

**ИТОГИ**  
**обучения по дополнительным профессиональным программам**  
**за 2021 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Количество слушателей</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста	46 +	72
2.	Развитие коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста	58 +	72
3.	Развитие деятельностной компетентности детей дошкольного возраста	114 +	72
4.	Развитие информационной компетентности детей дошкольного возраста	73 +	72
5.	Развитие здоровьесберегающей компетентности детей дошкольного возраста	55 +	72
6.	Организация работы с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО	73 +	72
7.	Методическое сопровождение деятельности педагогов ДО. Мониторинг качества дошкольного образования в ДОО	42 +	72
8.	Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации	121 +	32
9.	Организация деятельности младшего воспитателя в дошкольной образовательной организации	19 +	32
10.	Эффективное управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и МКДО	37 +	72
11.	Организация работы со способными и одаренными детьми в ДОО	62 +	72
12.	Педагогика современного урока: слагаемые успеха	28 +	32
13.	Формирование функциональной грамотности младших школьников	31 +	32
14.	Смысловое чтение в начальной школе	26 +	16
15.	Преподавание предмета «Родной язык и литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе	50 +	16
16.	Современные инструменты оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО	60 +	16
17.	Особенности преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в современных условиях	34 +	32
18.	Преподавание родного (русского) языка и родной литературы на уровне основного и среднего общего образования	16 +	16
19.	Особенности преподавания иностранных языков в современных условиях	47 +	32
20.	Интерактивные подходы в преподавании немецкого языка как второго иностранного	19 +	72
21.	Особенности преподавания учебного предмета «Мате-	25 +	32

	матика» в современных условиях		
22.	Особенности преподавания учебного предмета «География» в условиях реализации предметной концепции	13 +	32
23.	Особенности преподавания учебного предмета «Биология» в современных условиях	15 +	32
24.	Особенности преподавания учебного предмета «Физика» в условиях реализации предметной концепции		32
25.	Особенности преподавания учебного предмета «Химия» в условиях реализации предметной концепции	13 +	32
26.	Особенности преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации предметных концепций	52 +	72
27.	Современные формы и методы преподавания предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	22 +	72
28.	Особенности преподавания музыки и предметов изобразительного искусства в условиях реализации концепции предметной области «Искусство»	8 +	32
29.	Особенности преподавания предметной области «Технология» в условиях реализации предметной концепции	16 +	32
30.	Особенности преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации предметной концепции. Организация и порядок судейства нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО	57 +	32
31.	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации предметной концепции	12 +	32
32.	Формирование функциональной грамотности обучающихся		16
33.	Экспертиза в образовании: подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации	39 +	34
34.	Современное дополнительное образование детей в логике трансформации целей, нормативно-правовых механизмов, содержания и технологий (модульная программа, включающая инвариантную и вариативные модули)	79 +	72
35.	Составление рабочей программы воспитания обучающихся: ключевые идеи и технологии	132 +	16
36.	Система воспитательной работы образовательной организации в рамках реализации нацпроекта «Образование»	26 +	32
37.	Организация общего образования детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием дистанционных технологий	25 +	32
38.	Адаптированная физическая культура: особенности проектирования и реализации программ в системе общего образования	18 +	32
39.	Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ в	91 +	32

	дошкольной образовательной организации. Специфика деятельности воспитателя в работе с детьми с ОВЗ		
40.	Организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ при реализации ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	66 +	72
41.	Организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ при реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	32 +	72
42.	Современные подходы к коррекции и обучению детей с РАС Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ	16 +	32
43.	Содержание работы учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ДО	21 +	72
44.	Содержание работы учителя-логопеда в ДОО с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	37 +	72
45.	Содержание коррекционной работы педагога с обучающимися с ЗПР	82 +	32
46.	Методы и технологии обучения в рамках проектного и компетентностного подходов в профессиональной школе	22 +	32
47.	Организация образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ в системе СПО	26 +	16
48.	Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО	17 +	16
49.	Управление качеством образования в образовательной организации	26 +	32
50.	Педагог-библиотекарь. Организация инновационной среды в библиотечной деятельности	21 +	32
51.	Реализация превентивных программ в образовательной организации	251 +	32
52.	Медиативная компетентность классного руководителя	67 +	24
53.	Методы решения задач ОГЭ по математике	61 +	16
54.	Колл-центр слушает	75 +	32
55.	Интерактивные средства обучения в деятельности педагогических работников образовательных организаций	10 +	16
56.	Методическая служба: пути повышения качества работы	20 +	42
57.	Цифровая образовательная среда как фактор развития педагога	75 +	30
58.	Организация гражданско-патриотического воспитания в образовательной организации	276 +	32

**Обучения по программам профессиональной переподготовки**

1	Логопедия	18	506
2	Коррекционная педагогика и специальная психология (дефектология)	7	506
3	Дошкольная педагогика	17	506
4	Педагогика и психология	9	506