

Экспертное заключение
 об уровне квалификации педагога дополнительного образования,
 старшего педагога дополнительного образования

(Ф.И.О.)

(должность, место работы)

аттестующегося на **первую** квалификационную категорию

№ п/п	Критерии и показатели уровня квалификации	Максимальный балл	Значение показателей/баллы	Оценка экспертов	Основание для оценки
1	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	14			
1.1	Сохранность контингента обучающихся у педагога	4	-не менее 80% стабильного контингента по сравнению с началом освоения программы -4 -менее 80 % - 0		
1.2	Доля обучающихся, полностью освоивших образовательную(ые) программу(ы), реализуемую(ые) педагогом	5	-от 90% и более- 5 -менее 90 % - 0		
1.3	Наличие обучающихся, продолживших образование по профилю образовательной программы	2	да- 2 нет - 0		
1.4	Доля обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных деятельностью педагога, в общей численности обучающихся у педагога	3	70% и более - 3 от 40% до 70% - 2 от 20% до 40% - 1 менее 20% -0		
2	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	14			
2.1	Доля обучающихся, вовлеченных педагогом в творческую (концертную, выставочную и т.п.) деятельность, в общей численности обучающихся у педагога	2	от 80% и более- 2 от 65 до 80% - 1,5 от 50% до 65% - 1 менее 50% – 0		

2.2	Доля обучающихся, вовлеченных педагогом в конкурсные мероприятия, в общей численности обучающихся у педагога	2	от 30% и более- 2 от 20 до 30% - 1,5 от 10% до 20% - 1 менее 10% – 0		
2.3	Участие обучающихся в творческих мероприятиях разного уровня	3 принцип поглощения	-международный, всероссийский -3 -региональный, областной – 2,5 - муниципальный – 2 нет – 0		
2.4	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях на разных уровнях	3 принцип поглощения	-международный, всероссийский -3 -региональный, областной – 2,5 - муниципальный – 2 нет – 0		
2.5	Наличие призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях разного уровня	4 принцип поглощения	-международный, всероссийский -4 -региональный, областной – 3,5 - муниципальный – 3 -образовательной организации – 2,5 нет – 0		
3	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.				
		20			
3.1	Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания.				
3.1.1	Знание сущности методов, технологий обучения и воспитания	2	да – 2 нет – 0		
3.1.2	Использование методов обучения и воспитания, учитывающих особенности обучающихся (возрастные; ограниченные возможности здоровья; выдающиеся способности и т.п.)	2	да - 2 нет - 0		
3.1.3	Использование информационно-коммуникационных технологий/ электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе	2	да – 2 нет – 0		
3.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности				
3.2.1	Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях	2 принцип поглощения	- федеральный - 2 -областной – 1,5 -муниципальный – 1 нет – 0		
3.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня	2 принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной – 1,5 -муниципальный – 1		

			нет – 0		
3.2.3	Наличие Интернет публикаций о результативном практическом опыте	1	-да - 1 -нет - 0		
3.3	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.				
3.3.1	Активность участия в методической работе образовательной организации	2 принцип накопления	- руководство профессиональным объединением не менее 1 года – 1,5 - участие в методической работе- 0,5 -нет - 0		
3.4	Общественное признание личного вклада в повышение качества образования				
3.4.1	Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов и др.)	3 принцип поглощения	-областной – 3 -муниципальный – 2,5 - нет – 0		
3.4.2 *	Осуществление педагогической деятельности в коллективе, который имеет звание «Народный», «Образцовый»	2	да – 2 нет – 0		
3.4.3	Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности	2 принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной – 1,5 - муниципальный – 1 нет – 0		
	* только для педагогов дополнительного образования, старших педагогов дополнительного образования, реализующих программы художественно-эстетической направленности				
		48			
	Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:	6			
	Высокие результаты работы в обучении и воспитании	3	-		
	Высокая результативность методической деятельности	2	-		
	Высокий уровень общественного признания	1	-		
				Всего	

Количество баллов для определения соответствия первой квалификационной категории:

Должность педагогического работника	Количество баллов
Педагог дополнительного образования, старший педагог дополнительного образования, реализующий программы художественно-эстетической направленности	от 32 и более

Педагог дополнительного образования, старший педагог дополнительного образования	от 30 и более
--	---------------

«__» _____ 20__ г.

Общее заключение: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

_____ что уровень квалификации _____ требованиям **первой** квалификационной категории.
(Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

Рекомендации экспертов:

Эксперты:

_____	_____
(подпись)	(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень)
_____	_____
(подпись)	(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень)

С экспертным заключением _____
(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого _____

Экспертное заключение
 об уровне квалификации педагога дополнительного образования,
 старшего педагога дополнительного образования

(Ф.И.О.)

(должность, место работы)

аттестующегося на **высшую** квалификационную категорию

№ п/п	Критерии и показатели уровня квалификации	Максимальный балл	Значение показателей/баллы	Оценка экспертов	Основание для оценки
1	Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	17			
1.1	Сохранность контингента обучающихся у педагога	5	-не менее 90% стабильного контингента по сравнению с началом освоения программы -5 менее 90 % - 0		
1.2	Доля обучающихся, полностью освоивших образовательную(ые) программу(ы), реализуемую(ые) педагогом	6	100% - 6 -от 90% до 100%- 5 менее 90 % - 0		
1.3	Наличие обучающихся, продолживших образование по профилю образовательной программы	2	да- 2 нет - 0		
1.4	Доля обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных деятельностью педагога, в общей численности обучающихся у педагога	4	от 80 % и более - 4 от 70% до 80% - 3 от 40% до 70% - 2 менее 40% -0		
2	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	16			
2.1	Доля обучающихся, вовлеченных педагогом в творческую (концертную, выставочную и т.п.) деятельность, в общей численности обучающихся у педагога	3	от 90% и более - 3 от 80% до 90%- 2 от 65 до 80% - 1,5		

			от 50% до 65% - 1 менее 50% – 0		
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных педагогом в конкурсные мероприятия, в общей численности обучающихся у педагога	3	от 40% и более - 3 от 30% до 40%- 2 от 20 до 30% - 1,5 от 10% до 20% - 1 менее 10% – 0		
2.3	Участие обучающихся в творческих мероприятиях разного уровня	3 принцип поглощения	-международный, всероссийский -3 -региональный, областной – 2,5 - муниципальный – 2 нет – 0		
2.4	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях	3 принцип поглощения	-международный, всероссийский -3 -региональный, областной – 2,5 - муниципальный – 2 нет – 0		
2.5	Наличие призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях разного уровня	4 принцип поглощения	-международный, всероссийский -4 -региональный, областной – 3,5 - муниципальный – 3 нет – 0		
3	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
		23			
3.1	Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий				
3.1.1	Знание сущности методов, технологий обучения и воспитания	2	да – 2 нет – 0		
3.1.2	Использование современных методов, технологий обучения и воспитания	2	да - 2 нет - 0		
3.1.3	Использование информационно-коммуникационных технологий/ электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе	2	да – 2 нет – 0		
3.1.4	Результативность использования методов и технологий обучения и воспитания	3 принцип накопления	- стабильно высокий уровень результатов – 1,5 -положительная динамика результатов – 1,5		

			нет - 0		
3.2.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.2.1	Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях	2 принцип поглощения	- федеральный - 2 -областной – 1,5 -муниципальный – 1 нет – 0		
3.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня	2 принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной – 1,5 -муниципальный – 1 нет – 0		
3.2.3	Наличие Интернет публикаций о результативном практическом опыте	1	-да - 1 -нет - 0		
3.2.4	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня	2 принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной – 1,5 нет - 0		
3.3	Общественное признание личного вклада в повышение качества образования				
3.3.1	Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов и др.)	3 принцип поглощения	-областной – 3 -муниципальный – 2,5 - нет – 0		
3.3.2 *	Осуществление педагогической деятельности в коллективе, который имеет звание «Народный», «Образцовый»	2	да – 2 нет – 0		
3.3.3	Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности	2 принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной – 1,5 - муниципальный – 1 нет – 0		
	* только для педагогов дополнительного образования, старших педагогов дополнительного образования, реализующих программы художественно-эстетической направленности				
4	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
		11			
4.1	Активность участия в методических объединениях образовательных организаций	3 принцип накопления	- руководство профессиональным объединением не менее 3 лет – 2 - участие в работе профессиональных объединений – 1 -нет - 0		
4.2	Наличие самостоятельно разработанных методических мате-	3	- федеральный - 3		

	риалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов), прошедших независимую экспертизу на разных уровнях	принцип поглощения	- областной – 2,5 - муниципальный - 2 нет – 0		
4.3	Участие в профессиональных конкурсах	2 принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной –1,5 -муниципальный - 1 нет - 0		
4.4	Наличие призовых мест (1-5) в профессиональных конкурсах	3 принцип поглощения	-федеральный - 3 -областной – 2,5 -муниципальный - 2 -нет - 0		
		67			
	Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:	6			
	Высокие результаты работы в обучении и воспитании	3	-		
	Высокая результативность методической деятельности	2	-		
	Высокий уровень общественного признания	1	-		
			Всего		

Количество баллов для определения соответствия высшей квалификационной категории:

Должность педагогического работника	Количество баллов
Педагог дополнительного образования, старший педагог дополнительного образования, реализующий программы художественно-эстетической направленности	от 44 и более
Педагог дополнительного образования, старший педагог дополнительного образования	от 43и более

«__» _____ 20__ г.

Общее заключение: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

_____ что уровень квалификации _____ требованиям **высшей** квалификационной категории.
(Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

Рекомендации экспертов:

Эксперты:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень)

С экспертным заключением _____
(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого _____