровья; • другое _____ <i>Выбрать нужное или написать другое</i>
	- кадры	<p>В реализации успешной практики занят коллектив общей численностью _____ человек.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогические работники __ (чел.); • научные работники __ (чел.); • практикующие специалисты __ (чел.); • индивидуальные предприниматели __ (чел.); • представители бизнес-сообщества __ (чел.); • студенческие педагогические команды __ (чел.); • другое _____ <i>Выбрать нужное или написать другое. Указать сферу деятельности, из которой привлекается специалист</i>
	- материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение, цифровые ресурсы	<p>Успешная практика реализуется на материально-технической базе _____</p> <p><i>наименование организации</i></p> <p>Используется следующее оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● _____ ● _____ <p>Используется следующее программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● _____ ● _____ <p>Используются следующие цифровые ресурсы:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ● _____ ● _____ <p><i>Указать организацию, на материально-технической базе которой реализуется практика, а также оборудование (компьютерное, учебное, лабораторное и т.д.), необходимое для реализации задач практики</i></p>
2.4	Поддержка практики	<p>Реализация практики поддерживается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • региональными органами исполнительной власти; • органами местного самоуправления; • родителями; • научными и иными организациями; • другое _____ <p><i>Выбрать нужное или написать другое</i></p>
2.5	Распространение практики	<ul style="list-style-type: none"> • Публикации в педагогических изданиях (выходные данные). • Публикации в СМИ (выходные данные). • Публикации в Интернете (ссылки). <p><i>Выбрать нужное, конкретизировав выходные данные, или указать другое.</i></p> <p>Уровень распространения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международный уровень; • Всероссийский уровень; • Региональный уровень; • Муниципальный уровень; • Уровень образовательной организации. <p><i>Подчеркнуть, указать мероприятие, в рамках которого распространялась практика, дату проведения, тему выступления (мастер-класса, обучающего семинара, стендового доклада и др.)</i></p>
2.6	Риски при реализации практики	<p><i>Указать основные риски (при наличии) при реализации практики, а также способы их преодоления</i></p>

Приложение 3
к Положению о Региональном банке
лучших педагогических и методических практик
Новгородской области, выявленных
региональным научно-методическим центром

Технические требования к оформлению материалов

Все материалы предоставляются в электронном виде:

- типфайла: pdf;
- название файла на русском языке латинскими буквами содержит фамилию и инициалы автора и краткое название работы;
- формат А4;
- размер левого поля – 20 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – по 20 мм;
- компьютерный шрифт TimesNewRoman, кегль 14, через один интервал, цвет шрифта чёрный, использование других цветов для шрифтовых элементов не допускается;
- абзацный отступ – 1 см;
- нумерация страниц сквозная;
- на первом листе в верхнем правом углу указываются ФИО, место работы и должность автора,
- полное название работы размещается по центру и выделяется жирным шрифтом (выравнивание по центру),
- текст должен быть выровнен по ширине и иметь автоматический перенос слов;
- все используемые в работе графические объекты (рисунки, схемы, диаграммы и т.п.) нумеруются и подписываются. Можно поместить рисунки в конце текста как приложение;
- фотографии в цифровом формате *.jpg , с разрешением не менее 300 dpi;
- используемые таблицы нумеруются (сквозная нумерация). На каждую таблицу в тексте делается ссылка. Слово «таблица» в тексте печатается сокращенно («табл.»), а над таблицей – полностью. Таблицы даются с заголовками,
- список используемой в материале литературы размещается в конце работы в алфавитном порядке, оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008. Для составления библиографического описания использованного издания можно воспользоваться макетом каталожной аннотированной карточки, как правило, располагаемым на обороте титульного листа. Описание статей из периодических изданий можно оформить следующим образом: *ФИО автора. Название статьи // Название периодического издания. Год выпуска. Номер. Страницы, на которых расположена статья;*
- ссылки на тексты других авторов обязательны и оформляются как внутритекстовые, в соответствии с общепринятыми правилами: в квадратных скобках указывается порядковый номер источника в списке литературы, через запятую – номер страницы. Например, [1, с. 234].

Приложение 4
к Положению о Региональном банке
лучших педагогических и методических практик
Новгородской области, выявленных
региональным научно-методическим центром

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Критерии эффективности практики

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1	Актуальность и новизна практики: <ul style="list-style-type: none"> ● соответствие современным тенденциям развития образования РФ, Новгородской области; ● своевременность для образовательной системы, степень важности практики на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи, вопроса 	1 2 3 4 5
2	Практическая значимость практики: <ul style="list-style-type: none"> ● раскрытие практического применения практики, описание того, как могут применяться полученные результаты в дальнейшем; ● охват участников в процессе реализации практики (апробации, диссеминации); ● возможные позитивные эффекты использования практики 	1 2 3 4 5
3	Реалистичность реализации практики: <ul style="list-style-type: none"> ● достижимость ожидаемых результатов за период реализации практики; ● степень диагностичности ожидаемых результатов реализации практики; ● выявлены возможные риски применения практики и разработаны меры по их минимизации 	1 2 3 4 5
4	Результативность практики: <ul style="list-style-type: none"> ● соотношение полученных и ожидаемых результатов; ● наличие критериев результативности 	1 2 3 4 5
5	Полнота проработки сетевых механизмов реализации практики в образовательной системе области, города, РФ: <ul style="list-style-type: none"> ● проработка возможностей использования имеющихся и потенциальных сетевых социальных партнеров; ● согласованность с сетевыми партнерами их функции в реализации и диссеминации практики 	1 2 3
6	Проработанность информационного ресурса: <ul style="list-style-type: none"> ● наличие информационного сопровождения практики; ● способы информационного сопровождения с учетом интересов целевых групп проекта 	1 2 3
ИТОГО		

Эксперт:

(Ф.И.О.) (подпись)