**Приложение**

|  |
| --- |
| **Маршрутный лист к курсу ««Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»** |
| **Содержание курса** | **Наполнение курса** | **Комментарий** | **Полезные ссылки (если не открывается в выбранном вами браузере ссылка, необходимо скопировать данную ссылку и вставить в поисковую строку Yandex браузер)** | **Ответственный****(адрес эл.почты, телефон)** |
|  **Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО** | Шаг 1. Старт обучения. ***Инструктаж*** по модулю  **«**Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО» | Просмотр видео | 0- Видеоролик. Инструктаж[вступление.mkv (yandex.ru)](https://zen.yandex.ru/video/watch/6232e983af99d32577035aed) | Медник Е.А., зам.директора МАОУ «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И.А.Каберова»; руководитель ЦНППМ; доцент кафедры НДОиСУ НовГУ,к.п.наукe-mail emednik@yandex.ruтел. 89210295592 |
| * 1. Особенности содержания обновленных ФГОС НОО
 | Шаг 2. ***Лекция.*** Общая характеристика обновленных ФГОС НОО. Требования к структуре программ, условиям реализации, результатам освоения. Нормативно-правовые механизмы и условия перехода на обновленные ФГОС НОО. | * Просмотр видео выступления Зыряновой А.В., Метелкина Д.А. на семинаре "Вектор образования" или просмотр презентации «Обновленные ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации», или изучение статьи Зыряновой А.В. «Об особенностях обновленных ФГОС НОО, ООО» и Метелкина Д.А. «Особенности содержания обновленных ФГОС»
* Просмотр презентации «Сравнение обновленных ФГОС 2021 и ФГОС 2009-2010»
* Изучение материалов по [ФГОС НОО 2009-2010;](https://education.apkpro.ru/media/material_files/337/25a20314-422e-41ec-9960-0181dbca03c9.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank)

[ФГОС НОО 2021](https://education.apkpro.ru/media/material_files/337/b0659130-4386-432c-a37a-7085ee340bd9.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank) | 1-Выступление Зыряновой А.В. на семинаре "Вектор образования" <https://youtu.be/UPeTzWO61rk>  2-Выступление Д.А. Метелкина на вебинаре "Вектор образования" <https://youtu.be/uhj_2_2aNxM>3-Презентация. Обновленные ФГОС НОО, ООО, содержание, механизмы реализации<https://disk.yandex.ru/i/qMLJRDCfxiCgEA>4-Зырянова А.А. Об особенностях обновленных ФГОС НОО, ООО<https://disk.yandex.ru/i/c13uIjEgQCgr3g> 5-Метелкин Д.А. Особенности содержания обновленных ФГОС<https://disk.yandex.ru/i/nQKwvKPgmrgX0Q> 6-Презентация. «Сравнение обновленных ФГОС 2021 и ФГОС 2009-2010»<https://disk.yandex.ru/i/zBq9iA0YTkXbLQ>  7-ФГОС НОО 2009<https://disk.yandex.ru/i/C7poydJ4ApYcmg> 8-ФГОС НОО 2021<https://disk.yandex.ru/i/7TblMwohLgbVOQ>  | Слушатели курсов |
| Шаг 3. ***Тест № 1*** | Тест по теме «Особенности содержания ФГОС НОО» включает 10 вопросов с автоматической проверкой | 9-Тест №1<https://docs.google.com/forms/d/1ET87pxA5mjprQC3GgPw3XwyR1wnqcLF8sUPsYFzEI7c/edit?usp=sharing> Тест проверяется автоматически | Гришина И.А., учитель информатики МАОУ «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И.А.Каберова»; тьютор ЦНППМ; член методического актива по реализации ФГОСe-mail sofi14@yandex.ruтел. 89517260780 |
| Шаг 4. ***Инструктаж*** по выполнению практической работы № 1. |  | 10- Видеоролик. Инструктаж[Практическая работа №1.mkv (yandex.ru)](https://zen.yandex.ru/video/watch/6232fc08cf0ffe180aaab741) | Медник Е.А., руководитель ЦНППМ |
| Шаг 5. ***Практическая работа № 1*** | Сравнительный анализ требований к результатам освоения программ по ФГОС НОО | 11-Практическая работа № 1<https://disk.yandex.ru/i/DtJyeP6I7oQ1BQ> работа отправляется 6 апреля 2022года до 19.00 на адрес электронной почты Мурашовой О.А. , тьютора ЦНППМ murashollka@yandex.ru  | Слушатели курсов |
| 1.2. Методологическая основа обновленных ФГОС НОО и требования к результатам освоения программ | Шаг 6***. Лекция.*** «Методологическая основа обновленных ФГОС НОО и требования к результатам освоения программ» | Просмотр презентации«Методологическая основа обновленных ФГОС НОО и требования к результатам освоения программ» | 12- Презентация «Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ООО и требования к результатам»<https://disk.yandex.ru/i/F5l3d2G6b5QR7g>  | Слушатели курсов  |
| Шаг 7.  ***Тест №2*** | Тест по теме «Методологическая основа обновленных ФГОС НОО» включает 10 вопросов с автоматической проверкой |  13-Тест №2<https://docs.google.com/forms/d/1o1Y_0S-UskaeP1A-uKMgv90POzYqa4DSDVfA2YEgt1Y/edit?usp=sharing> Тест проверяется автоматически | Гришина И.А., учитель информатики; тьютор ЦНППМ, член методического актива по реализации ФГОС e-mail sofi14@yandex.ruтел. 89517260780 |
| 1.3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО. | Шаг 8. ***Лекция.*** «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО» Типы, этапы учебных занятий. Формы организации учебной деятельности на учебном занятии. Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программы на разных этапах учебного занятия. Оценочная деятельность. Технологическая карта учебного занятия. | * Просмотр презентации «Базовые образовательные технологии»
* Просмотр презентации «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО»
* Просмотр видеоурока
 | 14- Презентация. Базовые образовательные технологии<https://disk.yandex.ru/i/HsgWYC1Y2xYBUw> 15- Презентация. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО<https://disk.yandex.ru/i/mS7vIQeNEPyE3A> 16- Урок в начальной школе «Искусство»<https://youtu.be/j-ZRH0D2GwY>  | Слушатели курсов  |
| Шаг 9. ***Тест №3*** | Тест по теме «Современное учебное занятие в условиях введения ФГОС НОО» включает 10 вопросов с автоматической проверкой | 17-Тест №3<https://docs.google.com/forms/d/1hRaMjFrpYADyEpjkn87JZwDW2AGbP6KRirngeRPziO4/edit?usp=sharing> Тест проверяется автоматически | Гришина И.А., учитель информатики; тьютор ЦНППМ, член методического актива по реализации ФГОСe-mail sofi14@yandex.ruтел. 89517260780 |
| Шаг 10. ***Инструктаж*** по выполнению практической работы № 2 | Просмотр видео | 18-Видеоролик. Инструктаж[Практическая работа №2.mp4 (yandex.ru)](https://zen.yandex.ru/video/watch/6232ec2d78d65a4288f0af91) | Медник Е.А., руководитель ЦНППМ |
| Шаг 11. ***Практическая работа № 2*** | Анализ видеоурока с позиции системно-деятельностного подхода и с опорой на чек-лист | 19-Практическая работа №2<https://disk.yandex.ru/i/Z-nUcnZaCuJr6A> работа отправляется 7 апреля 2022 года до 19.00на адрес электронной почты Мурашовой О.А. , тьютора ЦНППМ murashollka@yandex.ru | Слушатели курсов |
| Шаг 12. ***Анализ*** практических работ №1 и № 2 |  | 8 апреля Вебинар по анализу первой и второй практической работы 15.30-16.30Сайт для входа:**https://vcs.imind.ru/**ID мероприятия для подключения: **825-891-0**Гостевая ссылка для входа:[**https://vcs.imind.ru/#join:tc8278c2b-b405-4fa8-86bf-9895c67bea74**](https://vcs.imind.ru/#join:tc8278c2b-b405-4fa8-86bf-9895c67bea74) | Мурашова О.А., учитель начальных классов;член методического актива по реализации ФГОС НООe-mail murashollka@yandex.ruтел. 89212012206 |
| **Модуль II. Внедрение обновленных ФГОС НОО в предметном обучении**2.1. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание | Шаг 13. ***Лекция.*** Характеристика примерных рабочих программ. Структура и содержание примерной рабочей программы по предмету. | * Просмотр презентации «Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание»
* Знакомство с РП НОО
* Знакомство с учебными материалами по УМК.
* Просмотр ролика «Конструктор рабочих программ»
 | 21- Презентация. Примерная рабочая программа по предмету структура и содержание.<https://disk.yandex.ru/i/eax3uWWTHFaIyg> 22- РП НОО Английский язык<https://disk.yandex.ru/i/2hi8Y-rshsuqRg> 23- РП НОО Изобразительное искусство<https://disk.yandex.ru/i/S6KykgciCHCwWw> 24- РП НОО Литературное чтение на родном (русском) языке<https://disk.yandex.ru/i/S5qbw77JEyVRWw> 25- РП НОО Литературное чтение<https://disk.yandex.ru/i/diLTbv4EVXK7nA> 26- РП НОО Математика<https://disk.yandex.ru/i/MdwAaUAr-AEBrA> 27- РП НОО Музыка<https://disk.yandex.ru/i/Bpo9FtLnhVC69g> 28- РП НОО Немецкий язык<https://disk.yandex.ru/i/ioCH3SzPpR-8eg> 29- РП НОО Окружающий мир<https://disk.yandex.ru/i/rPanvFJa0rHhBQ> 30- РП НОО основы РКиСЭ<https://disk.yandex.ru/i/emPU4f-6kKFFdA> 31- РП НОО Родной язык (русский)<https://disk.yandex.ru/i/AlP1JIL1fxzZbg> 32- РП НОО Русский язык<https://disk.yandex.ru/i/BDyq948X8B0nZA> 33- РП НОО Технология<https://disk.yandex.ru/i/M8Sac-EFAQv93Q> 34- РП НОО Физкультура<https://disk.yandex.ru/i/QsZ3lMcwbESfKA> 35- РП НОО Французский язык<https://disk.yandex.ru/i/9rbL52ni_jv9Yw> 36- Учебные материалы по УМК для начальной школы от издательства Просвещение<https://disk.yandex.ru/d/ZJXyTzP-dcq1iw> 37- Видеоролик «Конструктор рабочих программ»<https://disk.yandex.ru/d/lK7xqGozUX0dHQ> 38- Конструктор рабочих программ: <https://edsoo.ru/constructor/>  | Слушатели курсов |
| Шаг 14. ***Инструктаж***  по выполнению практической работы № 3 | Просмотр видео | 39- Видеоролик. Инструктаж[Практическая работа №3.mkv (yandex.ru)](https://zen.yandex.ru/video/watch/6232fa87acdcaa3bd70b6b97) | Медник Е.А., руководитель ЦНППМ |
| Шаг 15.  ***Практическая работа №3*** | * Особенности примерной рабочей программы по предмету (структура, содержание, требования к результатам освоения программы, тематическое планирование) – что изменилось
* Проектирование рабочей программы по предмету
 | 40-Практическая работа №3<https://disk.yandex.ru/d/ktiffLnVdmzN4A> работа отправляется 9 апреля 2022 года до 19.00 на адрес электронной почты Мурашовой О.А. , тьютора ЦНППМ murashollka@yandex.ru | Слушатели курсов |
| 2.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету | Шаг 16. ***Лекция***. Технология проектирования учебного занятия на основании планируемых результатов обучения, содержания и тематического планирования примерных рабочих программ | * Просмотр презентаций: «Конструктор учебных заданий по формированию метапредметных результатов обучения»;

«Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету» | 41- Презентация. Конструктор учебных заданий по формированию метапредметных результатов обучения<https://disk.yandex.ru/i/IHUcaCHVWYFxIw> Видео ----- использование конструктора рабочих программ учебных предметов, Запись выступления  О.С. Соколовой для использования в работе   <https://disk.yandex.ru/d/lK7xqGozUX0dHQ> 42- Презентация. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету<https://disk.yandex.ru/i/g-Gq71MOw2ameQ>  | Слушатели курсов |
| Шаг 17. ***Инструктаж*** по выполнению практической работы № 4 | Просмотр видео | 43-Видеоролик. Инструктаж[Практическая работа №4.mkv (yandex.ru)](https://zen.yandex.ru/video/watch/6232f6a4a82d1e7e087e8dd3) | Медник Е.А., руководитель ЦНППМ |
| Шаг 18. ***Практическая работа №4*** | Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы | 44-Практическая работа №4<https://disk.yandex.ru/i/sNrrvpKdq53XXA> работа отправляется 12 апреля 2022 года до 19.00на адрес электронной почты Мурашовой О.А. , тьютора ЦНППМ murashollka@yandex.ru | Слушатели курсов |
| Шаг 19. ***Анализ*** практических работ №3 и № 4 |  | 13 апреля Вебинар по анализу третьей и четвертой практической работы 16.00-17.00Сайт для входа:**https://vcs.imind.ru/**ID мероприятия для подключения: **482-240-1**Гостевая ссылка для входа:[**https://vcs.imind.ru/#join:t80055e4c-f880-4b23-be28-ccc2bcd00958**](https://vcs.imind.ru/#join:t80055e4c-f880-4b23-be28-ccc2bcd00958) | Мурашова О.А., учитель начальных классов; член методического актива по реализации ФГОС НООe-mail murashollka@yandex.ru |
| 2.3. Практикум по разработке учебных заданий для формирования практических предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы | Шаг 20. ***Лекция.*** Особенности разработки учебных заданий для организации учебной деятельности на учебных занятиях | Просмотр презентации «Особенности учебных задач и подходы к их разработке» и методических видеороликов «Текстовая деятельность учащихся 4 класса», «Русский язык. Начальная школа. Работаем с текстом-описанием», «Формирование метапредметных результатов обучения младших школьников» | 45- Презентация. Особенности учебных задач и подходы к их разработке<https://disk.yandex.ru/i/hBsYlVhf4K0DuQ> 46- Методический видеоролик. Текстовая деятельность учащихся 4 классаhttps://edsoo.ru/Tekstovaya\_deyatelnost\_uchaschihsya\_4\_klassa.htm 47- Методический видеоролик. Русский язык. Начальная школа. Работаем с текстом-описанием<https://edsoo.ru/Russkij_yazik_Nachalnaya_shkola_Rabotaem_s_tekstom_opisaniem.htm> 48- Методический видеоролик. Формирование метапредметных результатов обучения младших школьниковhttps://edsoo.ru/Formirovanie\_metapredmetnih\_rezultatov\_obucheniya\_mladshih\_shkolnikov.htm | Слушатели курсов |
| Шаг 21. ***Инструктаж*** по выполнению практической работы № 5 | Просмотр видео | 49-Видеоролик. Инструктаж[Практическая работа №5.mkv (yandex.ru)](https://zen.yandex.ru/video/watch/6232f3d761d49b128880ec73) | Медник Е.А., руководитель ЦНППМ |
| Шаг 22. ***Практическая работа №5*** | * Анализ содержания и методического аппарата УМК, преимущественно используемые в образовательных организациях в контексте требований примерной рабочей программы по предмету
* Анализ учебных заданий по выбранной теме, распределение учебных заданий по видам формируемых метапредметных результатов.
 | 50-Практическая работа №5<https://disk.yandex.ru/i/BPNcs6zgn6APUA> работа отправляется на адрес электронной почты 13 апреля 2022 года до 19.00Мурашовой О.А. , тьютора ЦНППМ murashollka@yandex.ru | Слушатели курсов |
| ***Итоговая аттестация.*** | Шаг 23. ***Итоговое тестирование*** | Итоговый тест по программе | **Итоговый тест 13 апреля**[**https://docs.google.com/forms/d/15-IqkybFzo265eZfmHPktA6fTRFtYjKbvl4jKi3Qrko/edit?usp=sharing**](https://docs.google.com/forms/d/15-IqkybFzo265eZfmHPktA6fTRFtYjKbvl4jKi3Qrko/edit?usp=sharing)Тест проверяется автоматически | Слушатели курсов |
| ***Обобщение***.  | Шаг 24. ***Анализ*** практической работы № 5 |  | 14 апреля Вебинар по анализу пятой практической работы 16.30- 17.00Сайт для входа:**https://vcs.imind.ru/**ID мероприятия для подключения: **589-506-3**Гостевая ссылка для входа:[**https://vcs.imind.ru/#join:tb88b6906-4583-4379-8ada-c27411afc827**](https://vcs.imind.ru/#join:tb88b6906-4583-4379-8ada-c27411afc827) | Мурашова О.А, учитель начальных классов; член методического актива по реализации ФГОС НООe-mail murashollka@yandex.ruПреподаватели курсовСлушатели курсов |
| ***Круглый стол***. Рефлексия проблематики обновленных ФГОС НОО. Что меняется в профессиональной деятельности учителя? | Круглый стол | Круглый стол 17.00-18.30Вопросы круглого стола<https://disk.yandex.ru/i/abmc3V7A4avz8g>Сайт для входа:**https://vcs.imind.ru/**ID мероприятия для подключения: **589-506-3**Гостевая ссылка для входа:[**https://vcs.imind.ru/#join:tb88b6906-4583-4379-8ada-c27411afc827**](https://vcs.imind.ru/#join:tb88b6906-4583-4379-8ada-c27411afc827) | Медник Е.А., руководитель ЦНППММурашова О.А, учитель начальных классов; член методического актива по реализации ФГОС НООe-mail murashollka@yandex.ruСлушатели курсов |