

Экспертное заключение

об уровне квалификации преподавателя, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в сфере культуры

(Ф.И.О.)

(должность, место работы)

аттестующегося на первую квалификационную категорию

| № п/п | Критерии и показатели уровня квалификации | Максимальный балл | Значение показателей/баллы | Основание для оценки | Оценка экспертов |
|----------|---|--------------------------------|--|--------------------------|------------------|
| 1 | Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | | | | |
| | | 11 | | | |
| 1.1 | Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации. | 1 | -отсутствие неуспевающих – 1 - наличие неуспевающих - 0 | | |
| 1.2 | Процент обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся у преподавателя | 4 принцип поглощения | 60% и более - 4 от 50% до 60 % - 3 от 20% до 50% - 2 менее 20% - 0 | | |
| 1.3 | Процент обучающихся, получивших «4» и «5» на итоговой аттестации, включая ГИА, в общей численности обучающихся у преподавателя | 5 принцип поглощения | 50 % и более - 5 от 20 % до 50 % - 4 от 7 % до 20 %- 3 менее 7% - 0 | | |
| 1.4 | Положительные результаты итоговой аттестации | 1 | 100% положительных отметок – 1 менее 100 % - 0 | | |
| 2 | Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности | | | | |
| | | 14 | | | |
| 2.1 | Доля обучающихся, вовлеченных преподавателями | 2 | от 30% и более- 2 | дипломы, афиши, програм- | |

| | | | | | |
|------------|---|--------------------------------|---|--|--|
| | телем в творческую (концертную, выставочную и т.п.) деятельность, в общей численности обучающихся у преподавателя | | от 20 до 30% - 1,5 от 10% до 20% - 1 менее 10% – 0 | мы, благодарственные письма | |
| 2.2 | Участие обучающихся в творческих мероприятиях разного уровня | 3 | - международный, всероссийский -3 - региональный, областной – 2,5 - муниципальный – 2 -образовательного учреждения-1 | дипломы, афиши, программы, благодарственные письма | |
| 2.3 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях на разных уровнях | 4 | очный международный, всероссийский - 4 -заочный международный, всероссийский - 3,5 - очный фестиваль-конкурс- 3 - заочный фестиваль-конкурс- 2,5 - региональный, областной – 2 - муниципальный – 1 -образовательного учреждения- 0,5 | дипломы | |
| 2.4 | Наличие призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях разного уровня | 5 принцип поглощения | -очный международный, всероссийский - 5 -заочный международный, всероссийский - 4 - очный фестиваль-конкурс- 3,5 - заочный фестиваль-конкурс- 3 - региональный, областной – 2,5 - муниципальный – 1,5 -образовательного учреждения- 1 | дипломы | |
| 3 | Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации. | | | | |
| | | 19 | | | |
| 3.1 | Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания. | | | | |
| 3.1.1 | Знание и использование общепедагогических, профессиональных методов, информационно-коммуникационных технологий электронных (цифровых) образовательных ресурсов в обра- | 2 | да – 2 нет - 0 | | |

| | | | | | |
|------------|---|--------------------------------|---|--|--|
| | зовательном процессе обучения и воспитания | | | | |
| 3.1.2 | Использование профессиональных методов обучения и воспитания, учитывающих особенности обучающихся (возрастные; ограниченные возможности здоровья; выдающиеся способности и т.п.) | 2 | да - 2 нет - 0 | | |
| 3.2 | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | | | | |
| 3.2.1 | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | 2 принцип поглощения | - областной – 2 - муниципальный – 1,5 - нет - 0 | копии материалов конференций, протоколов методических заседаний и т.д. | |
| 3.2.2 | Наличие интернет- публикаций о результативном практическом опыте | 2 | да - 2 нет - 0 | копии свидетельств о размещении публикаций | |
| 3.3 | Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации. | | | | |
| 3.3.1 | Активность участия в методической работе образовательной организации | 2 принцип поглощения | - руководство методическим объединением не менее 1 года – 2 - участие в методической работе - 1 нет - 0 | | |
| 3.4 | Общественное признание личного вклада в повышение качества образования | | | | |
| 3.4.1 | Участие в экспертных группах, комиссиях по независимой оценке качества образования | 2 | да – 2 нет - 0 | копия приказа | |
| 3.4.2 | Руководство коллективом, который имеет звание «Народный», «Образцовый» | 3 | да – 3 нет - 0 | копия приказа | |
| 3.4.3 | Личное участие преподавателя в творческих мероприятиях (выставки, концерты, лекторская работа, разработка сценариев и др.) | 2 | да – 2 нет - 0 | | |
| 3.4.4 | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | 2 принцип поглощения | - федеральный - 2 - областной – 1,5 - муниципальный – 1 | копии грамот, благодарностей | |

| | | | | | |
|--|---|-----------|--|---|--------------|
| | | ния | - образовательного учреждения-1 | | |
| | | 44 | | | |
| | Наличие особых достижений в профессиональной деятельности: | 11 | | | |
| | Высокие результаты работы в обучении и воспитании | 8 | - количество конкурсов за отчётный период (на регулярной основе) – 1 - наличие призовых мест на конкурсных мероприятиях разного уровня. За второго, третьего призёра добавляется еще по одному баллу, но не более 5. - заверенная выписка о поступивших в СУЗы, ВУЗы по профилю – 1 наличие стипендиатов - 1 | дипломы, выписки сертификаты | |
| | Высокая результативность методической деятельности | 2 | - количество выступлений, методических работ за отчётный период (на регулярной основе) - 2 | Копии протоколов методических заседаний и т.п. | |
| | Высокий уровень общественного признания | 1 | | благодарственные письма от общественных организаций | |
| | | | | | Всего |

Количество баллов для определения соответствия **первой** квалификационной категории:

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| от 30 баллов и более | - | соответствие первой квалификационной категории |
| менее 30 баллов | - | несоответствие первой квалификационной категории |

«__» _____ 20__ г.

Общее заключение: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

_____ что уровень квалификации _____ требованиям **первой** квалификационной категории.
(Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

Рекомендации экспертов:

Эксперты:

| | |
|-----------|---|
| _____ | _____ |
| (подпись) | (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) |
| _____ | _____ |
| (подпись) | (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) |

С экспертным заключением _____
(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого _____

Экспертное заключение

об уровне квалификации **преподавателя**, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в **сфере культуры**

(Ф.И.О.)

(должность, место работы)

аттестующегося на **высшую** квалификационную категорию

| № п/п | Критерии и показатели уровня квалификации | Максимальный балл | Значение показателей/баллы | Основание для оценки | Оценка экспертов |
|----------|--|--------------------------------|--|----------------------|------------------|
| 1 | Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | | | | |
| | | 14 | | | |
| 1.1 | Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации | 1 | - отсутствие неуспевающих – 1 - наличие неуспевающих - 0 | | |
| 1.2 | Процент обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся у преподавателя | 6 принцип поглощения | -процентное увеличение результатов – 6 -устойчивость высоких результатов – 4 - менее 20% - 0 | | |
| 1.3 | Доля обучающихся, получивших «4» и «5» на итоговой аттестации, в общей численности обучающихся у преподавателя | 6 принцип поглощения | 75% и более - 6 от 60% до 75 % - 5 от 40% до 60% - 4 менее 40% - 0 | | |
| 1.4 | Положительные результаты итоговой аттестации | 1 | - 100% положительных отметок – 1 - менее 100 % - 0 | | |
| 2 | Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | | | | |
| | | 14 | | | |
| 2.1 | Процент обучающихся, вовлеченных преподавателем в творческую (концертную, выставочную и т.п.) деятельность, в общей численности обучающихся у преподавателя | 2 | от 40% и более- 2 от 30% до 40%- 1,5 от 20% до 30 % - 1 менее 10%- 0 | | |

| | | | | | |
|-------|---|-------------------------|--|--|--|
| 2.2 | Участие обучающихся в творческих мероприятиях разного уровня | 3 | -международный, всероссийский -3 -региональный, областной – 2,5 - муниципальный – 2 - образовательного учреждения – 1 | афиши, программы, благодарственные письма | |
| 2.3 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях | 4 принцип поглощения | - очный, международный, всероссийский – 4 - заочный международный, всероссийский – 3,5 - очный международный, всероссийский фестиваль-конкурс – 3 - заочный международный, всероссийский фестиваль-конкурс – 2,5 - региональный, областной – 2 - муниципальный – 1 - образовательного учреждения – 0,5 | дипломы, афиши, программы, благодарственные письма | |
| 2.4 | Наличие призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях разного уровня | 5 принцип поглощения | -очный международный, всероссийский -5 - заочный международный, всероссийский – 4 - очный международный, всероссийский фестиваль-конкурс – 3,5 - заочный международный, всероссийский фестиваль-конкурс - 3 -региональный, областной – 2,5 - муниципальный – 1,5 -образовательного учреждения - 1 | дипломы | |
| 3 | Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной | | | | |
| | | 22 | | | |
| 3.1 | Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий | | | | |
| 3.1.1 | Знание и использование общепедагогических методов, информационно-коммуникационных технологий, электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе обучения и воспитания | 2 | да – 2 нет – 0 | | |
| 3.1.2 | Использование профессиональных методов обучения и воспитания, учитывающих особенности обучаю- | 2 | да - 2 нет - 0 | | |

