

**СОГЛАСОВАНО**  
**Начальник отдела по реализации**  
**программ дополнительного**  
**профессионального образования**  
**О.Н.Гришина**



### 3.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Современные подходы к обучению детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»**

**Цель:** сформировать устойчивые представления об особенностях обучения и коррекции детей с РАС; расширение и обновление компетенций слушателей, необходимых при организации образовательного процесса с обучающимися с РАС

**Категория слушателей:** педагоги образовательных организаций, учителя-дефектологи

**Объем курса:** 72 часа, в т.ч. 44 ч. аудиторных, 24 часа - самостоятельная работа, 4 часа - защита итоговой работы.

**Форма обучения:** очная – заочная.

**Режим занятий:** 8 часов в день

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Л	ПР	СР	
<b>1.</b>	<b>Организационно – методические аспекты образования детей с РАС при реализации ФГОС ДО и ФГОС о ОВЗ</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		зачет
1.1	Особенности детей с РАС. Специфика развития и социализации. Нормативные документы образования детей с РАС	4	2	2		
1.2	Современные технологии в обследовании детей с РАС на ПМПК, рекомендации. Принципы работы с ребенком с РАС в ходе реализации АОП	4	2	2		
1.3	Особые образовательные потребности обучающихся с РАС. Организация окружающей среды	4	2	2		
1.4	Психолого-педагогические характеристики детей с РАС	4	2	2		
<b>2.</b>	<b>Особенности организации образовательного процесса с обучающимися с РАС</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		Контрольная работа
2.1	Психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса с детьми с РАС в ДОО	4	2	2		
2.2	Организация процесса обучения детей с РАС в школе в соответствии с ФГОС о ОВЗ. Способы адаптации образовательных	4	2	2		

	программ					
2.2	Организация и содержание коррекционной работы с обучающимися с РАС	4	2	2		
2.3	Коррекция дезадаптивного поведения обучающихся с РАС	4	2	2		
2.4	Тьюторское сопровождение ребенка с РАС	4	2	2		
2.5	Формирование жизненных компетенций у детей с РАС	4	2	2		
2.6	Организация работы с родителями детей с РАС. Родитель - участник образовательного процесса	4	2	2		
	<b>Всего:</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>22</b>		
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>				<b>Защита итоговой работы</b>
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>				