



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

П Р И К А З

30.12.2019

№ 182

Великий Новгород

Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

В целях реализации образовательной деятельности Государственного областного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» по дополнительным профессиональным программам

ПРИКАЗЫВАЮ:

утвердить прилагаемое Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Ректор

И.Л. Середюк

Утверждено
приказом РИПР
от 30.12.2019 № 182

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее – Положение) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Настоящее положение устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам Государственного областного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития»(далее – РИПР).

1.3. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

1.5. РИПР осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на основании:

государственного задания;

календарно-тематического плана учебной деятельности и педагогических часов на текущий календарный год, сформированного по заявкам муниципальных органов управления образованием;

договора на обучение, заключаемого с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1.6. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой.

1.7. Срок освоения дополнительной профессиональной программы по повышению квалификации должен быть не менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки не менее 250 часов.

1.8. Дополнительные профессиональные программы реализуются РИПР как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации.

2. Организация учебного процесса по дополнительным профессиональным программам

2.1. Образовательный процесс в РИПР может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется приказом РИПР.

2.2. Слушателями РИПР являются лица, зачисленные на обучение приказом РИПР.

2.3. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется в очной (с отрывом от работы), очно-заочной (с частичным отрывом от работы), в заочной форме (с полным отрывом от работы), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.4. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.5. РИПР для реализации дополнительных профессиональных программ устанавливает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.7. Организация учебного процесса регламентируется расписанием занятий и дополнительной профессиональной программой, утвержденной в установленном порядке.

2.8. Зачисление и отчисление слушателей производится соответствующим приказом РИПР, на основании информации подаваемой организатором курсов в установленные планом-графиком сроки.

2.9. На каждую группу слушателей организатор курсов ведет журнал группы, который включает список слушателей, учебный план, учебную нагрузку преподавателей.

2.10. Слушатели, освоившие соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и (или) профессиональную подготовку, и успешно прошедшие итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

2.11. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2.12. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

3. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ

3.1. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

3.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

внутренний мониторинг качества образования;

внешняя независимая оценка качества образования.

3.3. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются на педагогическом совете РИПР.

3.4. РИПР может использовать процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

