

Экспертное заключение

об уровне профессиональной деятельности учителя, работающего в общеобразовательной организации при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы

(Ф.И.О.)

(должность, место работы)

аттестующегося на **первую** квалификационную категорию

№ п/п	Критерии и показатели уровня квалификации	Максимальный балл	Значение показателей/баллы	Оценка эксперта	Основание для оценки
1	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией				
		7			
1.1	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации.	1	-отсутствие неуспевающих – 1 - наличие неуспевающих - 0		
1.2.	Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности проходящих аттестацию	6	25% и более - 6 от 15% до 25% - 5 от 7% до 15% - 4 менее 7% - 0		
2	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности				
		12			
2.1	Доля обучающихся, вовлеченных учителем в научную (интеллектуальную), творческую, здоровьесберегающую и др. деятельность, в том числе охваченных превентивными программами, в общей численности обучающихся у учителя	3	50% и более - 3 от 25% до 50% - 2,5 до 25% - 2 -нет – 0		
2.2	Разнообразие организованных учителем видов деятельности, в которые вовлечены обучающиеся	3 принцип накопления	- научная (интеллектуальная) деятельность – 1 -творческая деятельность – 1 - здоровьесберегающая или другая деятельность - 1 - нет – 0		

2.3	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.) на разных уровнях, в том числе в дистанционной форме.	2,5 принцип поглощения	-международный, всероссийский -2,5 -региональный (зональный), областной – 2,5 - муниципальный – 1 нет – 0		
2.4	Наличие призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях разного уровня, в том числе в дистанционной форме.	3,5 принцип поглощения	-международный, всероссийский – 3,5 -региональный (зональный), областной – 3 - муниципальный – 2,5 -образовательной организации – 1,5 нет – 0		
3	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.				
		17			
3.1	Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания				
3.1.1	Знание сущности методов, технологий обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию деятельностного (системно-деятельностного) подхода	2	да – 2 нет – 0		
3.1.2	Использование информационно-коммуникационных технологий/ электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе	2 принцип накопления	- использование ИКТ как средство организации учебной деятельности – 1,5 -использование ИКТ как современное средство наглядности – 0,5 нет - 0		
3.1.3	Использование методов обучения и воспитания, учитывающих особенности обучающихся (возрастные; ограниченные возможности здоровья; выдающиеся способности и т.п.)	2	да – 2 нет – 0		
3.1.4	Использование различных форм сопровождения и наставничества	2	да-2 нет - 0		
3.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности				

3.2.1	Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях	2 принцип поглощения	- федеральный - 2 -областной – 1,5 -муниципальный – 1 нет – 0		
3.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня	2 принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной – 1,5 -муниципальный – 1 нет – 0		
3.2.3	Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте	1	-да - 1 -нет - 0		
3.3	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации				
3.3.1	Активность участия в методической работе образовательной организации	2 принцип накопления	- руководство профессиональным объединением не менее 1 года – 1,5 - участие в методической работе- 0,5 -нет - 0		
3.4	Общественное признание личного вклада в повышение качества образования				
3.4.1	Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности	2 принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной – 1,5 - муниципальный – 1 нет – 0		
		36			
	Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:	6			
	Высокие результаты работы в обучении и воспитании	3			
	Высокая результативность методической деятельности	2			
	Высокий уровень общественного признания	1			
				Всего	

Количество баллов для определения соответствия **первой** квалификационной категории:

- от 24 баллов и более - соответствие **первой** квалификационной категории
- менее 24 баллов - несоответствие **первой** квалификационной категории

«__» _____ 20 __ г.

Общее заключение: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод, что уровень квалификации _____ требованиям **первой** квалификационной (Ф.И.О. аттестуемого) _____ (соответствует/ не соответствует) категории.

Рекомендации экспертов:

Эксперты:

_____	_____
(подпись)	(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень)
_____	_____
(подпись)	(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень)

С экспертным заключением _____
(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого _____

Экспертное заключение

об уровне профессиональной деятельности учителя, работающего в общеобразовательной организации при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы

(Ф.И.О.)