| | | | | | |
|-------------|--|-------------------------------------|--|--|--|
| | щихся (выдающиеся особенности; ограниченные возможности здоровья; и т.п.) | | | | |
| 3.1.3 | Результативность использования методов и технологий обучения и воспитания | 2 принцип поглощения | - стабильно высокий уровень результатов – 2 - положительная динамика результатов – 2 нет – 0 | | |
| 3.2. | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной | | | | |
| 3.2.1 | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | 3 принцип поглощения | - федеральный – 3 -областной – 2,5 -муниципальный – 2 - нет - 0 | копии материалов конференций и т.д. | |
| 3.2.2 | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | 2 принцип поглощения | -федеральный - 2 -областной – 1,5 -муниципальный – 1 нет – 0 | копии свидетельств о публикациях | |
| 3.2.3 | Наличие интернет – публикаций о результативном практическом опыте | 1 | -да – 1 -нет – 0 | копии свидетельств о размещении материалов | |
| 3.2.4 | Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня (наличие авторских программ) | 1 | - да – 1 - нет - 0 | | |
| 3.3 | Общественное признание личного вклада в повышение качества образования | | | | |
| 3.3.1 | Участие в экспертных группах и комиссиях по независимой оценке качества образования | 2 | да – 2 нет – 0 | | |
| 3.3.2 | Личное участие преподавателя в творческих мероприятиях (выставки, концерты, лекторская работа, разработка сценариев и др.) | 2 | да – 2 нет – 0 | | |
| 3.3.3 | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | 2 принцип по- глощения | -федеральный - 2 -областной – 1,5 - муниципальный – 1 нет – 0 | | |
| 3.3.4 | Руководство коллективом, который имеет звание «Народный», «Образцовый» | 3 | да – 3 нет - 0 | копия приказа | |
| 4 | Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно- | | | | |

| методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах | | | | |
|---|---|--------------------------------|--|--|
| | | 8 | | |
| 4.1 | Активность участия в методических объединениях образовательных организаций | 2 принцип поглощения | -руководство методическим объединением не менее 3 лет – 2 - участие в работе методических объединений – 1 -нет - 0 | |
| 4.2 | Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов), прошедших независимую экспертизу на разных уровнях | 3 принцип поглощения | - федеральный - 3 - областной – 2,5 - муниципальный - 2 нет – 0 | |
| 4.3 | Участие в профессиональных конкурсах | 1 принцип поглощения | - международный, всероссийский – 1 - областной, муниципальный - 0,5 нет - 0 | |
| 4.4 | Наличие призовых мест (1-5) в профессиональных конкурсах | 2 принцип поглощения | - международный, всероссийский - 2 - областной, муниципальный –1,5 нет - 0 | |
| | | 58 | | |
| | Наличие особых достижений в профессиональной деятельности: | 11 | | |
| | Высокие результаты работы в обучении и воспитании | 8 | - количество конкурсов за отчётный период (на регулярной основе) – 1 - наличие призовых мест на конкурсных мероприятиях разного уровня. (За второго, третьего призёра добавляется еще по 1 баллу, но не более 5) - заверенная выписка о поступивших в СУЗы, ВУЗы по профилю – 1 - наличие стипендиатов – 1 | дипломы, выписки, сертификаты |
| | Высокая результативность методической деятельности | 2 | - количество выступлений, методических работ за отчётный период (на регулярной основе) – 2 | копии протоколов методических заседаний и т.п. |
| | Высокий уровень общественного признания | 1 | | благодарственные письма от общест- |

| | | | | | |
|--------------|--|--|--|--------------------|--|
| | | | | венных организаций | |
| Всего | | | | | |

Количество баллов для определения соответствия **высшей** квалификационной категории:

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| от 38 баллов и более | - | соответствие высшей квалификационной категории |
| менее 38 баллов | - | несоответствие высшей квалификационной категории |

«__» _____ 20__ г.

Общее заключение: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

_____ что уровень квалификации _____ требованиям **высшей** квалификационной категории.
 (Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

Рекомендации экспертов:

Эксперты:

| | |
|-----------|---|
| _____ | _____ |
| (подпись) | (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) |
| _____ | _____ |
| (подпись) | (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) |

С экспертным заключением _____
 (согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого _____