


**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Региональный институт профессионального развития »**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Регионального института
профессионального развития
Протокол № 1 от 04.06. 2020

«УТВЕРЖДЕНО»
ректор Регионального института
профессионального развития

И.Л. Сердюк
«4» июня 2020

«СОГЛАСОВАНО»
начальник отдела по реализации
программ дополнительного
профессионального образования
О.Н. Гришина



«4» _____ 06 _____ 2020

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
учителя русского языка и литературы, преподающие
в среднем звене (5-9 классы), педагоги дополнительного образования,
преподаватели в системе специального образования, преподавательский состав
начального образования**

**«Преподавание родного (русского) языка и родной литературы на уровне
основного и среднего общего образования»**

**Великий Новгород
2020**

Пояснительная записка
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

***«Преподавание родного (русского) языка и родной литературы на уровне
основного и среднего общего образования»***

Актуальность программы.

В образовательном пространстве школ происходят концептуальные изменения, требующие от педагогов знания нормативно-правового обеспечения и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, теоретических и практических аспектов реализации содержания обучения родным языкам в условиях реализации ФГОС. Такое понимание роли и места русского родного языка и родной литературы требует от каждого преподавателя специфических знаний, методических умений, технологических навыков, что, в свою очередь, требует соответствующей подготовки учителей, вооружения их необходимыми профессиональными компетенциями.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: – воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; – приобщение к литературному наследию своего народа; – формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; – обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; – получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Программа повышения квалификации по предмету «Преподавание родного (русского) языка и родной литературы на уровне основного и среднего общего образования» предназначена для учителей, преподавателей русского языка и литературы, родного языка и литературы, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, а также педагогических работников, специализирующихся в данном направлении в общеобразовательных организациях. Во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и родной литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая народов Российской Федерации.

1. Цель программы – совершенствование компетенции и (или) получение новой компетенции в области преподавания родного русского языка

и родной литературы, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Требования к результатам обучения.

Обучение следует проводить в учебных классах и аудиториях.

В качестве преподавателей необходимо привлекать высококвалифицированных специалистов.

Итоговая аттестация проходит в форме зачета.

Программа построена по модульному принципу. Все модули взаимосвязаны и взаимообусловлены, имеют единые ценностно-целевые ориентиры, соответствующие основным целям и задачам программы, а также общие концептуально-методологические основы. Содержательно-организационная целостность программы обеспечивается также внутренним построением каждого занятия, коррелирующим с общей структурой программы.

Задачи программы.

Изучить нормативно-правовую базу учебного курса «Родной (русский) язык и родная литература».

Рассмотреть учебно-методическую литературу, необходимую для преподавания курса «Родной (русский) язык и родная литература» в 5-9 классах.

Повторить и углубить теоретические знания по предмету «Русский язык», необходимые для реализации в учебном курсе «Родной (русский) язык», выделить особенности организации практической работы в рамках курса.

Выявить особенности проведения текущего и итогового контроля в рамках курса «Родной (русский) язык и родная литература».

Прогнозируемые результаты.

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут:

Знания:

об основах методики преподавания предмета «Родной (русский) язык и родная литература»;

об особенностях нормативно-правового обеспечения курса «Русский язык и родная литература»;

о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения;

о стилистических ресурсах русского языка;

об основных нормах русского литературного языка;

о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой;

о русском речевом этикете.

Умения:

планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ООО, учебным планом и программой;

подготавливать и проводить различные по форме учебные занятия, наиболее эффективные при изучении соответствующих разделов и тем программы, адаптируя их к различным уровням подготовки учащихся;

опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;

работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

3. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Преподавание родного (русского) языка и родной литературы на уровне основного и среднего общего образования**».

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы, преподающие в среднем звене (5-9 классы), педагоги дополнительного образования, преподаватели в системе специального образования, преподавательский состав начального образования.

Срок обучения: 16 часов.

Форма обучения: очная (с отрывом от работы)

Режим занятий: 8 часов в день.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Л	ПР	СР	
1.	Преподавание родного (русского) языка и родной литературы на уровне основного и среднего общего образования	14	8	6		
	Всего	14	8	6		
	Итоговая аттестация	2		2		Зачет
	Итого:	16	8	8		

4. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Л	ПР	СР	
1.	Преподавание родного (русского) языка и родной литературы на уровне основного и среднего общего образования	14				
1.1.	Изучение родного языка в школе: современная педагогическая стратегия и концептуальные особенности	1	1			
1.2.	Нормативно-правовые основы освоения обучающимися родного языка и родной литературы.	1	1			
1.3.	Внесение изменений в учебные планы общеобразовательных организаций.	2	1	1		
1.4.	Методические рекомендации по формированию учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС	2	1	1		
1.5.	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных	2	1	1		

	организаций, реализующих программы начального общего образования.					
1.6.	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.	2	1	1		
1.7.	Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.	2	1	1		
1.8.	Примерная программа по учебному предмету «Родная (русская) литература» 10 (11) классы (базовый уровень).	2	1	1		
	Всего	14	8	6		
	Итоговая аттестация	2		2		Зачет
	Итого:	16	8	8		

5. Содержание учебного материала.

Тема 1.1.

Изучение родного языка в школе: современная педагогическая стратегия и концептуальные особенности.

Изучение родного языка в школе: современная педагогическая стратегия. Программа обучения родному языку в школе. Родной язык в начальной школе. Введение родного языка в школе. Овладение средствами родной речи является базовым коммуникативным навыком, формирование которого является одной из стратегических задач российской образовательной системы.

Тема 1.2. Нормативно-правовые основы освоения обучающимися родного языка и родной литературы.

В соответствии со ФГОС НОО и ООО предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. ФГОС НОО содержит требования к предметным результатам освоения ООП на уровне образования и нормативно не определяет количество часов на изучение отдельных предметов, поэтому количество часов на изучение предметов образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы для достижения планируемых результатов.

Тема 1.3.

Внесение изменений в учебные планы общеобразовательных организаций.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом включенных в примерные общеобразовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Тема 1.4.

Методические рекомендации по формированию учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

Разъяснения по Методическим рекомендациям формирования учебных планов на 2020-2021 уч.год. Последние изменения вносят коррективы ФГОС ООО формирование учебного плана образовательной программы основного общего образования осуществляется с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Тема 1.5.

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Нормативную правовую основу настоящей примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).

Тема 1.6.

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного. Общего образования. Нормативную правовую основу настоящей примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).

Тема 1.7.

Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» для 5–9 классов основной школы строится на сочетании проблемно-тематического, концентрического и хронологического принципов. Содержание программы для каждого класса включает произведения фольклора, русской классики и современной литературы, актуализирующие вечные проблемы и ценности (добро и зло, природа и человек, дом и семья, сострадание и жестокость, великодушные и милосердие, нравственный выбор человека и др.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для 10-11 классов. Региональный компонент может стать основой программы учебного предмета «Родная литература (русская)». Объектами и задачами учебного предмета «Родная литература (русская)» могут быть. Культурные и литературные традиции родного края, жизнь и творчество писателей-земляков; Духовный, нравственный и эстетический потенциал произведений писателей и поэтов курского края; Анализ различных видов текстов

Тема 1.8.

Примерная программа по учебному предмету «Родная (русская) литература» 10 (11) классы (базовый уровень).

Учебный предмет «Родная (русская) литература» – часть образовательной области «Родной язык и родная литература», который тесно связан с предметом «Родной (русский) язык» и является одним из основных источников обогащения речи учащихся школ с русским языком обучения, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной речью.

6. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитории «РИПР» (единая интерактивная система Active Board + Акустическая система), актовый зал (интерактивный комплекс Active Board);	Лекции, практические занятия, семинарские занятия, выездные занятия, семинары по обмену опытом, консультации, промежуточный контроль в виде зачета, контрольной работы, итоговый экзамен	Мультимедийное оборудование, оборудование для проведения вебтехнологий, видеокамера, фотокамера. Презентации, материалы для работы слушателей

7. Учебно-методическое обеспечение программы.

Основная литература:

1. Нормативные документы (общие для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и Федерального компонента государственного образовательного стандарта)

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

2. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в последней редакции) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г. № 38528) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2016 г. № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 471 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. № 879» // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 г. 42729) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2016 г. № 08-1713 «О направлении плана реализации Концепции», утверждённого Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым 29 июля 2016 г. № ДЛ-13/08 для организации работы по реализации Концепции // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

19. Примерная основная образовательная программа основного общего образования // <http://fgosreestr.ru/>

20. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования // <http://fgosreestr.ru/>

21. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 г. № 481 «О федеральной целевой программе «Русский язык» на 2016 – 2020 годы» // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

23. Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

24. Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 января 2013 г. № НТ41/08 «О перечне “100 книг” по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

25. Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2018/19 учебный год // <http://минобрнауки.рф/м/документы>

26. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2018 г. № 08-778 «О Всероссийском конкурсе сочинений» // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

27. Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы» // <http://government.ru/media/files/>

28. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы» (с изменениями и дополнениями) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

29. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2018 г. № 08-12-11 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности» // <http://rulaws.ru/acts/PismoMinobrnauki-Rossii-ot-16.05.2018-N-08-1211/>

30. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2013 г. № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации» // <http://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-06.05.2013-N-08-535/>

31. Методические рекомендации по формированию культуры работы со словарями школьников и педагогов общеобразовательных учреждений в целях реализации положений ФГОС // Вестник образования. – 2013. – № 16 (август).

32. Приказ Министерства просвещения российской федерации о федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 28 декабря 2018 г. N 345

33. Приказ Минпросвещения России от 08 мая 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...»

Информация о федеральных нормативных документах на сайтах: <http://mon.gov.ru/> – Министерство образования и науки Российской Федерации (РФ); <http://www.ed.gov.ru/> – Образовательный портал; <http://www.edu.ru/> – Единый государственный экзамен; <http://fipi.ru/> – Федеральный институт педагогических измерений.

8. Оценка качества освоения программы.

Формы аттестации:

Текущий контроль знаний слушателей по программе осуществляется в форме *рефлексивного этапа лекций*.

Итоговая аттестация проходит в форме зачета.

8.1. Итоговая аттестация – зачет по итогам круглого стола.