|  |
| --- |
| **Экспертное заключение** |
| об уровне профессиональной деятельности учителя **начальных классов** |
|  |
| (Ф.И.О.) |
| (должность, место работы) |
|  |
|  |
| аттестующегося на **первую** квалификационную категорию |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Оценка экспертов** | **Основание для оценки** |
| **1** | **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** |
|  |  | **11** |  |  |  |
| **1.1** | Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации.  | 1 | -отсутствие неуспевающих – 1- наличие неуспевающих - 0 |  |  |
| **1.2.** | Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся у учителя | 6принцип поглощения | 50 % и более - 6от 20 % до 50 % - 5от 7 % до 20 %- 4менее 7% - 0  |  |  |
| **1.3** | Динамика качества знаний по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру (за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период) | 4принцип накопления | наличие положительной динамики – 1по каждому предмету. |  |  |
| **2** | **Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** |
|  |  | **12** |  |  |  |
| **2.1** | Доля обучающихся, вовлеченных учителем в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность, в общей численности обучающихся у учителя | 3 | 100% - 3-нет – 0 |  |  |
| **2.2** | Разнообразие организованных учителем видов деятельности, в которые вовлечены обучающиеся | 3принцип накопления | - научная (интеллектуальная) деятельность – 1-творческая деятельность – 1-физкультурно-спортивная (или другая) деятельность - 1- нет - 0 |  |  |
| **2.3** | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях | 2,5принцип поглощения | -международный, всероссийский -2,5-региональный (зональный), областной – 2- муниципальный – 1,5нет – 0 |  |  |
| **2.4** | Наличие призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях разного уровня | 3,5принцип поглощения | -международный, всероссийский -3,5-региональный (зональный), областной – 3- муниципальный – 2,5-образовательной организации – 1,5нет – 0 |  |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.**  |
|  |  | **25 (28\*)** |  |  |  |
| **3.1** | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания** |
| **3.1.1** | Знание сущности методов, технологий обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию деятельностного (системно-деятельностного) подхода  | 2 | да – 2нет – 0 |  |  |
| **3.1.2**  | Использование информационно-коммуникационных технологий/ электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе  | 2принцип накопления | -использование ИКТ как средство организации учебной деятельности – 1,5-использование ИКТ как современное средство наглядности – 0,5нет - 0 |  |  |
| **3.1.3** | Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в реализации образовательных программ | 3принцип поглощения | - использование Интернет-ресурсов и видеоконференции – 3- использование Интернет-ресурсов – 2нет -0 |  |  |
| **3.1.4** | Использование сетевой формы реализации образовательных программ | 2 | да-2нет - 0 |  |  |
| **3.1.5** | Использование различных форм сопровождения и наставничества обучающихся | 2 | да-2нет - 0 |  |  |
| **3.1.6** | Использование методов обучения и воспитания, учитывающих особенности обучающихся (возрастные; ограниченные возможности здоровья; выдающиеся способности и т.п.)  | 2 | да – 2нет –0 |  |  |
| **3.1.7\*** | Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ при освоении основных образовательных программ | 3\*принцип поглощения | - разработка и реализация индивидуальных адаптированных образовательных программ – 3- организация индивидуальной работы с детьми ОВЗ во время образовательного процесса – 2- нет -0 |  |  |
| **\*** | **\* Критерии для педагогических работников, имеющих в своих классах обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** |
| **3.2** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** |
| **3.2.1** | Очные выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | 2принцип поглощения | - федеральный – 2 -областной – 1,5 -муниципальный – 1 -нет – 0 |  |  |
| **3.2.2** | Онлайн выступления о результативном практическом опыте (на вебинарах, семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | 1 | да- 1нет – 0 |  |  |
| **3.2.3** | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | 2принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5-муниципальный – 1нет – 0 |  |  |
| **3.2.4** | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте | 1 | -да - 1-нет - 0 |  |  |
| **3.3** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.** |
| **3.3.1** | Активность участия в методической работе образовательной организации  | **2**принцип поглощения | -руководство методическим объединением не менее 1 года – 2 -участие в работе методического объединения – 1 -нет - 0 |  |  |
| **3.4** | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования**  |
| **3.4.1** | Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, жюри областных конкурсов, контрольно-надзорных мероприятиях, аккредитация образовательных организаций и др.) | 2 | - работа в одной группе (комиссии) – 2- нет - 0 |  |  |
| **3.4.2** | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности. | 2 принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5- муниципальный – 1нет – 0 |  |  |
|  |  | **48 (51\*)** |  |  |  |
|  | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | **4** |  |  |  |
|  | Высокая результативность методической деятельности (участие в очных конкурсах педагогического мастерства, руководство педагогической практикой, наставничество) | 3 принцип накопления | участие в очных конкурсах педагогического мастерства- 1, руководство педагогической практикой- 1, наставничество- 1 («учитель» - «учитель») |  |  |
|  | Высокий уровень общественного признания  | 1 | - |  |  |
| **Всего** |  |  |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Количество баллов для определения соответствия **первой** квалификационной категории:

|  |  |
| --- | --- |
| **Категории учителей** | **Количество баллов** |
| Учитель начальных классов, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования | **от 32 и более** |
| Учитель начальных классов, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования и (или) адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования | **от 34 и более** |

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод, что уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **первой**

 (Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

квалификационной категории.

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) |
|  |  |  |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Экспертное заключение** |

об уровне квалификации учителя начальных классов |
|  |
| (Ф.И.О.) |
| (должность, место работы) |
|  |
|  |
| аттестующегося на **высшую** квалификационную категорию |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Оценка экспертов** | **Основание для оценки** |
| **1** | **Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**  |
|  |  | **11** |  |  |  |
| **1.1** | Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации.  | 1 | - отсутствие неуспевающих – 1- наличие неуспевающих - 0 |  |  |
| **1.2.** | Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся у учителя | 6принцип поглощения | -увеличение доли успевающих на "4" и "5" при условии качества знаний не менее 50 % – 6-устойчивость высоких результатов не менее 50 %– 4- менее 50%, но более 40% - 2 |  |  |
| **1.3** | Динамика качества знаний по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру (за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период) | 4принцип накопления | наличие положительной динамики – 1по каждому предмету |  |  |
| **2** | **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** |
|  |  | **19** |  |  |  |
| **2.1** | Доля обучающихся, вовлеченных учителем в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность, в общей численности обучающихся у учителя | 3 | 100% - 3-нет – 0 |  |  |
| **2.2** | Разнообразие организованных учителем видов деятельности, в которые вовлечены обучающиеся | 3принцип накопления | - научная (интеллектуальная) деятельность – 1-творческая деятельность – 1-физкультурно-спортивная (или другая) деятельность - 1- нет – 0 |  |  |
| **2.3\*** | Участие в предметных олимпиадах различного уровня | 3принцип поглощения | - областной – 3- муниципальный – 2,5- олимпиады в сети интернет - 2- нет – 0 |  |  |
| **2.4\*** | Наличие призовых мест (1-5) на предметных олимпиадах различного уровня | 4принцип поглощения | -областной – 4- муниципальный – 3,5- школьный уровень Всероссийской олимпиады школьников, олимпиады в сети интернет - 3- нет – 0 |  |  |
| **2.5** | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, конкурсах, концертах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях | 2,5принцип поглощения | -международный, всероссийский -2,5-региональный (зональный), областной – 2- муниципальный – 1,5- нет – 0 |  |  |
| **2.6** | Наличие призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях разного уровня | 3,5принцип поглощения | -международный, всероссийский – 3,5-региональный (зональный), областной – 3- муниципальный – 2,5- нет – 0 |  |  |
|  | \* **только для учителей начальных классов, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования** |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной**  |
|  |  | **32 ( 35\*)** |  |  |  |
| **3.1** | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий** |
| **3.1.1** | Знание сущности методов, технологий обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию деятельностного (системно-деятельностного) подхода | 2 | - да – 2- нет – 0 |  |  |
| **3.1.2**  | Использование информационно-коммуникационных технологий/ электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе  | 2принцип накопления | - использование ИКТ как средство организации учебной деятельности – 1,5-использование ИКТ как современное средство наглядности – 0,5- нет - 0 |  |  |
| **3.1.3** | Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в реализации образовательных программ | 3принцип поглощения | - использование интернет-ресурсов и видеоконференции – 3- использование интернет-ресурсов – 2нет -0 |  |  |
| **3.1.4** | Использование сетевой формы реализации образовательных программ | 2 | да-2нет - 0 |  |  |
| **3.1.5** | Использование различных форм сопровождения и наставничества обучающихся | 2 | да-2нет - 0 |  |  |
| **3.1.6** | Использование современныхметодов, технологий обучения и воспитания  | 2 | да – 2нет – 0 |  |  |
| **3.1.7** | Результативность (в том числе в соответствии с требованиями ФГОС) использования методов и технологий обучения и воспитания  | 3принцип накопления | - стабильно высокий уровень результатов – 1,5-положительная динамика результатов – 1,5- нет - 0 |  |  |
| **3.1.8\*** | Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ при освоении основных образовательных программ | 3\*принцип поглощения | - разработка и реализация индивидуальных адаптированных образовательных программ – 3- организация индивидуальной работы с детьми ОВЗ во время образовательного процесса – 2- нет -0 |  |  |
| **\*** | \* Критерии для педагогических работников, имеющих в своих классах обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| **3.2.** | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной |
| **3.2.1** | Очные выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях не менее трех раз за межаттестационный период | 3принцип поглощения | ***-*** федеральный – 3-областной – 2,5-муниципальный – 1,5- нет – 0 |  |  |
| **3.2.2** | Онлайн выступления о результативном практическом опыте (на вебинарах, семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | 1 | - да- 1- нет – 0 |  |  |
| **3.2.3** | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня  | 2принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5-муниципальный – 1нет – 0 |  |  |
| **3.2.4** | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте | 1 | -да - 1-нет - 0 |  |  |
| **3.2.5**  | Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня  | 2принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5- нет - 0 |  |  |
| **3.3** | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** |  |
| **3.3.1** | Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, жюри областных конкурсов, контрольно-надзорных мероприятиях, аккредитация образовательных организаций и др.) | 2 | - работа в одной группе (комиссии) – 2- нет - 0 |  |  |
| **3.3.2** | Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по оценке деятельности педагогов (эксперт, жюри конкурсов педагогического мастерства, член экспертного совета и др.) | 3принцип поглощения | -федеральный - 3-областной – 2,5-муниципальный – 2-нет – 0 |  |  |
| **3.3.3** | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | 2принцип поглощения  | -федеральный - 2-областной – 1,5- муниципальный – 1нет – 0 |  |  |
| **4**  | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** |
|  |  | **14** |  |  |  |
| **4.1** | Активность участия в методических объединениях образовательных организаций | 2принцип поглощения | - руководство методическим объединением не менее 3 лет – 2- участие в работе методического объединения – 1 -нет - 0 |  |  |
| **4.2** | Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов), прошедших независимую экспертизу на разных уровнях | 4принцип поглощения | - федеральный - 4- областной – 3- муниципальный – 2нет – 0 |  |  |
| **4.3** | Участие в очных профессиональных конкурсах  | 3принцип поглощения | -федеральный - 3-областной –2-муниципальный - 1нет - 0  |  |  |
| **4.4** | Участие в интернет профессиональных конкурсах  | 1 | - да- 1- нет - 0  |  |  |
| **4.5** | Наличие призовых мест (1-5) в очных профессиональных конкурсах | 3принцип поглощения | -федеральный - 3-областной – 2,5-муниципальный - 2-нет - 0  |  |  |
| **4.6** | Наличие призовых мест (1-5) в интернет профессиональных конкурсах | 1 | - да- 1- нет - 0 |  |  |
|  |  |  **76 (79\*)** |  |  |  |
|  | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | 4 |  |  |  |
|  | Высокая результативность методической деятельности (участие в работе творческой группы муниципального или областного уровня, руководство педагогической практикой, наставничество) | 3 принцип накопления | участие в работе творческой группы муниципального или областного уровня - 1, руководство педагогической практикой- 1, наставничество- 1 («учитель»-«учитель») |  |  |
|  | Высокий уровень общественного признания  | 1 |  |  |  |
| **Всего** |  |  |

Количество баллов для определения соответствия **высшей** квалификационной категории:

|  |  |
| --- | --- |
| **Категории учителей** | **Количество баллов** |
| Учитель начальных классов, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования | **от 51 и более**  |
| Учитель начальных классов, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования и (или) адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования | **от 53 и более**  |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод, что уровень квалификации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **высшей**

 (Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

квалификационной категории.

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_