(должность, место работы)

аттестующегося на **высшую** квалификационную категорию

№ п/п	Критерии и показатели уровня квалификации	Максимальный балл	Значение показателей/баллы	Оценка экспертов	Основание для оценки
1	Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	7			
1.1	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации.	1	- отсутствие неуспевающих – 1 - наличие неуспевающих - 0		
1.2.	Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности проходящих аттестацию	6 принцип поглощения	-увеличение доли – 6 -устойчивость высоких результатов – 4 - менее 20% - 0		
2	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	19			
2.1	Доля обучающихся, вовлеченных учителем в научную (интеллектуальную), творческую, здоровьесберегающую и др. деятельность, в том числе охваченных превентивными программами, в общей численности обучающихся у учителя	3	50% и более - 3 от 25% до 50% - 2,5 до 25% - 2 -нет – 0		
2.2	Разнообразие организованных учителем видов деятельности, в которые вовлечены обучающиеся	3 принцип накопления	- научная (интеллектуальная) деятельность – 1 -творческая деятельность – 1 - здоровьесберегающая или другая деятельность - 1		

			- нет - 0		
2.3	Участие в предметных олимпиадах различного уровня, в том числе в дистанционной форме	3 принцип поглощения	- международный, всероссийский - 3 - областной – 2,5 - муниципальный - 2 нет – 0		
2.4	Наличие призовых мест (1-5) на предметных олимпиадах различного уровня, в том числе в дистанционной форме	4 принцип поглощения	-международный, всероссийский - 4 -областной – 3,5 - муниципальный - 3 нет – 0		
2.5	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, конкурсах, концертах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях, в том числе в дистанционной форме	2,5 принцип поглощения	-международный, всероссийский -2,5 -региональный (зональный), областной – 2 - муниципальный – 1,5 нет – 0		
2.6	Наличие призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях разного уровня, в том числе в дистанционной форме	3,5 принцип поглощения	-международный, всероссийский – 3,5 -региональный (зональный), областной – 3 - муниципальный – 2,5 нет – 0		
3	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
		20			
3.1	Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий				
3.1.1	Знание сущности методов, технологий обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию деятельностного (системно-деятельностного) подхода	2	да – 2 нет – 0		
3.1.2	Использование информационно-коммуникационных технологий/ электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе	2 принцип накопления	- использование ИКТ как средство организации учебной деятельности – 1,5 -использование ИКТ как современное средство наглядности – 0,5 - нет - 0		
3.1.3	Использование современных методов, технологий	2	да – 2		

	обучения и воспитания		нет – 0		
3.1.4	Результативность (в том числе в соответствии с требованиями ФГОС) использования методов и технологий обучения и воспитания	3 принцип накопления	- стабильно высокий уровень результатов – 1,5 -положительная динамика результатов – 1,5 нет - 0		
3.1.5	Использование различных форм сопровождения и наставничества	2	да-2 нет - 0		
3.2.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.2.1	Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях	2 принцип поглощения	- федеральный - 2 -областной – 1,5 -муниципальный – 1 - образовательного учреждения (школа и филиалы) - 1 нет – 0		
3.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня	2 принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной – 1,5 -муниципальный – 1 нет – 0		
3.2.3	Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте	1	да - 1 нет - 0		
3.2.4	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня	2 принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной – 1,5 нет - 0		
3.3	Общественное признание личного вклада в повышение качества образования				
3.3.1	Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности	2 принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной – 1,5 - муниципальный – 1 нет – 0		
4	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
		8			
4.1	Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых	3 принцип поглощения	-федеральный - 3 -областной – 2,5 - муниципальный – 2		

	образовательных ресурсов), прошедших независимую экспертизу на разных уровнях		нет – 0		
4.2	Участие в профессиональных конкурсах, в том числе в дистанционной форме	2 принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной –1,5 -муниципальный - 1 нет - 0		
4.3	Наличие призовых мест (1-5) в профессиональных конкурсах, в том числе в дистанционной форме	3 принцип поглощения	-федеральный - 3 -областной – 2,5 -муниципальный - 2 -нет - 0		
		54			
	Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:	6			
	Высокие результаты работы в обучении и воспитании	3			
	Высокая результативность методической деятельности	2			
	Высокий уровень общественного признания	1			
Всего					

Количество баллов для определения соответствия **высшей** квалификационной категории:

- от 36 баллов и более** - **соответствие высшей** квалификационной категории
менее 36 баллов - **несоответствие высшей** квалификационной категории

«__» _____ 20__ г.

Общее заключение: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод, что уровень квалификации _____ требованиям высшей (Ф.И.О. аттестуемого) _____ (соответствует/ не соответствует) квалификационной категории.

Рекомендации экспертов:

Эксперты:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень)

С экспертным заключением _____

(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого _____