

Экспертное заключение
об уровне профессиональной деятельности тьютора

(Ф.И.О.)

(должность, место работы)

аттестующегося на **первую** квалификационную категорию

№ п/п	Критерии и показатели уровня квалификации	Максимальный балл	Значение показателей/баллы	Оценка экспертов	Основание для оценки
1	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	10			
1.1	Доля тьюторантов, полностью освоивших индивидуальную образовательную программу (ИОП, ИОМ, ИУП)	3	100% - 3 нет - 0		
1.2	Положительная динамика уровня освоения тьюторантами индивидуальной образовательной программы (ИОП, ИОМ, ИУП)	3	у более 60% тьюторантов - 3 у 40% - 60% тьюторантов- 2 менее чем у 40% тьюторантов -0		
1.3	Доля тьюторантов, удовлетворенных деятельностью тьютора	2	80% и более - 2 от 60% до 80% - 1,5 от 40% до 60% - 1 менее 40% -0		
1.4	Доля родителей тьюторантов, удовлетворенных деятельностью тьютора	2	80% и более - 2 от 60% до 80% - 1,5 от 40% до 60% - 1 менее 40% -0		
2	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	12			
2.1.	Разнообразие организованных тьютором видов деятельности, в которые вовлечены тьюторанты	3 принцип накопления	- научная (интеллектуальная) деятельность – 1 -творческая деятельность – 1 -физкультурно-спортивная (или другая) деятельность - 1 - нет - 0		

2.2.	Доля тьюторантов, вовлеченных тьютором в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную и иную деятельность, в общей численности его тьюторантов	3	90% и более - 3 от 80% до 90% - 2 менее 80% - 0		
2.3.	Обеспечение участия тьюторантов в конкурсных мероприятиях на разных уровнях	2,5 принцип поглощения	-международный, всероссийский -2,5 -региональный (зональный), областной – 2 - муниципальный – 1,5 нет – 0		
2.4.	Обеспечение призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях разного уровня	3,5 принцип поглощения	-международный, всероссийский -3,5 -региональный (зональный), областной – 3 - муниципальный – 2,5 -образовательной организации – 1,5 нет – 0		
3	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.				
		24			
3.1	Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания.				
3.1.1	Знание сущности методов, технологий тьюторского сопровождения обучающихся	2	да – 2 нет – 0		
3.1.2	Использование тьютором информационно-коммуникационных технологий/электронных (цифровых) образовательных ресурсов в профессиональной деятельности	2	да – 2 нет – 0		
3.1.3	Вариативность форм взаимодействия с тьюторантами, другими участниками образовательного процесса	4	да – 4 нет – 0		
3.1.4	Использование методов и технологий тьюторского сопровождения, комплексно учитывающих индивидуальные особенности тьюторантов (возрастные; ограниченные возможности здоровья; выдающиеся способности и т.п.)	4	да – 4 нет – 0		
3.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности				
3.2.1	Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалифика-	2 принцип	- федеральный - 2 -областной – 1,5		

	ции и др.) на разных уровнях	поглощения	-муниципальный – 1 нет – 0		
3.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня	2 принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной – 1,5 -муниципальный – 1 нет – 0		
3.2.3	Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте	1	-да - 1 -нет - 0		
3.3	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.				
3.3.1	Активность участия в методической работе образовательной организации	2 принцип накопления	- руководство профессиональным объединением не менее 1 года – 1,5 - участие в методической работе- 0,5 -нет - 0		
3.4	Общественное признание личного вклада в повышение качества образования				
3.4.1	Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов и др.)	3 принцип поглощения	-областной – 3 -муниципальный – 2,5 - нет – 0		
3.4.2	Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности	2 принцип поглощения	-федеральный -2 -областной –1,5 - муниципальный – 1 нет – 0		
		46			
	Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:	6			
	Высокие результаты работы с обучающимися (родителями, педагогами)	3	-		
	Высокая результативность методической деятельности	2	-		
	Высокий уровень общественного признания	1	-		
Всего					

Количество баллов для определения соответствия первой квалификационной категории:

- от 30 баллов и более - соответствие первой квалификационной категории
- менее 30 баллов - несоответствие первой квалификационной категории

«__» _____ 20__ г.

Общее заключение: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

_____ что уровень квалификации _____ требованиям **первой** квалификационной категории.
(Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

Рекомендации экспертов:

Эксперты:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень)

С экспертным заключением _____
(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого _____

Экспертное заключение
об уровне профессиональной деятельности тьютора

(Ф.И.О.)

