

**Методические рекомендации
по проведению инвентаризации имеющихся в субъекте Российской Федерации
кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов системы
образования в целях повышения доступности образования и развития сетевой
формы реализации образовательных программ**

Общие сведения

1. Настоящие методические рекомендации сформированы в целях проведения инвентаризации имеющихся в субъекте Российской Федерации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов системы образования как инструмента обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме.

Справочно: инвентаризация, а также другие мероприятия по повышению доступности образования проводятся в рамках реализации Соглашений между Министерством образования и науки Российской Федерации, федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Республиканский государственный центр многокомпонентных информационных компьютерных сред», союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и 5 субъектами Российской Федерации (Правительством Ульяновской области, Правительством Новгородской области, Администрацией Владимирской области, Правительством Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Правительством Калининградской области) о намерениях по повышению доступности образования, подписанных в г. Сочи 27 февраля 2017 г.

Цель соглашения – повышение эффективности использования имеющейся инфраструктуры организаций различного типа путем использования ее в образовательных целях.

По итогам инвентаризации будут подготовлены аналитический инструментарий, обеспечивающий:

- поиск свободной инфраструктуры по различным типологиям;*
- поиск инфраструктуры и материально-технической базы конкретного типа (свойства);*

- графическое изображение имеющейся инфраструктуры и материально-технической базы на карте (ГИС).

Указанный инструментарий позволит обеспечить работу с информацией в целях:

- совместного использования имеющейся инфраструктуры для реализации образовательных программ всех типов;

- оптимизации расходования бюджетных и внебюджетных средств на закупку дублирующего оборудования;

- реализации образовательных программ в сетевой форме;

- привлечения к осуществлению педагогической деятельности специалистов не из системы образования, обладающих необходимым уровнем навыков и компетенций.

Кроме того, в рамках соглашения предполагается:

- обеспечить информационную открытость реализуемых образовательных программ (через сбор информации о реализуемых программах в «банке данных» и ее размещении в сети «Интернет»);

- сформировать «карту» инфраструктурных и материально-технических ресурсов;

- обеспечить сбор информации о педагогических работниках и других специалистах, заинтересованных в преподавательской деятельности (в т.ч. по совместительству).

Вся указанная информация будет размещена в публичном доступе с соблюдением законодательства Российской Федерации.

В рамках реализации первого этапа соглашений 2017 году запланирована реализация мероприятий в отдельных муниципальных образованиях (города Ковров, Ульяновск, Калининград, Великий Новгород, Сургут, Югорск).

1.1. Возможность реализации образовательных программ в сетевой форме установлена частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон).

Под сетевой формой¹ реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

В соответствии со статьей 15 Федерального закона в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.2. С учетом изложенного, инвентаризация имеющихся в субъекте Российской Федерации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов (далее - инвентаризация) проводится **с целью сбора и обобщения информации об объектах инфраструктуры, объектах материально-технической базы и специалистов, потенциально возможных для использования в образовательных программах в сетевой форме, и использования указанной информации** для повышения охвата образовательными услугами путем внедрения новых образовательных программ.

2. Под инвентаризацией в настоящих Методических рекомендациях понимается наблюдение (сбор информации) за инфраструктурой, материально-технической базой, кадрами и реализуемыми образовательными программами организаций различного профиля и типа (далее - Организации) посредством сбора, систематизации и анализа информации, получаемой от указанных организаций.

3. Задачами проведения инвентаризации является:

- обобщение и использование информации о потенциале кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов Организаций;

¹ Подробнее о сетевой форме реализации образовательных программ можно прочесть в Письме Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»

- создание механизмов использования указанных ресурсов для решения задач системы образования, в том числе при реализации образовательных программ, внеурочной и проектной деятельности детей, молодежи и (или) взрослых;
- поиск неэффективно используемых ресурсов;
- контроль за эффективностью использования ресурсов системы образования;
- формирование кадрового потенциала системы образования за счет привлечения к педагогической (наставнической) деятельности специалистов из других сфер.

Порядок проведения инвентаризации сведения

4. Объектами инвентаризации являются:

4.1. помещения, площади, территории, и расположенное на них материально-техническое оснащение (оборудование, потенциальные средства обучения и т.д.) Организаций, пригодные для ведения образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы с детьми, молодежью и (или) взрослыми;

Объектами инвентаризации инфраструктуры и материально-технической базы являются конкретные помещения, территории, иные объекты, пригодные для реализации образовательных программ любого уровня.

Например, в сборе не участвуют помещения и (или) объекты:

- доступ в которые ограничен в соответствии с законодательством о защите государственной тайны;
- коридоры, туалеты, складские, хозяйственные, технические помещения и т.д.

Примерами объектов, которые подлежат инвентаризации являются: аудитория, лекторий, лаборатория, компьютерный класс, актовый зал, мастерская, спортивный зал, бассейн, манеж, стадион, футбольное поле, библиотека, музейные помещения, выставочный зал, кинозал и т.д.

4.2. специалисты Организаций, потенциально способные осуществлять образовательную и (или) воспитательную деятельность с детьми, молодежью и (или) взрослыми.

Указанные специалисты могут как иметь педагогического образования (и (или) уже вести педагогическую деятельность), так и не иметь педагогического образования. При этом, участие их в инвентаризации добровольное и целесообразно только в том случае, если человек имеет желание вести дополнительную образовательную (педагогическую) деятельность. Такими специалистами могут быть педагоги школ, профессора и доценты в университете, мастера производственного обучения, специалисты предприятий реального сектора, тренеры, музейные работники, волонтеры и т.д.

В инвентаризацию не включаются специалисты, заведомо не имеющие возможности (желания) осуществлять дополнительную педагогическую (наставническую) деятельность.

4.3. реализуемые образовательные программы дополнительного образования, в том числе дополнительные общеразвивающие программы для детей, дополнительные общеразвивающие программы для взрослых, дополнительные предпрофессиональные программы, дополнительные профессиональные программы, программы профессионального обучения.

В инвентаризацию не включаются сведения о реализации основных образовательных программ общего образования, среднего профессионального и высшего образования.

5. С учетом целей, задач и объектов инвентаризации Организациями, подлежащими инвентаризации, являются:

- государственные (муниципальные) и негосударственные образовательные организации;
- государственные (муниципальные) учреждения, в том числе в сфере культуры, спорта, молодежной политики, досуговой деятельности, детские оздоровительные лагеря и т.д.;
- социально-ориентированные некоммерческие организации, общественные объединения;
- производственные предприятия, субъекты предпринимательства;
- иные организации, расположенные на территории проведения инвентаризации.

6. Инвентаризация осуществляется, исходя из системы показателей на основе методических и нормативных документов, разработанных, в том числе, на основе настоящих Рекомендаций.

7. В состав показателей включаются следующие поля:

7.1. для инвентаризации помещений, площадей, территорий и их материально-технического оснащения (оборудование, потенциальные средства обучения и т.д.):

- Наименование объекта (помещения) *(текстовое поле)*
- Адрес объекта (помещения) *(текстовое поле)*
- Направленность объекта (помещения) *(выбор из перечня)*
- Назначение объекта (помещения) *(выбор из перечня)*
- Правовое основание использования объекта (помещения) *(выбор из перечня)*
- Площадь (m^2)
- Предельная единовременная вместимость *(чел)*
- Количество свободных для использования объекта (помещения) часов работы, в неделю с учетом планового времени работы 8.00 до 20.00 *(часов)*
- Режим работы объекта (объекта) *(выбор из перечня)*
- Наличие объекта (помещения) в лицензии на ведение образовательной деятельности *(выбор из перечня)*
- Уровень материально-технической оснащенности *(выбор из перечня, с указанием текстовых комментариев)*
- Оценка пригодности объекта для ведения образовательной деятельности по уровням образования *(текстовое поле)*
- Краткое описание возможностей объекта для ведения образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы с детьми, молодежью и (или) взрослыми *(текстовое поле)*
- Описание основных средств оснащения *(текстовое поле)*
- Перечень уникального (представляющего особый интерес) оборудования *(текстовое поле)*

- Иные технические характеристики объекта, иные сведения, характеризующие пригодность для ведения образовательного процесса (текстовое поле)

Все поля формы обязательны для заполнения.

В случае отсутствия свободных для использования объекта (помещения, площади, территории) часов работы в неделю с учетом планового времени работы с 8.00 до 20.00, в соответствующей графе в отношении данного объекта ставится «0». Таким образом необходимо указывать все объекты (помещения, площади, территории), удовлетворяющие требованиям п. 4.1, вне зависимости о того, свободны они для использования, или нет.

Неверным заполнением формы является заполнение по всему зданию одной строкой, например:

Наименование объекта (помещения)	Адрес объекта (помещения)	Направленность объекта (помещения)	Назначение объекта (помещения)	...	...
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 города Коврова	Владимирская область город Ковров улица Зои Космодемьянской дом 2/1	иная	образовательная деятельность	...	...

Примером корректного заполнения является заполнение по каждому объекту (помещению) внутри здания отдельно:

Наименование объекта (помещения)	Адрес объекта (помещения)	Направленность объекта (помещения)	Назначение объекта (помещения)	...	...
лаборатория 1422	Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41	техническая	аудиторное (кабинетное)	...	...

I поточная аудитория	Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41	широкопрофильная	лекционное	...	...
...

7.2. для инвентаризации специалистов Организаций, потенциально способных осуществлять образовательную и (или) воспитательную деятельность с детьми, молодежью и (или) взрослыми (рекомендуется проводить сбор информации в заявительном характере от таких специалистов):

- Возраст (*лет*)
- Образование (*выбор из перечня*)
- Наличие научной степени (*выбор из перечня*)
- Должность по основному месту работы (*выбор из перечня*)
- Сфера профессиональных и (или) педагогических интересов (*выбор из перечня*)
- Предметная область интересов (*выбор из перечня*)
- Ключевые компетенции (*текстовое поле*)
- Количество часов в неделю, которые специалист готов отводить ведению образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы (*часов*)
- Краткое описание возможностей для ведения образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы с детьми, молодежью и (или) взрослыми, в том числе указание целевой аудитории ведения такой работы (*текстовое поле*)
- Эл. почта (*текстовое поле*)
- Иные сведения, в том числе указание на наличие опыта введения образовательной деятельности ранее и т.д. (*текстовое поле*)

Примеры корректного и некорректного заполнения приведены в приложении к рекомендациям.

7.3. для инвентаризации реализуемых образовательных программ дополнительного образования:

- Наименование программы (*текстовое поле*)
- Тип программы (*выбор из перечня*)
- Направленность программы (*выбор из перечня*)
- Краткое описание программы (*текстовое поле*)
- Возрастные категории обучающихся (*выбор из перечня*)
- Количество академических (учебных) часов для реализации программы (*часов*)
- Количество занятий в неделю (*единиц*)
- Продолжительность одного занятия (*часов*)
- Форма обучения (*выбор из перечня*)

- Основа обучения (*выбор из перечня*)
- Наличие документа об освоении программы (*выбор из перечня*)
- Ключевые слова по программе (*текстовое поле*)

Примеры корректного и некорректного заполнения приведены в приложении к рекомендациям.

В случае если Организация не реализует дополнительные образовательные программы, соответствующая форма инвентаризации должна быть загружена в систему пустой.

8. С учетом потребности конкретного уровня образования к проведению инвентаризации рекомендуется привлекать ведущие (опорные) организации, осуществляющие деятельность в регионе, с целью осуществления методической и консультационной поддержки организациям соответствующего уровня образования, участвующим в инвентаризации.

9. Инвентаризация осуществляется с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных, о защите государственной тайны и о коммерческой тайне.

10. По техническим вопросам работы в системе необходимо обращаться в техническую поддержку информационной системы: +7(499)4031221, support@edmonitor.ru, пн-пт: 10.00-18.00 (по Москве).

11. По содержательным вопросам заполнения форм инвентаризации необходимо обращаться в ФГБНУ «Республиканский мультимедиа центр»: Миронюк Ольга Олеговна, mironyukoo@roskvantorium.ru пн-пт: 10.00-18.00 (по Москве).

Для инвентаризации помещений, площадей, территорий и их материально-технического оснащения (оборудование, потенциальные средства обучения и т.д.)

Справка: данный пример отражает корректное и некорректное заполнение одной строки таблицы; для демонстрации строки и столбцы поменялись местами (транспонированы)

Наименование поля		Корректное заполнение	Некорректное заполнение (примеры)
Наименование объекта		Аудитория «Методика преподавания физики», 1412	МОУ СОШ № 33 или Здание по адресу Маршала захарова д 12 или Помещение 1
Адрес объекта		Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41	
Направленность объекта	Классификатор	Естественно-научная	
	Комментарий	Физика (оптика и электричество)	Для учебы
Назначение объекта	Классификатор	Аудиторное (кабинетное)	
	Комментарий	Проведение занятий в группах до 25 человек	
Правовое основание использования объекта	Классификатор	В оперативном управлении	
	Комментарий	На основании решения учредителя (Минобрнауки России)	
Площадь	квадратные метры	62,40	
Предельная единовременная вместимость	человек	16	
Количество свободных для использования объекта часов работы в неделю с учетом планового времени работы 8.00 до 20.00	часов в неделю	24,00	
	Комментарий	Понедельник – пятница – с 16 до 20 Суббота – с 10 до 14	Согласно расписанию или Периодически свободна
Режим работы объекта	январь	Да	
	февраль	Да	
	март	Да	
	апрель	Да	
	май	Да	
	июнь	Да	
	июль	Нет	
	август	Нет	
	сентябрь	Да	
	октябрь	Да	
	ноябрь	Да	
	декабрь	Да	
Наличие объекта в лицензии на ведение образовательной деятельности	общее образование	Нет	
	профессиональное образование	Да	
	профессиональное обучение	Да	
	дополнительное образование	Да	
Уровень материально-технической оснащенности		стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	
Описание основных средств оснащения		Рабочие места на 25 человек, интерактивная доска,	Рабочие места (без указания количество) или

		демонстрационное оборудование для опытов по физике (оптические и электромеханические эксперименты)	Парты, стулья, доска или Комплекс оборудования по информатике
Оценка пригодности объекта для ведения образовательной деятельности по уровням образования	общее образование	Да	
	профессиональное образование	Да	
	профессиональное обучение	Да	
	дополнительное образование	Да	
	комментарий	Соответствует нормам ко всем уровням образования Непригодно для обучения людей с ОВЗ (тяжелые формы заболеваний опорно-двигательного аппарата)	
Краткое описание возможностей объекта для ведения образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы с детьми, молодежью и (или) взрослыми, в том числе с указанием предметной области		Проведение мастер-классов, мероприятий с максимальным количеством 25 человек. Профориентационная мероприятий в аудиториях: металлообработка, пайка, электромеханическая работа. Проведение лекций.	
Перечень уникального (представляющего особый интерес) оборудования		Интерактивная доска (102") Комплект оборудования для проведения экспериментов «Оптика» Лазерная установка	Станок № 2 или Техническое оборудование или Специальный инструмент или Отсутствует
Иные технические характеристики объекта Иные сведения, характеризующие пригодность для ведения образовательного процесса		Здание располагается вблизи основной центральной улицы города (остановка троллейбуса № 2; №8) имеет 2 класс безопасности, организация располагается в историческом здании регионального значения.	

Для инвентаризации специалистов организаций, потенциально способных осуществлять образовательную и (или) воспитательную деятельность с детьми, молодежью и (или) взрослыми (рекомендуется проводить сбор информации в заявительном характере от таких специалистов)

*Справка: данный пример отражает **корректное** заполнение одной строки таблицы; для демонстрации строки и столбцы поменялись местами (транспонированы)*

Наименование поля	Пример 1	Пример 2	
Возраст (лет)	46	27	
Образование	высшее образование - специалитет, магистратура	среднее профессиональное образование	
Наличие научной степени	Нет	Нет	
Должность по основному месту работы	Педагог-психолог	Экскурсовод	
Сфера профессиональных и (или) педагогических интересов	общее образование	Да	Нет
	профессиональное образование	Нет	Нет
	профессиональное обучение	Нет	Нет
	дополнительное образование	Да	Да
Предметная область интересов	естественно-научная	Нет	Нет
	техническая	Нет	Нет
	художественная	Да	Да
	физкультурно-спортивная	Нет	Нет

	туристско-краеведческая	Нет	Да
	социально-педагогическая	Да	Да
	иные	Патриотическое воспитание молодежи	-
Ключевые компетенции (не более пяти)	Компетенция 1	Коммуникативная	Журналистика
	Компетенция 2	Проектная деятельность	Связи с общественностью
	Компетенция 3	Декоративное-прикладное творчество	История Владимирской области
	Компетенция 4	Презентационное	Работа с группами людей
	Компетенция 5		Искусство XX века
Количество часов в неделю, которые специалист готов отводить ведению образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы		4,0	15,0
Краткое описание возможностей для ведения образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы с детьми, молодежью и (или) взрослыми, в том числе указание целевой аудитории ведения такой работы (дети, молодежь, взрослые, лица пенсионного возраста и т.д.)		мастер-классы по пошиву изделий, работа с природными материалами, консультационная работа по профессиональному самоопределению старшеклассников, взаимоотношений с окружающим миром целевая аудитория – школьник 5-11 классов	Проведение экскурсий по городу Туристические походы для детей и родителей Веревоочные курсы Квесты по ориентированию
Контактные данные	Адрес электронной почты	12345@yandex.ru	54321@ya.ru
Иные сведения, в том числе указание на наличие опыта ведения образовательной деятельности ранее и т.д.		Стаж работы 5 лет в дошкольном образовании	Организация и проведение в течение многих лет региональных краеведческих конкурсов "Мой край родной"

Сведения о реализуемых образовательных программах дополнительного образования

Справка: данный пример отражает корректное заполнение одной строки таблицы; для демонстрации строки и столбцы поменялись местами (транспонированы)

Наименование поля	Пример 1	Пример 2
Наименование программы	Хоровое пение	Токарное дело
Тип программы	Дополнительная общеразвивающая программа для детей	Программа профессионального обучения
Направленность программы	Художественная	Техническая
Краткое описание программы	Важнейшей частью музыкально-эстетического воспитания в школе является формирование и развитие у ребенка понимания произведения искусства, постижение языка музыки. В концепции музыкального воспитания хоровое пение рассматривается как самый доступный и активный вид творческой деятельности в школе, наряду с уроками музыки; создана система музыкально-эстетического воспитания детей на основе собственно хорового пения,	Обучающиеся смогут познакомиться с процессами работы с прутковым и листовым металлом (разметкой, выкройкой, выпилкой), нарезания внутренней и внешней резьбы, изготовления металлических конусов и балясин, работы с измерительными приборами и штангенциркулем, работы с ажурным металлом и горячей поливной эмалью. Программа постоянно совершенствуется, проводится разработка новых миниатюрных заготовок. Так, для

		в процессе которого освещаются вопросы истории и теории музыки, эстетики и культуры. Основу учебного репертуара составляют высокохудожественные произведения композиторов-классиков.	лучшего понимания технологий ювелирного дела в дальнейшем техники для таких технологий, как гильше, шлифовка металла и эмали, токарное дело с применением ПК и ЧПУ, лазерные технологии (чистка, сварка, пайка), дефовка, чеканка и др.
Возрастные категории обучающихся	Для дошкольников	Да	Нет
	Для младшего школьного возраста	Да	Нет
	Для среднего школьного возраста	Да	Да
	Для старшего школьного возраста	Да	Да
	Для молодежи	Нет	Да
	Для взрослых	Нет	Да
Срок реализации программы (часов)		68	102
Количество занятий в неделю	Единиц (для заочной формы обучения = 0)	2	1
Продолжительность одного занятия	Часов (для заочной формы обучения = 0)	1,5	2,0
Форма обучения		Очная	Очно-заочная
Основа обучения		Бесплатная	Платная
Наличие документа об освоении программы		Не предусмотрено	Свидетельство
Ключевые слова по программе	Слово 1	Пение	Токарное дело
	Слово 2	Хор	Токарь
	Слово 3	Музыка	Обработка
	Слово 4	Творчество	Металл
	Слово 5	Группы	Слесарное дело
	Слово 6		Резьба
	Слово 7		
	Слово 8		
	Слово 9		
	Слово 10		