



	<p>механизмы и условия перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО.</p>	<p>статьи Зыряновой А.В. «Об особенностях обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» и Метелкина Д.А. «Особенности содержания обновленных ФГОС»</p> <p>✓ Просмотр презентации «Сравнение обновленных ФГОС 2021 и ФГОС 2009-2010»</p> <p>✓ Изучение материалов по ФГОС НОО, ФГОС ООО 2009-2010; ФГОС НОО, ФГОС ООО 2021</p>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/qMLJRDCfxiCgEA">https://disk.yandex.ru/i/qMLJRDCfxiCgEA</a></p> <p>Зырянова А.А. Об особенностях обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО <a href="https://disk.yandex.ru/i/c13uIjEgQCgr3g">https://disk.yandex.ru/i/c13uIjEgQCgr3g</a></p> <p>Метелкин Д.А. Особенности содержания обновленных ФГОС <a href="https://disk.yandex.ru/i/nQKwvKPgmrgX0Q">https://disk.yandex.ru/i/nQKwvKPgmrgX0Q</a></p> <p>Презентация. «Сравнение обновленных ФГОС 2021 и ФГОС 2009-2010» <a href="https://disk.yandex.ru/i/zBq9iA0YTkXbLQ">https://disk.yandex.ru/i/zBq9iA0YTkXbLQ</a></p> <p>ФГОС ООО 2010 <a href="https://disk.yandex.ru/i/Xh2qDDswaYtrdQ">https://disk.yandex.ru/i/Xh2qDDswaYtrdQ</a></p> <p>ФГОС ООО 2021 <a href="https://disk.yandex.ru/i/ugZpgbeA-r8lOw">https://disk.yandex.ru/i/ugZpgbeA-r8lOw</a></p>	
	<p>Шаг 3. <i>Тест № 1</i></p>	<p>Тест по теме «Особенности содержания ФГОС ООО» включает 10 вопросов с автоматической проверкой</p>	<p><b>Тест №1</b></p> <p><a href="https://forms.yandex.ru/u/625267955f3a4ac877a454c2/">https://forms.yandex.ru/u/625267955f3a4ac877a454c2/</a></p> <p>Тест проверяется автоматически</p>	<p>Гришина И.А., учитель информатики МАОУ «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И.А.Каберова»; тьютор ЦНППМ; член методического актива по реализации ФГОС</p> <p><a href="mailto:e-mailsofi14@yandex.ru">e-mailsofi14@yandex.ru</a> тел. 89517260780</p>
	<p>Шаг 4. <i>Инструктаж</i> по выполнению практической работы № 1.</p>		<p><b>Видеоролик. Инструктаж к практической работе № 1</b></p> <p><a href="https://zen.yandex.ru/media/id/5fe6428cb7">https://zen.yandex.ru/media/id/5fe6428cb7</a></p>	<p>Медник Е.А., руководитель ЦНППМ</p>

			<a href="https://disk.yandex.ru/i/DtJyeP6I7oQ1BQ">a9fe6a86e70e70/62669697b9be342493da2b37</a>	
	Шаг 5. <b>Практическая работа № 1</b>	Сравнительный анализ требований к результатам освоения программ по ФГОС НОО, ФГОС ООО	<p><b>Практическая работа № 1</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/DtJyeP6I7oQ1BQ">https://disk.yandex.ru/i/DtJyeP6I7oQ1BQ</a></p> <p>Работа отправляется <b>не позднее 31 мая</b> 2022 года до 19.00</p> <p>Группа <b>История</b> на адрес электронной почты  <b>Костецкой Светланы Евгеньевны,</b>  e-mail: <a href="mailto:s-ev-2010@yandex.ru">s-ev-2010@yandex.ru</a>  89116029891</p> <p>Группа <b>Музыка и ИЗО</b> на адрес электронной почты  <b>Пожарковой Анны Петровны,</b>  e-mail: <a href="mailto:paramaribo68@bk.ru">paramaribo68@bk.ru</a>  тел. 89212041113</p>	Слушатели курсов
1.2. Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ	Шаг 6. Лекция. «Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ»	Просмотр презентации «Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ»	Презентация «Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ООО и требования к результатам» <a href="https://disk.yandex.ru/i/F513d2G6b5QR7g">https://disk.yandex.ru/i/F513d2G6b5QR7g</a>	Слушатели курсов
	Шаг 7. Тест №2	Тест по теме «Методологическая основа обновленных ФГОС ООО» включает 10 вопросов с автоматической проверкой	<p><b>Тест №2</b></p> <p><a href="https://forms.yandex.ru/u/62526b9b6b0a18a0c30446c2/">https://forms.yandex.ru/u/62526b9b6b0a18a0c30446c2/</a></p> <p>Тест проверяется автоматически</p>	<p>Гришина И.А., учитель информатики; тьютор ЦНППМ, член методического актива по реализации ФГОС</p> <p>e-mail <a href="mailto:sofi14@yandex.ru">sofi14@yandex.ru</a>  тел. 89517260780</p>

<p>1.3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО,ООО.</p>	<p>Шаг 8. <b>Лекция.</b> «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО»          Типы, этапы учебных занятий. Формы организации учебной деятельности на учебном занятии. Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программы на разных этапах учебного занятия. Оценочная деятельность.          Технологическая карта учебного занятия.</p>	<p>✓ Просмотр презентации «Базовые образовательные технологии»          ✓ Просмотр презентации «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО»          ✓ Просмотр видеоурока (на ваш выбор)</p>	<p>Презентация. Базовые образовательные технологии  <a href="https://disk.yandex.ru/i/HsgWYC1Y2xYBUw">https://disk.yandex.ru/i/HsgWYC1Y2xYBUw</a></p> <p>Презентация. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО  <a href="https://disk.yandex.ru/i/mS7vIQeNEPyE3A">https://disk.yandex.ru/i/mS7vIQeNEPyE3A</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=N7-DOPpAvWU">https://www.youtube.com/watch?v=N7-DOPpAvWU</a></p> <p>Урок по биологии  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=da-UMw8zzw4">https://www.youtube.com/watch?v=da-UMw8zzw4</a></p> <p>Урок по литературе  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=72xO_M99WEg">https://www.youtube.com/watch?v=72xO_M99WEg</a></p> <p>Урок в начальной школе «Искусство»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j-ZRH0D2GwY">https://www.youtube.com/watch?v=j-ZRH0D2GwY</a></p>	<p>Слушатели курсов</p>
	<p>Шаг 9. <b>Тест №3</b></p>	<p>Тест по теме «Современное учебное занятие в условиях введения ФГОС ООО» включает 10 вопросов с автоматической проверкой</p>	<p><b>Тест №3</b>  <a href="https://forms.yandex.ru/u/62526be551e27a9aaf4d2435/">https://forms.yandex.ru/u/62526be551e27a9aaf4d2435/</a></p> <p>Тест проверяется автоматически</p>	<p>Гришина И.А., учитель информатики; тьютор ЦНППМ, член методического актива по реализации ФГОС</p> <p>e-mail <a href="mailto:sofi14@yandex.ru">sofi14@yandex.ru</a>          тел. 89517260780</p>
	<p>Шаг 10. <b>Инструктаж</b> по выполнению практической</p>	<p>Просмотр видео</p>	<p><b>Видеоролик. Инструктаж к практической работе №2</b></p>	<p>Медник Е.А.,          руководитель ЦНППМ</p>

	работы № 2		<a href="#">Практическая работа №2.mp4 (yandex.ru)</a>	
	Шаг 11. <b>Практическая работа № 2</b>	Анализ видеоурока с позиции системно-деятельностного подхода и с опорой на чек-лист	<p><b>Практическая работа №2 ФГОС ООО</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/snhrbp4DyHBkYw">https://disk.yandex.ru/i/snhrbp4DyHBkYw</a></p> <p>Работа отправляется <b>не позднее 1 июня</b> 2022 года до 19.00</p> <p>Группа <b>История</b> на адрес электронной почты  <b>Костецкой Светланы Евгеньевны,</b>  e-mail: <a href="mailto:s-ev-2010@yandex.ru">s-ev-2010@yandex.ru</a>  89116029891</p> <p>Группа <b>Музыка и ИЗО</b> на адрес электронной почты  <b>Пожарковой Анны Петровны,</b>  e-mail: <a href="mailto:paramaribo68@bk.ru">paramaribo68@bk.ru</a>  тел. 89212041113</p>	Слушатели курсов
<p><b>Модуль II. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении</b></p> <p>2.1. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание</p>	Шаг 12. Лекция. Характеристика примерных рабочих программ. Структура и содержание примерной рабочей программы по предмету.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр презентации «Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание»</li> <li>✓ Знакомство с РП ООО</li> <li>✓ Знакомство с учебными материалами по УМК.</li> <li>✓ Просмотр ролика «Конструктор рабочих программ»</li> </ul>	<p>Презентация. Примерная рабочая программа по предмету структура и содержание.  <a href="https://disk.yandex.ru/i/eax3uWWTHTFaIyg">https://disk.yandex.ru/i/eax3uWWTHTFaIyg</a></p> <p>РП ООО Английский язык  <a href="https://disk.yandex.ru/i/rZoK2DQoGjN6ew">https://disk.yandex.ru/i/rZoK2DQoGjN6ew</a></p> <p>РП ООО Биология  <a href="https://disk.yandex.ru/i/mmMs8eLqHXdlInw">https://disk.yandex.ru/i/mmMs8eLqHXdlInw</a></p> <p>РП ООО Ведение в новейшую историю России  <a href="https://disk.yandex.ru/i/tsQRdBZd6E2F_A">https://disk.yandex.ru/i/tsQRdBZd6E2F_A</a></p> <p>РП ООО География  <a href="https://disk.yandex.ru/i/Bf4jg2ks5QtfUw">https://disk.yandex.ru/i/Bf4jg2ks5QtfUw</a></p>	Слушатели курсов

			<p>РП ООО Изобразительное искусство <a href="https://disk.yandex.ru/i/5cQf1Adj-C1Enw">https://disk.yandex.ru/i/5cQf1Adj-C1Enw</a></p> <p>РП ООО Информатика <a href="https://disk.yandex.ru/i/UrWbU6iWhW7_1w">https://disk.yandex.ru/i/UrWbU6iWhW7_1w</a></p> <p>РП ООО Испанский язык <a href="https://disk.yandex.ru/i/94AaWZp039eAIA">https://disk.yandex.ru/i/94AaWZp039eAIA</a></p> <p>РП ООО История <a href="https://disk.yandex.ru/i/z8_TmEuDFsshaw">https://disk.yandex.ru/i/z8_TmEuDFsshaw</a></p> <p>РП ООО Китайский язык <a href="https://disk.yandex.ru/i/f9BS9PADQv4p_A">https://disk.yandex.ru/i/f9BS9PADQv4p_A</a></p> <p>РП ООО Литература <a href="https://disk.yandex.ru/i/eoEA4DRn2iVGqw">https://disk.yandex.ru/i/eoEA4DRn2iVGqw</a></p> <p>РП ООО Математика <a href="https://disk.yandex.ru/i/dnVDS8yaBbp2gw">https://disk.yandex.ru/i/dnVDS8yaBbp2gw</a></p> <p>РП ООО Музыка <a href="https://disk.yandex.ru/i/3Scm3ACNzqoYGW">https://disk.yandex.ru/i/3Scm3ACNzqoYGW</a></p> <p>РП ООО Немецкий язык <a href="https://disk.yandex.ru/i/V_oowUoPueHwTA">https://disk.yandex.ru/i/V_oowUoPueHwTA</a></p> <p>РП ООО ОБЖ <a href="https://disk.yandex.ru/i/7gU-6FW4c2Lkew">https://disk.yandex.ru/i/7gU-6FW4c2Lkew</a></p> <p>РП ООО Обществознание <a href="https://disk.yandex.ru/i/0IUHR-VaDNQIEQ">https://disk.yandex.ru/i/0IUHR-VaDNQIEQ</a></p> <p>РП ООО Русский язык <a href="https://disk.yandex.ru/i/nvIvVFjo9FW6tA">https://disk.yandex.ru/i/nvIvVFjo9FW6tA</a></p> <p>РП ООО Технология <a href="https://disk.yandex.ru/i/b4HP25Ea6NLR3w">https://disk.yandex.ru/i/b4HP25Ea6NLR3w</a></p>	
--	--	--	---	--

			<p>РП ООО Физика <a href="https://disk.yandex.ru/i/HvM_cgSbpOsiyw">https://disk.yandex.ru/i/HvM_cgSbpOsiyw</a></p> <p>РП ООО Физкультура <a href="https://disk.yandex.ru/i/GurBa7o3bRjv0w">https://disk.yandex.ru/i/GurBa7o3bRjv0w</a></p> <p>РП ООО Французский язык <a href="https://disk.yandex.ru/i/Dmy2XjhZloxccQ">https://disk.yandex.ru/i/Dmy2XjhZloxccQ</a></p> <p>РП ООО Химия <a href="https://disk.yandex.ru/i/7KOesc7wA0HgsW">https://disk.yandex.ru/i/7KOesc7wA0HgsW</a></p> <p><b>Видеоролик «Конструктор рабочих программ»</b> <a href="https://disk.yandex.ru/d/1K7xqGozUXodHQ">https://disk.yandex.ru/d/1K7xqGozUXodHQ</a></p> <p>Конструктор рабочих программ: <a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a></p>	
Шаг 13. <b>Инструктаж</b> по выполнению практической работы № 3	Просмотр видео		<p><b>Видеоролик. Инструктаж к практической работе № 3</b></p> <p><a href="https://zen.yandex.ru/media/id/5fe6428cb7a9fe6a86e70e70/626698b766530f31a32b1612">https://zen.yandex.ru/media/id/5fe6428cb7a9fe6a86e70e70/626698b766530f31a32b1612</a></p>	Медник Е.А., руководитель ЦНППМ
Шаг 14. <b>Практическая работа №3</b>	<p>✓ Особенности примерной рабочей программы по предмету (структура, содержание, требования к результатам освоения программы, тематическое планирование) – что изменилось</p> <p>✓ Проектирование рабочей программы по предмету</p>	<p><b>Практическая работа №3</b> <a href="https://disk.yandex.ru/d/ktiffLnVdmzN4A">https://disk.yandex.ru/d/ktiffLnVdmzN4A</a></p> <p>Работа отправляется <u>не позднее 2июня</u> 2022 года до 19.00 на адрес электронной почты Группа <b>История</b> на адрес электронной почты <b>Костецкой Светланы Евгеньевны</b>, e-mail: <a href="mailto:s-ev-2010@yandex.ru">s-ev-2010@yandex.ru</a> 89116029891</p>	Слушатели курсов	

			<p>Группа <i>Музыка и ИЗО</i>на адрес электронной почты  <b>Пожарковой Анны Петровны</b>,  e-mail: <a href="mailto:paramaribo68@bk.ru">paramaribo68@bk.ru</a>  тел. 89212041113</p>	
	<p>Шаг 15. <i>Анализ</i>  практических работ №1–  №3</p>		<p><b>3 июня</b>вебинар по анализу первой, второй и третьей практической работы</p> <p><b>3 июня 15:30 - История</b></p> <p>Сайт для входа:  <a href="https://vcs.imind.ru/">https://vcs.imind.ru/</a>  ID мероприятия для подключения: <b>195-680-9</b>  Гостевая ссылка для входа:  <a href="https://vcs.imind.ru/#join:t3a7aab58-0d7f-4747-9b9a-92b3058d093c">https://vcs.imind.ru/#join:t3a7aab58-0d7f-4747-9b9a-92b3058d093c</a></p> <p><b>3 июня 16:00 - Музыка, ИЗО</b></p> <p>Сайт для входа:  <a href="https://vcs.imind.ru/">https://vcs.imind.ru/</a>  ID мероприятия для подключения: <b>750-262-3</b>  Гостевая ссылка для входа:  <a href="https://vcs.imind.ru/#join:t80a1bec3-09c8-4b4e-a75e-205a2e77fc8e">https://vcs.imind.ru/#join:t80a1bec3-09c8-4b4e-a75e-205a2e77fc8e</a></p>	<p>Группа <i>История</i></p> <p><b>Костецкая Светлана Евгеньевна</b>,  e-mail:  <a href="mailto:of.perepiska@mail.ru">of.perepiska@mail.ru</a></p> <p>89116029891</p> <p>Группа <i>Музыка и ИЗО</i>  <b>Пожаркова Анна Петровна</b>,  e-mail:  <a href="mailto:paramaribo68@bk.ru">paramaribo68@bk.ru</a>  тел. 89212041113</p>

<p>2.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету</p>	<p>Шаг 16. <i>Лекция</i>. Технология проектирования учебного занятия на основании планируемых результатов обучения, содержания и тематического планирования примерных рабочих программ</p>	<p>✓ Просмотр презентаций: «Конструктор учебных заданий по формированию метапредметных результатов обучения»; «Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету»</p>	<p><b>Презентация. Конструктор учебных заданий по формированию метапредметных результатов обучения</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/1HUcaCHVWYFxiw">https://disk.yandex.ru/i/1HUcaCHVWYFxiw</a>          Видео - Использование конструктора рабочих программ учебных предметов, Запись выступления О.С. Соколовой для использования в работе  <a href="https://disk.yandex.ru/d/1K7xqGozUXodHQ">https://disk.yandex.ru/d/1K7xqGozUXodHQ</a>          Презентация. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету  <a href="https://disk.yandex.ru/i/g-Gq71MOw2ameQ">https://disk.yandex.ru/i/g-Gq71MOw2ameQ</a></p>	<p>Слушатели курсов</p>
	<p>Шаг 17. <i>Инструктаж</i> по выполнению практической работы № 4</p>	<p>Просмотр видео</p>	<p><b>Видеоролик. Инструктаж к практической работе № 4</b>  <a href="https://yandex.ru/r/ripr-prakticheskaya-rabota-no4">РИПР   Практическая работа №4 (yandex.ru)</a></p>	<p>Медник Е.А., руководитель ЦНППМ</p>
	<p>Шаг 18. <i>Практическая работа №4</i></p>	<p>Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы</p>	<p><b>Практическая работа №4</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/sNrrvpKdq53XXA">https://disk.yandex.ru/i/sNrrvpKdq53XXA</a>          Работа отправляется <b>не позднее июня</b> 2022 года до 19.00          Группа <i>История</i> на адрес электронной почты  <b>Костецкой Светланы Евгеньевны,</b>          e-mail: <a href="mailto:s-ev-2010@yandex.ru">s-ev-2010@yandex.ru</a>          89116029891          Группа <i>Музыка и ИЗО</i> на адрес</p>	<p>Слушатели курсов</p>

			электронной почты <b>Пожарковой Анны Петровны,</b> e-mail: <a href="mailto:paramaribo68@bk.ru">paramaribo68@bk.ru</a> тел. 89212041113		
2.3. Практикум по разработке учебных заданий для формирования практических предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы	Шаг 19. <b>Лекция.</b> Особенности разработки учебных заданий для организации учебной деятельности на учебных занятиях	Просмотр презентации «Особенности учебных задач и подходы к их разработке», «Конструктор учебных заданий по формированию метапредметных результатов обучения»	Презентация. Особенности учебных задач и подходы к их разработке <a href="https://disk.yandex.ru/i/hBsYIVhf4K0DuQ">https://disk.yandex.ru/i/hBsYIVhf4K0DuQ</a>  Конструктор учебных заданий по формированию метапредметных результатов обучения <a href="https://disk.yandex.ru/i/EzC-divNCKuPyQ">https://disk.yandex.ru/i/EzC-divNCKuPyQ</a>  Основные подходы к формированию критериев освоения ФГОС <a href="https://disk.yandex.ru/i/CIFM3-Ugvo2RzA">https://disk.yandex.ru/i/CIFM3-Ugvo2RzA</a>  Методический видеоролик. Формирование метапредметных результатов обучения младших школьников <a href="https://edsoo.ru/Formirovanie_metapredmetnih_rezultatov_obucheniya_mladshih_shkolnikov.htm">https://edsoo.ru/Formirovanie_metapredmetnih_rezultatov_obucheniya_mladshih_shkolnikov.htm</a>	Слушатели курсов	
	Шаг 20. <b>Инструктаж</b> по выполнению практической работы № 5	Просмотр видео	<b>Видеоролик. Инструктаж к практической работе № 5</b> <a href="#">Практическая работа №5.mkv (yandex.ru)</a>		Медник Е.А., руководитель ЦНППМ
	Шаг 21. <b>Практическая работа №5</b>	✓ Анализ содержания и методического аппарата УМК, преимущественно используемые в образовательных организациях в контексте требований примерной рабочей программы по предмету ✓ Анализ учебных заданий по выбранной теме,	<b>Практическая работа №5</b> <a href="https://disk.yandex.ru/i/BPNcs6zgn6APUA">https://disk.yandex.ru/i/BPNcs6zgn6APUA</a>  Работа отправляется <b>не позднее 7июня</b> 2022 года до 19.00  Группа <b>История</b> на адрес электронной почты <b>Костецкой Светланы Евгеньевны,</b> e-mail: <a href="mailto:s-ev-2010@yandex.ru">s-ev-2010@yandex.ru</a> 89116029891		Слушатели курсов

		распределение учебных заданий по видам формируемых метапредметных результатов.	Группа <i>Музыка и ИЗО</i> на адрес электронной почты <b>Пожарковой Анны Петровны</b> , e-mail: <a href="mailto:paramaribo68@bk.ru">paramaribo68@bk.ru</a> тел. 89212041113	
<b>Итоговая аттестация.</b>	Шаг 22. <b>Итоговое тестирование</b>	Итоговый тест по программе	Итоговый тест отправляется <b>не позднее 8 июня</b>  <a href="https://forms.yandex.ru/u/62526c967a7af613e531ee46/">https://forms.yandex.ru/u/62526c967a7af613e531ee46/</a>  Тест проверяется автоматически	Слушатели курсов
<b>Обобщение.</b>	Шаг 23. <b>1. Анализ</b> Практической работы №4, №5 <b>Круглый стол</b>		<b>9 июня</b> <b>Вебинар по анализу четвертой и пятой практической работы, Круглый стол</b>  <b>9 июня 15:30 История</b> Сайт для входа: <a href="https://vcs.imind.ru/">https://vcs.imind.ru/</a> ID мероприятия для подключения: <b>176-360-7</b> Гостевая ссылка для входа: <a href="https://vcs.imind.ru/#join:t1d365e41-fa8f-4f9c-890c-5b6b56e85dca">https://vcs.imind.ru/#join:t1d365e41-fa8f-4f9c-890c-5b6b56e85dca</a>  <b>9 июня 16:30 Музыка, ИЗО</b> Сайт для входа: <a href="https://vcs.imind.ru/">https://vcs.imind.ru/</a>	<b>Костецкая Светлана Евгеньевна</b> , e-mail: <a href="mailto:of.perepiska@mail.ru">of.perepiska@mail.ru</a> 89116029891  Медник Е.А., руководитель ЦНППМ  Слушатели курсов  Группа <i>Музыка и ИЗО</i> <b>Пожаркова Анна Петровна</b> , e-mail:

			<p>ID мероприятия для подключения: <b>101-322-3</b></p> <p>Гостевая ссылка для входа: <a href="https://vcs.imind.ru/#join:t59e5fdd2-4353-4962-866f-c556a28aaa74">https://vcs.imind.ru/#join:t59e5fdd2-4353-4962-866f-c556a28aaa74</a></p>	<p><a href="mailto:paramaribo68@bk.ru">paramaribo68@bk.ru</a> тел. 89212041113</p> <p>Медник Е.А., руководитель ЦНППМ</p> <p>Слушателикурсов</p>
--	--	--	---	--