

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела по реализации
программ дополнительного
профессионального образования

О.Н.Гришина



УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Содержание работы учителя-логопеда с обучающимися с нарушениями
речи в условиях введения ФГОС ОВЗ»**

Цель: обеспечить формирование компетенций педагогических кадров, осуществляющих логопедическое сопровождение обучающихся с нарушениями речи.

Категория слушателей: учителя-логопеды, учителя-дефектологи образовательных организаций; ППМС-центров.

Объем курса: 72 часа, в т.ч. 44 ч. аудиторных, 24 ч. – самостоятельная работа.

Форма обучения: очно - заочная.

Режим занятий: 8 часов в день

№	Наименование разделов	Вс ег о ча со в	л	пр	с/ р	Форма контроля
1	Современные подходы к вопросу классификаций речевых нарушений	10	4	2	4	
1.1	Этиология и клиника нарушений речи.		2			
1.2	Клинико-педагогическая и психолого-педагогическая классификации речевых нарушений.	4	2	2		
2	Реализация прав обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов – как одна из задач государственной политики РФ	14	6	2	6	Контрольная работа
2.1	Программно-методическое обеспечение введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями	4	4			
2.2	Характеристика и учет особых	4	2	2		

	образовательных обучающихся с ОВЗ	потребностей					
3	Особенности работы учителя – логопеда с обучающимися, имеющими нарушения письменной речи. Выбор адекватного коррекционного воздействия	40	14	12	14		Защита итоговой работы
3.1	Нарушения письма у обучающихся. Психологический аспект механизмов нарушения письменной речи. Современные подходы к классификации дисграфий	4	4				
3.2	Особенности психокоррекционной работы учителя-логопеда в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	4	2	2			
3.3	Особенности учебной деятельности и проявление дисграфий у обучающихся с задержкой психического развития	4	2	2			
3.4	Рекомендации по преодолению дисграфий у обучающихся с ЗПР. Использование в работе логопеда метода коррекции регуляторных трудностей письма.	4	2	2			
3.5	Содержание коррекционной работы логопеда с детьми с ОВЗ и ОНР. Логопедический практикум.	6	2	4			
3.6	Содержание консультативно-просветительской работы с родителями по оказанию помощи в вопросах поддержки и успешности собственного ребенка	4	2	2			
	Итоговая аттестация Защита итоговой работы <i>«Педагогический опыт по планированию и проведению логопедического занятия с обучающимися с нарушениями речи»</i>	8					8
	ИТОГО:	72	24	20	24		