(должность, место работы)

аттестующегося на **высшую** квалификационную категорию

№ п/п	Критерии и показатели уровня квалификации	Максимальный балл	Значение показателей/баллы	Оценка экспертов	Основание для оценки
1	Достижение обучающимися положительной динамики освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организациями	13			
1.1	Доля тьюторантов, полностью освоивших индивидуальную образовательную программу (ИОП, ИОМ, ИУП)	3	100% - 3 нет - 0		
1.2	Положительная динамика уровня освоения тьюторантами индивидуальной образовательной программы (ИОП, ИОМ, ИУП)	4	у более 80% тьюторантов - 4 у 60% -80% тьюторантов - 3 у 40% - 60% тьюторантов- 2 менее чем у 40% тьюторантов -0		
1.3	Доля тьюторантов, удовлетворенных деятельностью тьютора	3	от 90 % и более - 3 от 80% до 90% - 2 от 60% до 80% - 1,5 от 40% до 60% - 1 менее 40% -0		
1.4	Доля родителей тьюторантов, удовлетворенных деятельностью тьютора	3	от 90 % и более - 3 от 80% до 90% - 2 от 60% до 80% - 1,5 от 40% до 60% - 1 менее 40% -0		
2	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	12			
2.1.	Разнообразие организованных тьютором видов деятельности, в которые вовлечены тьюторанты	3 принцип накопления	- научная (интеллектуальная) деятельность – 1 -творческая деятельность – 1 -физкультурно-спортивная (или другая) деятельность - 1		

			- нет - 0		
2.2.	Доля тьюторантов, вовлеченных тьютором в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную и иную деятельность, в общей численности его тьюторантов	3	90% и более - 3 от 80% до 90% - 2 менее 80% - 0		
2.3.	Обеспечение участия тьюторантов в конкурсных мероприятиях на разных уровнях	2,5 принцип поглощения	-международный, всероссийский -2,5 -региональный (зональный), областной – 2 - муниципальный – 1,5 нет – 0		
2.4.	Обеспечение призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях разного уровня	3,5 принцип поглощения	-международный, всероссийский -3,5 -региональный (зональный), областной – 3 - муниципальный – 2,5 нет – 0		
3	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.				
		28			
3.1	Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий				
3.1.1	Знание сущности методов, технологий тьюторского сопровождения обучающихся	2	да – 2 нет – 0		
3.1.2	Использование тьютором информационно-коммуникационных технологий/электронных (цифровых) образовательных ресурсов в профессиональной деятельности	2	да – 2 нет – 0		
3.1.3	Вариативность форм взаимодействия с тьюторантами, другими участниками образовательного процесса	4	да – 4 нет – 0		
3.1.4	Использование методов и технологий тьюторского сопровождения, комплексно учитывающих индивидуальные особенности тьюторантов (возрастные; ограниченные возможности здоровья; выдающиеся способности и т.п.)	4	да – 4 нет – 0		
3.1.5	Подтверждение эффективности используемых методов, технологий тьюторского сопровождения данными диагностических исследований	4	да – 4 нет – 0		
3.2.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				

3.2.1	Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях	2 принцип поглощения	- федеральный - 2 -областной – 1,5 -муниципальный – 1 нет – 0		
3.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня	2 принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной – 1,5 -муниципальный – 1 нет – 0		
3.2.3	Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте	1	-да - 1 -нет - 0		
3.2.4	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня	2 принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной – 1,5 нет - 0		
3.3	Общественное признание личного вклада в повышение качества образования				
3.3.1	Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов и др.)	3 принцип поглощения	-областной – 3 -муниципальный – 2,5 нет – 0		
3.3.2	Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности	2 принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной – 1,5 - муниципальный – 1 нет – 0		
4	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
		11			
4.1	Активность участия в методических объединениях образовательных организаций	3 принцип накопления	- руководство профессиональным объединением не менее 3 лет – 2 - участие в работе профессиональных объединений – 1 -нет - 0		
4.2	Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов и др.), прошедших независимую экспертизу на разных уровнях	3 принцип поглощения	- федеральный - 3 -областной – 2,5 - муниципальный – 2 нет – 0		
4.3	Участие в профессиональных конкурсах	2 принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной –1,5 -муниципальный - 1 нет - 0		
4.4	Наличие призовых мест (1-5) в профессиональных конкурсах	3 принцип поглощения	-федеральный - 3 -областной – 2,5		

			-муниципальный - 2 -нет - 0		
		62			
	Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:	6			
	Высокие результаты работы с обучающимися (родителями, педагогами)	3	-		
	Высокая результативность методической деятельности	2	-		
	Высокий уровень общественного признания	1	-		
				Всего	

Количество баллов для определения соответствия высшей квалификационной категории:

- от 42 баллов и более - соответствие высшей квалификационной категории
- менее 42 баллов - несоответствие высшей квалификационной категории

« » 20 г.

Общее заключение: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

_____ что уровень квалификации _____ требованиям **высшей** квалификационной категории.
(Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

Рекомендации экспертов:

Эксперты:

_____	_____
(подпись)	(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень)
_____	_____
(подпись)	(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень)

С экспертным заключением _____
(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого _____